



# 國際交流、海外參訪實務研習

主講人：陳昭典 老師

資料提供：線上國際交流專案學習師資團隊

# 簡報 大綱

**01 國際教育概說**

**02 線上國際交流的目標、模式與原則**

**03 線上國際交流專案平台的介紹與案例分享**

**04 國際交流實體出訪實務分享**

# 01 國際教育概說

**國際教育是專業領域  
是居於上位的課程**

# 國際教育是跨領域課程

## 國際教育涵蓋19項議題



在地  
鏈結



國際  
比較



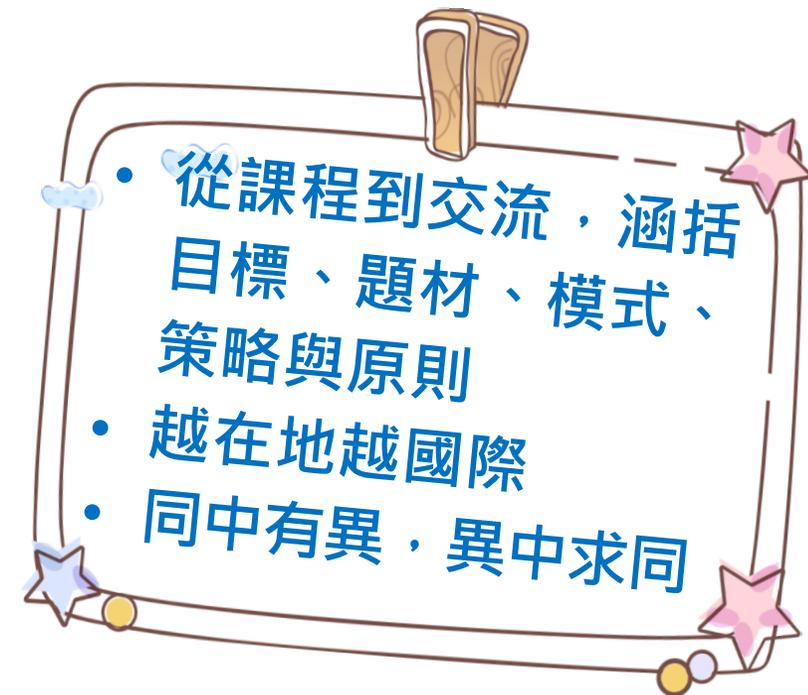
國際  
合作



國際教育課程

# 國際教育是在地鏈結全球的橋樑

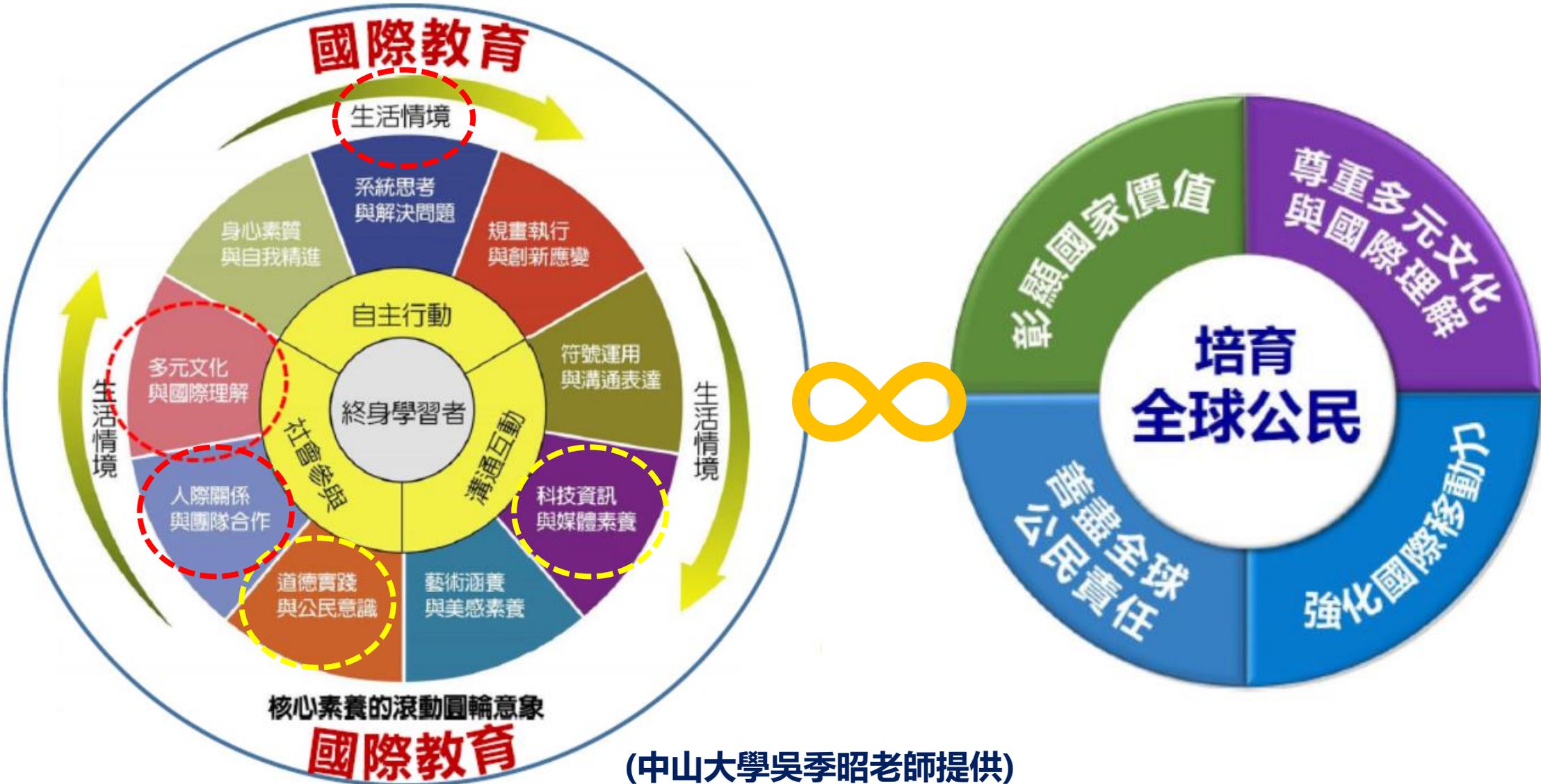
**國際教育**  
International  
Education



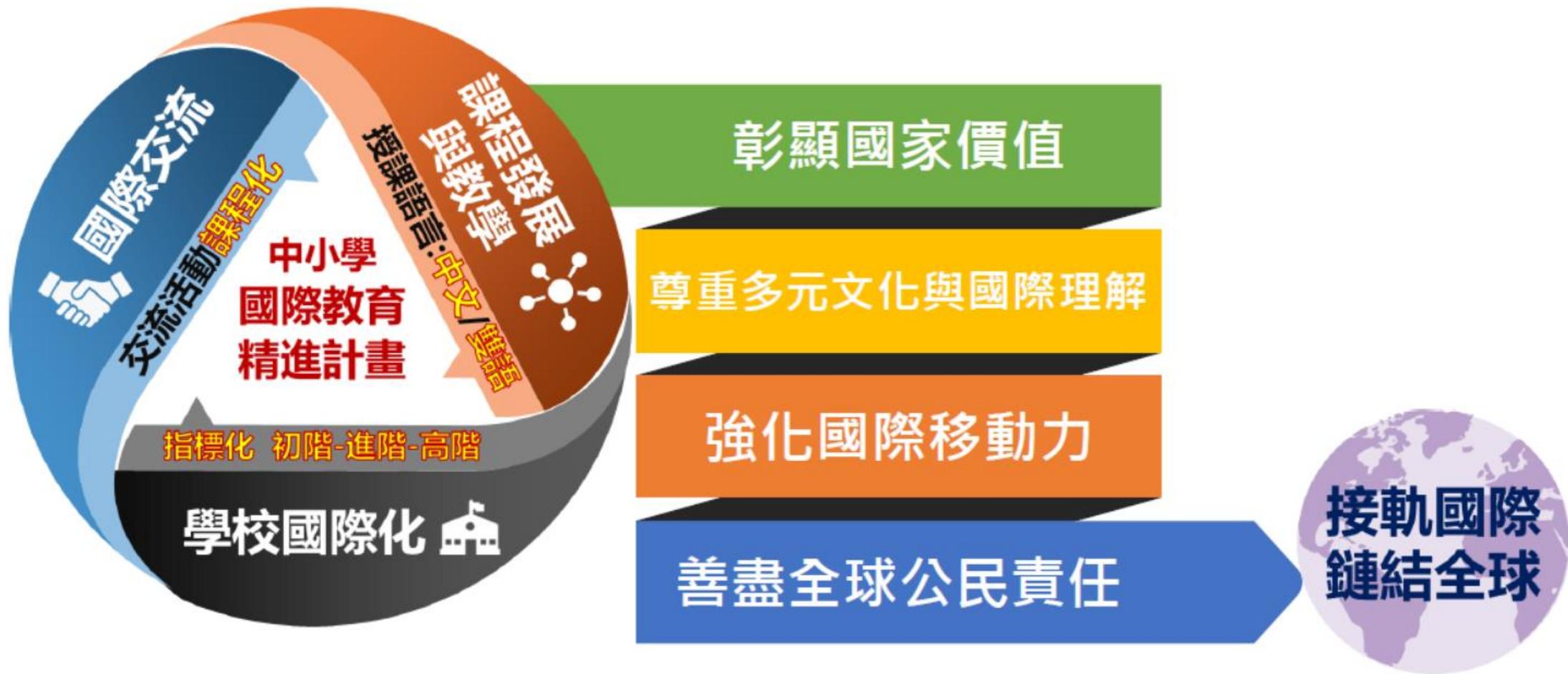
**全球素養**  
Global  
Competency

(高雄大灣國中沈宥廷老師提供)

# 國際教育是培養全球素養的教育



# 國際教育精進計畫



(中山大學吳季昭老師提供)

## 02線上國際交流的目標、模式與原則



影片取自IKEA Taiwan  
<https://www.youtube.com/watch?v=feLXPruLgfA>



## 世界大缺工

1. 臺灣科技廠不再以聘臺灣人為主，外國人才也來分一杯羹。
2. 如何與外國人溝通互動將是未來職場的一大重點。



## 世界大缺工

1. 鄰近的日本正在搶臺灣人才，因為臺灣與日本較少有文化隔閡。
2. 日本改變移民政策，可以更容易取得居留權。

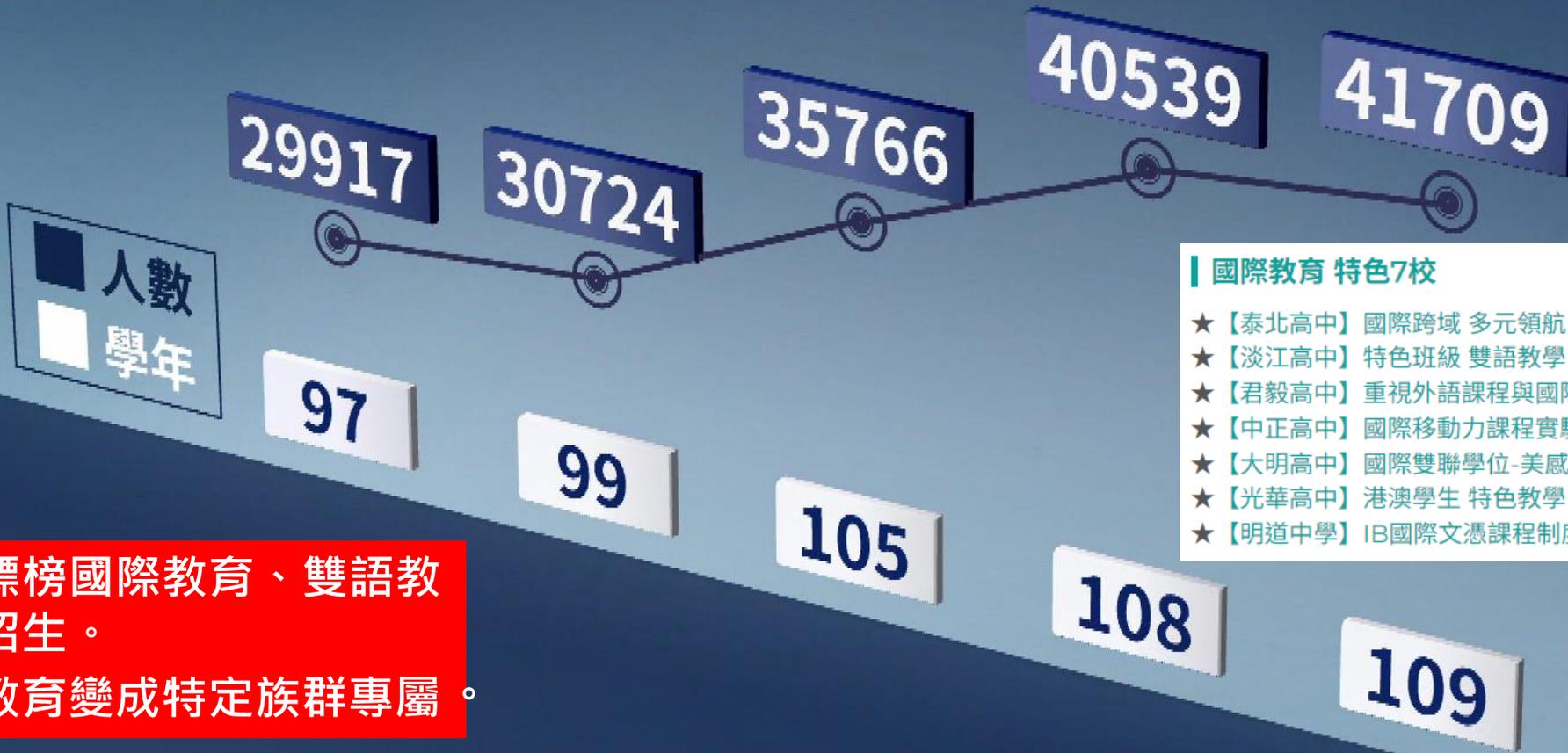
社長	部長	課長	担当
			

文化差異的認知與理解

〆二リ

〆二リ

さらに  
〆二リ



圖片取至大學問

國際教育 特色7校

- ★【泰北高中】國際跨域 多元領航
- ★【淡江高中】特色班級 雙語教學
- ★【君毅高中】重視外語課程與國際教育
- ★【中正高中】國際移動力課程實驗班 大學預科IBDP
- ★【大明高中】國際雙聯學位-美感領航 設計你的青春
- ★【光華高中】港澳學生 特色教學
- ★【明道中學】IB國際文憑課程制度中學，最優海外大學預備課程與學習環境

私小標榜國際教育、雙語教育來招生。  
 國際教育變成特定族群專屬。



掃描訂閱TVBS NEWS



# 一條龍式升學私小彈性大.資源多成優勢

掌握新聞脈動 ▶ 訂閱TVBS NEWS頻道



# 線上國際交流的優點



破除時間,空間限制  
跳脫傳統課堂的疆界  
拓展合作學習的國際網絡

**落實教育平權**  
**升級教育國際化**

# 可以透過網路交流的課程 培養21世紀公民素養-5C素養



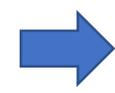
圖片取自中小學數位輔助學科閱讀計畫

# 線上國際交流的特點

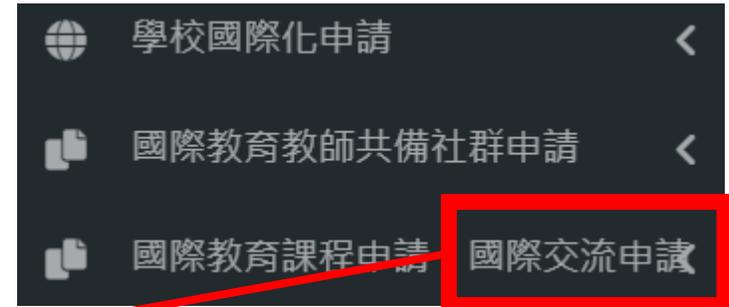
- 是國際教育進行的方式之一
- 是進行國際交流最簡易的方式
- 國際交流前、後線上課程，及實體交流時之學習課程。
- 推動學校國際化，課程國際化和國際夥伴關係的方式之一。



# 國教署國際教育中程計畫

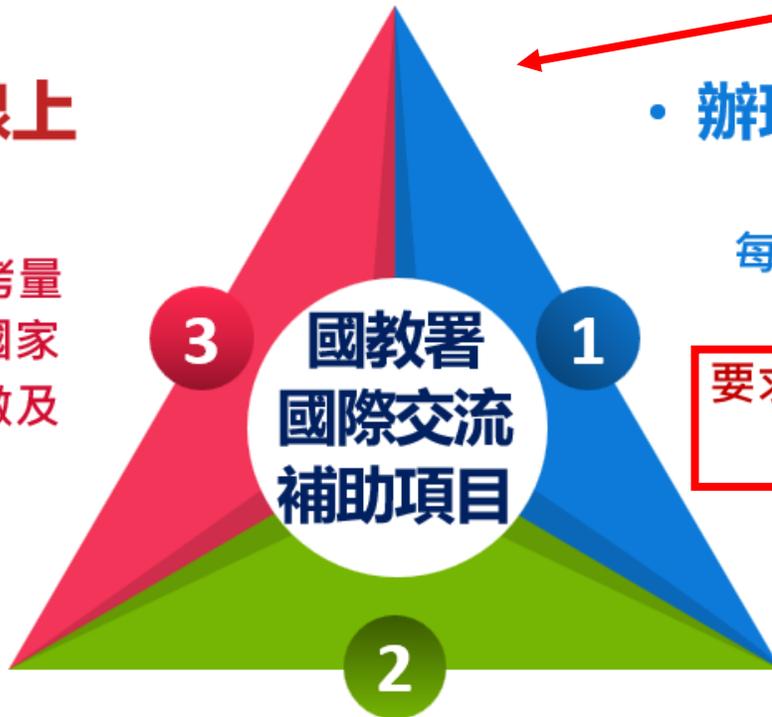


可以申請



## • 辦理與國外學校線上視訊交流

每案最高核定5萬元，得考量辦理或參與活動之規模、國家數、學校數、班級數、人數及實施節數等核定之。



## • 辦理本國學校、師生出訪 Outbound

每案依出訪人數及天數，最高核定50萬元

要求交流前、後的線上會議及課程協作

強調以課程為基礎的國際交流

## • 辦理外國學校、師生來訪 Inbound

每案依接待人數及天數，最高核定8萬元

交流前、後必然有的線上會議及課程協作

資料來源: 教育部國民及學前教育署補助推動國際教育經費作業要點(2023)

資料提供: 線上國際交流專案學習師資團隊

# 國際教育教師培力

可以參加

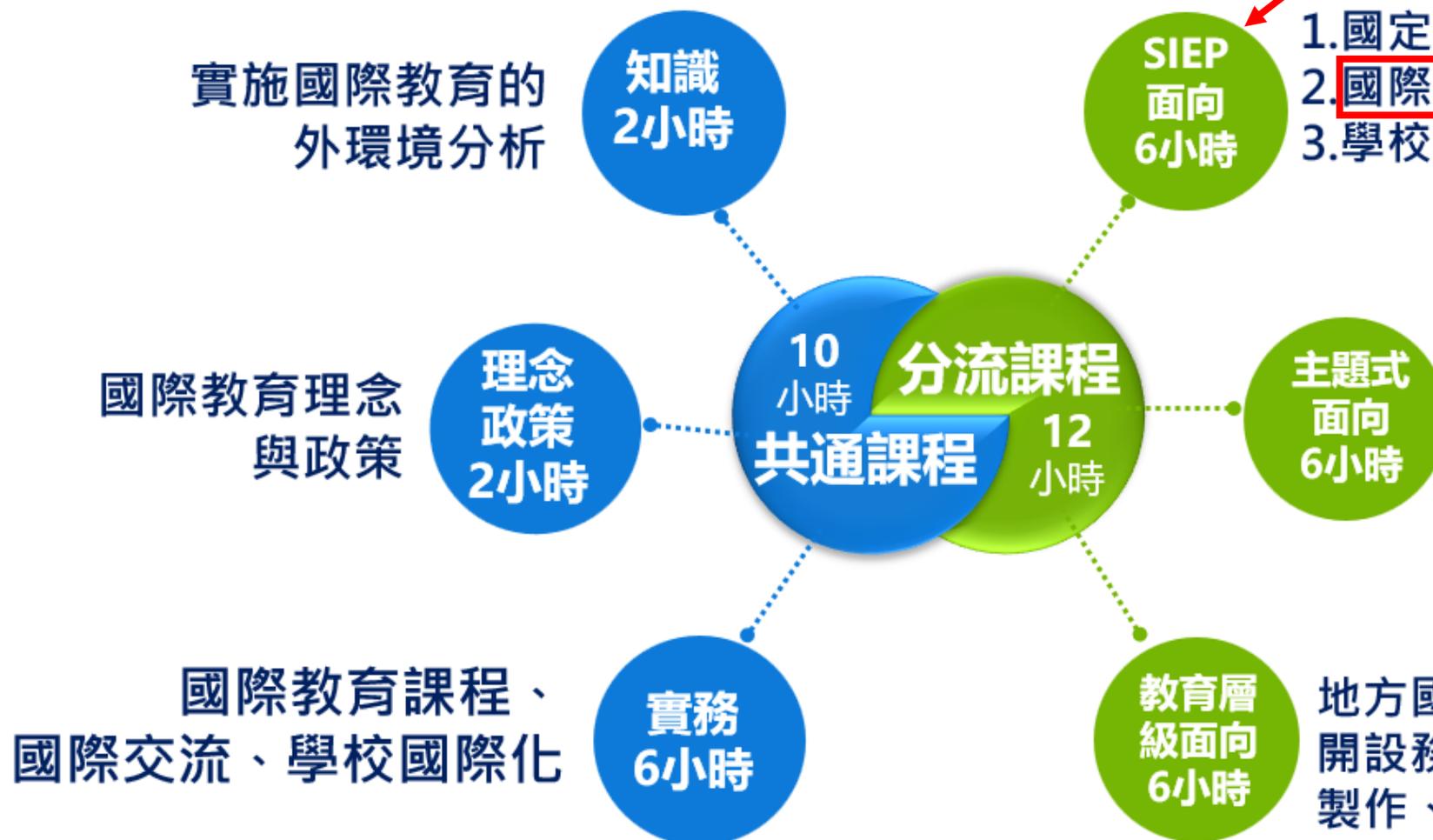


學校本位課程

1. 國定課程模組與架構實務
2. 國際交流模式實務
3. 學校國際化模組與架構實務

1. 線上國際交流平台之註冊與實務應用
2. 跨文化溝通與演練
3. 東南亞/南亞議題與學校國際教育發展
4. 雙語課程模組與架構實務工作坊

地方國際教育中心依實際需求，開設務實課程，例如，英文簡報製作、國際禮儀...



# 線上國際交流對於學生的助益

因為

學習有趣  
Learning is fun

多元經驗  
Diversity experience

國際夥伴  
International Partnership

強化雙語  
Bilingual Education

核心素養  
Core Competency



學生  
成為  
最大  
贏家

# 線上國際交流之目標

- 開拓中小學學生**參與國際**的機會，是一種政策性、互動式、支持性、合作性、的學習模式，以**培育**具**國家認同，國際素養，國際移動力，及公民意識的****全球公民**為目標。

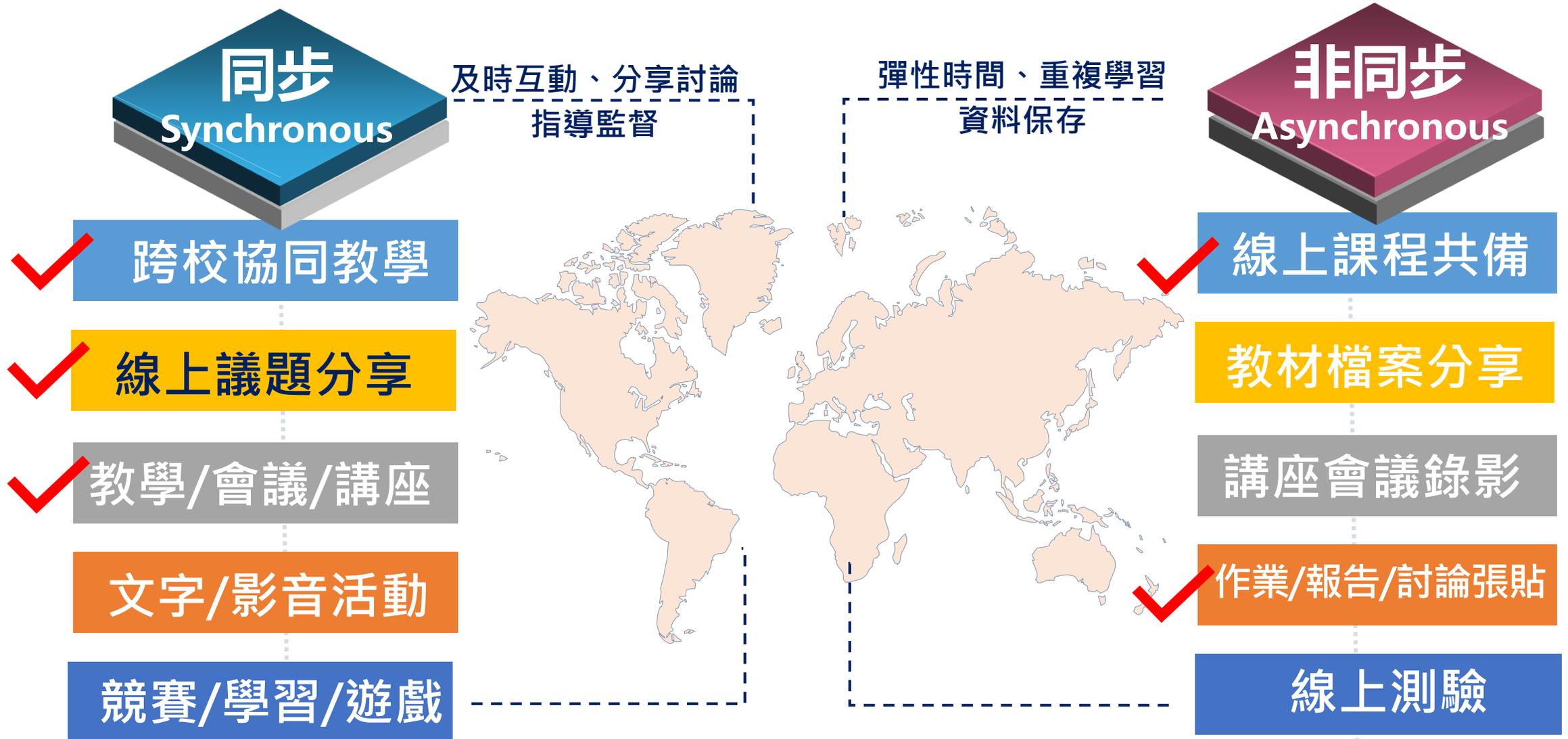
國際教育1.0的目標

- ✓ 提升對我國文化、經濟、科技特色與價值之認識與擁護，且能適當推介給國際學習夥伴。
- ✓ 將SDGs全球永續發展的概念融入學習與實踐的內容，培養道德實踐與公民意識。



- ✓ 開拓多元的國際夥伴關係，擴大國際交流模式，增進對文化差異之認知與理解。
- ✓ 強化外語、資訊科技運用、系統思考，及跨文化溝通的能力，培育國際移動力

# 線上國際交流之模式



# 線上國際交流之模式

- **先備會議**：決定課程主題、參與對象、日期時間、時數
- **前置課程**內容包括國際交流目的、交流對象國度/城市/學校的背景文化知識、交流主題的探索問題、國際禮儀等

前

先備會議與課程

中

交流中學習  
課程為主軸

- **講授、分享、討論**與主題有關的簡報、學習單、作品等實體素材
- 保留學習心得，反思回饋等文字、照片、影片或作品紀錄

後

交流後的延伸補強

- **後續學習活動**
- 學習評量
- 活動檢討
- 成果發表
- 延伸課程

# 線上國際交流之模式

英語系國家的交流建議：  
外國低年級對本國高年級。



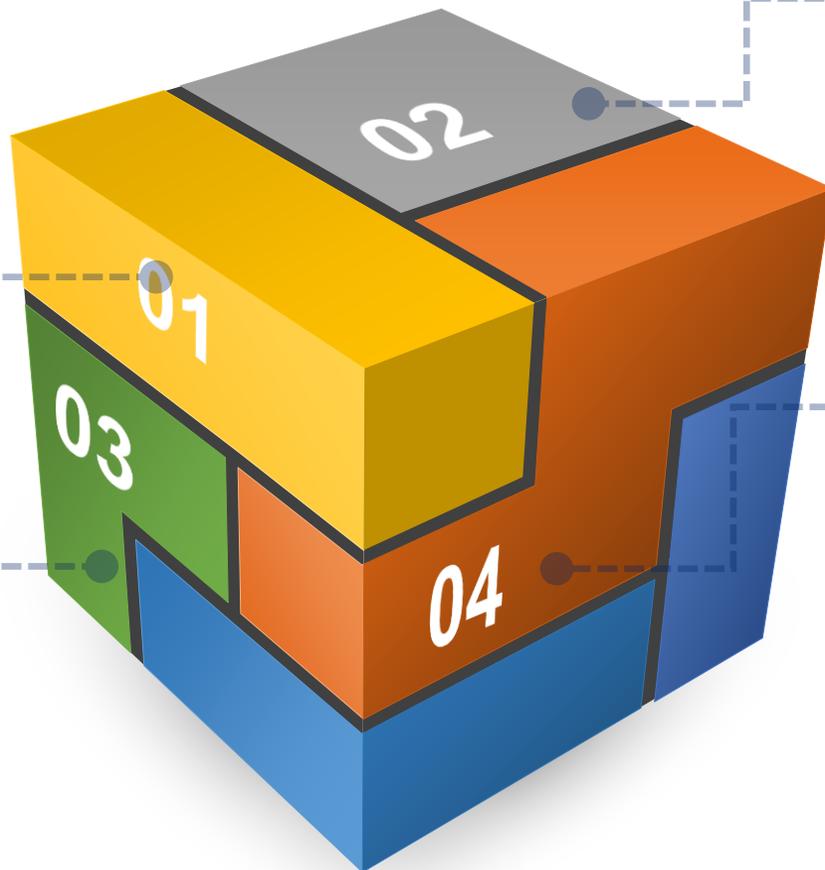
## 對象數量

1對1、1對多、多對1、  
多對多、多層次。



## 交流目的

參訪前會議或課程  
議題導向專題課程  
競賽相關會議課程  
特殊目的請益取經。



## 對象屬性



小學 vs 國中 vs 高中  
高中 vs 高職；  
自然類組 vs 社會類組  
學校 vs 社區 vs 區域

## 交流期程



1週之內  
1至數週  
1學期  
1學年  
跨年度

需留意交流國  
家的學期。

(吳翠玲老師提供的矩陣模組概念)

# 線上國際交流之原則-行政端

學校行政的任務  
不要都丟給英文老師。

1. 成立國際交流  
專責單位

行政督導策畫

6. 善用國際網路  
交流學習平台

成本低效益高

學校行政的任務

5. 建置國際網路  
交流資訊的環境

完善網路設備



建立線上國際交流學習的行政支持系統



2. 國際交流活動  
納入學期行事曆

定期執行檢核

學校行政的任務

3. 建立國際交流  
教師專業社群

研發課程模組

夥伴很重要：邀請有  
志一同的老師參與。

4. 教師/行政人員  
國際教育知能培力

裝備重要推手

共通研習一定要參加。  
分流研習可以由社群召集人或想設  
計課程的老師參加。

# 線上國際交流之原則-教師端

## 媒合外國夥伴



參與對象? 和誰合作?  
教學團隊? 行政支援人力?

## 與國際夥伴一同訂出時程表



- 考慮時差問題，規劃線上同步或非同步的應用
- 規劃活動的前中後時程，且納入學期行事曆

## 線上交流平台的選擇 會議進行模式



- 選擇國際交流線上平台
- 議定交流模式與內容：線上專案? 國際競賽? 會議? 議題?
- 瞭解線上國際交流之運作規則、文化禮儀和禁忌



- 學習場域在哪裡?
- 規畫後續的實體交流
- 建立雙方教師、學生溝通平台

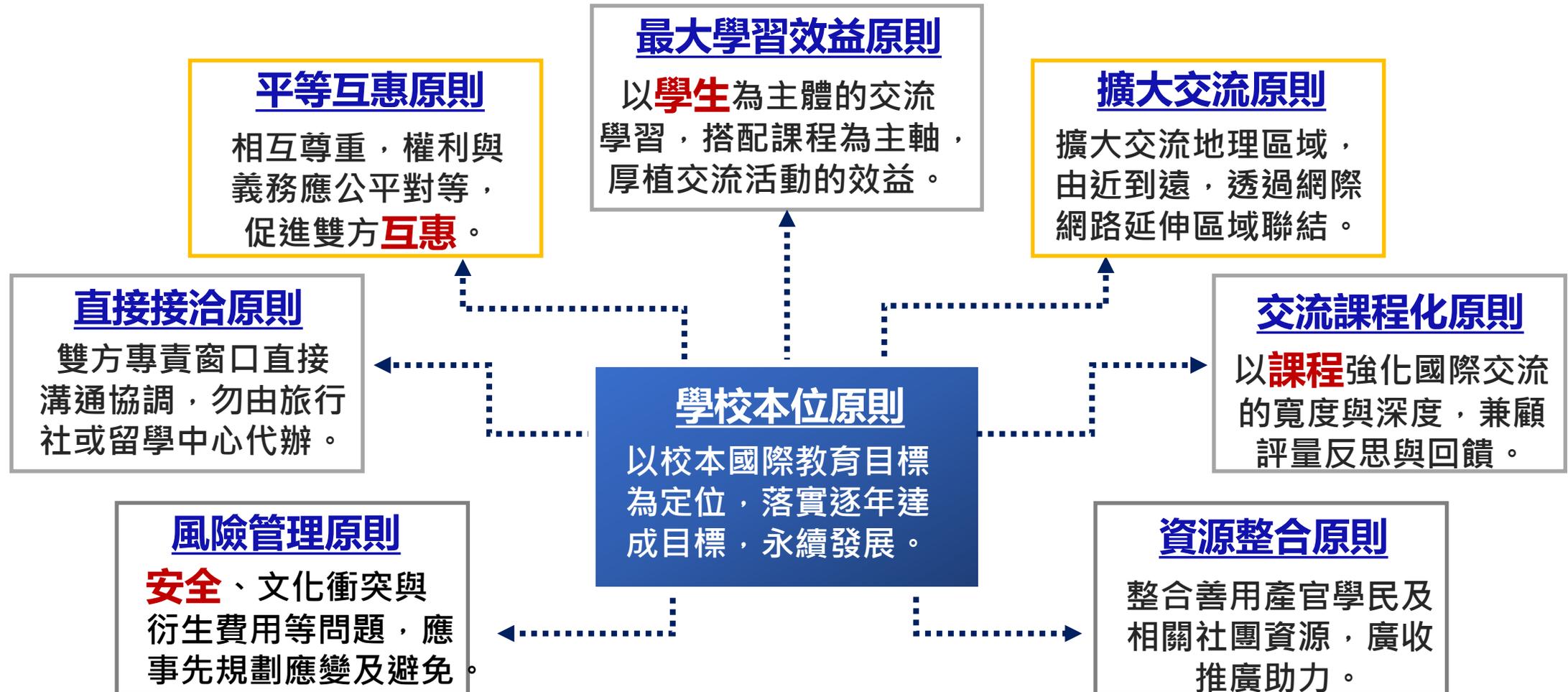
## 考量課程，選定學習場域



- 資訊溝通工具 
- 國際專案所需之物件
- 相關設備支援
- 申請競爭型計畫爭取經費
- 整合社區人力/物力(募款)/文化資源

## 視訊設備 計畫申請、外援挹注(行政)

# 線上國際交流之原則-夥伴關係端



# 線上國際交流之原則

## 風險管理意識



- 識別平台屬性是國家層級？全球NGO？NPO？區域性聯盟？
- 依需要選擇適當安全的交流平台

- 評估帳號密碼申請、會洩漏個資？會陷入商業炒作模式？會違反國家政策的禁忌

- 平台專案的選用須獲得學校行政層級許可與配合。
- 保護學生網路隱私權(個資/肖像權)，最好事前取得家長同意

- 合作交流前中後所需之科技支援
- 遇有困難時有人協助及適時調整

學習進度與成果適時回應給行政層級及家長，確保零風險之學習成效。

# 線上國際交流平台之風險管理項目

線上國際交流平台檢視項目(供參考)	有	否
1. 國際交流平台/組織單位名稱		
2. 該平台進行實際交流合作時是否需帳號與密碼? (保護學生隱私權)		
3. 交流平台/組織成立宗旨是否符合學校本位國際教育所需?		
4. 平台/組織單位夥伴與性質是否合宜? (風險評估)		
5. 平台/組織可有提供國內外可連絡與提供解決之窗口與聯絡方式?		
6. 是否有開放教育資源連結? 線上資源? 紙本資料? 或與課程結合的實用性?		
7. 是否有線上交流模式範例與資源?		
8. 線上互動工具與合作範例		
9. 教師專業資源 (PD resources)		
10. 是否收費與帳號密碼開通? 若需付費, 尋求計畫支援的可能性		
11. 未來單一課程/校本課程發展可能性之評估(專案執行難易度等)		
12. 未來發展成實體互訪的可能性評估		(吳翠玲老師提供)

# 線上國際交流之原則

## 三大原則

- 擴大國際交流的地理區域、對象與模式
- 以學生為主體的系統學習，從跨文化的認知理解，到對全球議題的反思批判，培育能參與國際的全球公民。
- 建立以共備共享課程為主軸的專案交流，實質合作，創造雙贏。

## 建立與延續 國際夥伴關係

## 三大任務

- 以學校發展需求，規劃線上專案學習的國際夥伴關係。
- 鼓勵組合作團隊，共同發展線上專案交流之課程。
- 延續夥伴關係，締結姊妹校，簽合作協議，促進實體互訪，發展長遠永續關係。

## 03 線上國際交流平台的介紹

## 03 線上國際交流平台的介紹

1	iEARN 教學資源/專案學習/國際夥伴
2	Japan Art Mile專案學習/國際夥伴/國際競賽
3	World Classroom國際夥伴
4	Class2Class 國際夥伴/教學資源
5	Kidlink Global Educational Projects專案學習/ 國際夥伴
6	中小學國際教育全球資訊網
7	國際網路交流資源

Learn with the world, not just about it.

# iEARN



140 COUNTRIES



30 LANGUAGES



50,000 EDUCATORS



2 MILLION YOUTH

- ◆目前專案最多的國際網路交流平台。
- ◆需交年費，偏鄉1000元，非偏鄉2000元，全校老師皆可註冊帳號使用，CP值非常高。
- ◆每個專案都有聯繫人，不用怕失聯，聯繫人負責媒合或及掌控執行進度。
- ◆每個專案都有各階段的專案目標，可搭配校訂課程或撰寫校訂課程時可以參考專案內容。
- ◆平台內有大專案及小專案，小專案適合單一班級來執行。

# iEARN 註冊與審查

先註冊



## iEARN Collaboration Centre Registration

Complete the registration form to join the iEARN Collaboration Centre. First and last names must be either letters or numbers (a-z, A-Z, 0-9) and be part of the English character set. Special characters (such as \*,#,%!) cannot be used.

Already have an iEARN account? [Click here](#) to login.

Are you an iEARN teacher looking to register your students? Please follow the instructions in the [tutorial](#). Do not use this form to register your students.

Program \*

Please select...

Which type of Collaboration Centre program are you registering for?

Personal Contact Information

First Name \*

Last Name \*

Title/Role

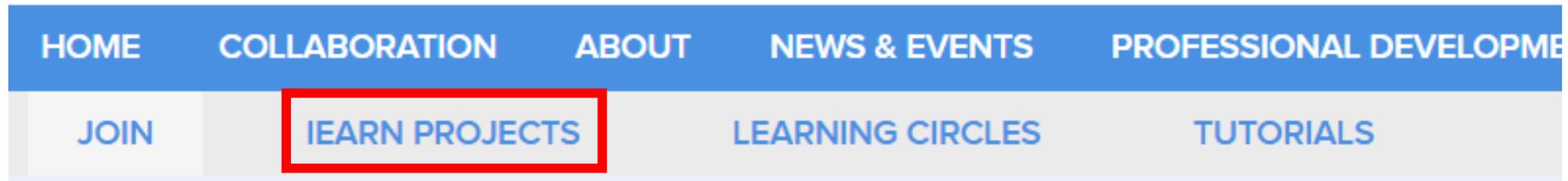
Email \*

Phone \*

註冊完個人基本資料後：

1. 繳交會費。
2. 寫信給iEARN Taiwan協助審查。
3. 若是學校單位，請每一位老師都先註冊，請一位老師或行政統一彙整老師帳號後，聯絡iEARN Taiwan協助審查。

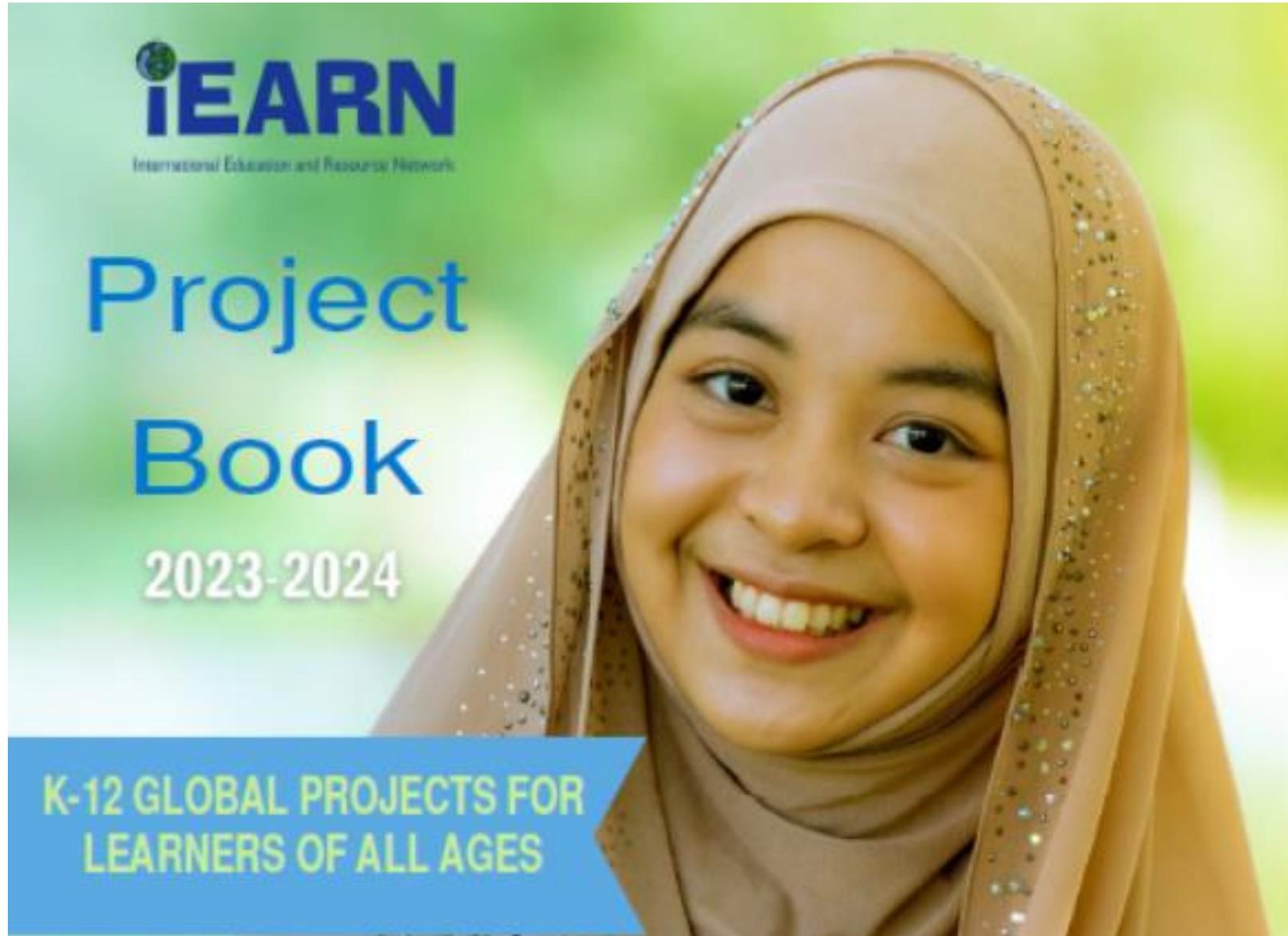
# 建議先看專案手冊



英文版專案  
(詳細)



# iEARN 中文專案手冊



專案與課程  
依照學生年  
齡、SDGs  
項目、學科  
以及語言等  
分類來尋找  
所需要的國  
際交流專案。

參與專案的  
成績單。  
如註冊後的  
參與程度  
(信用程度)。

若使用上有  
任何問題可  
在網頁尋找  
解決方法。

使用者帳戶  
管理以及專  
案報告。

開新專案。

建議先從專案手冊裡去找想要做的交流專案。

Search for a course or section.

Search



Advanced Search Show All

注意：手冊裡的專案並不是都有公布在平台上

點選專案名稱。



Instructor Led

#10313 The Teddy Bear Project

Sharing cultures through a visiting soft toy.

Through the exchange of a bear or other soft toy, students create journal entries to share with their partner class. The students write diary messages as if they are the visiting bear describing its experiences in the new culture. Some of the experiences included lessons learned in school, a visit home with each student, social events, meals and class activities. The student work is shared on a weekly basis with the partner class. Throughout the school year students are eager to find out what their bear is doing in the visiting country.

點選 sections 再點選 Register

Course Details Sections Additional Information

SECTION NUMBER	SECTION TITLE	DATE	INSTRUCTOR	MAX CLASS SIZE	REGISTERED	FACILITY	SECTION NOTES
1 10470	The Teddy Bear Project 23-24	August 15, 2023 - June 30, 2024	Maria Conte - signoraconte3@gmail.com Rasagnya Puppala - prasagnya@yahoo.com	999999	71	—	—

Register

點選  
Go to  
Course。

Register for The Teddy Bear Project

✔ Congratulations

You have successfully registered for The Teddy Bear Project.

Go To Course

My Course List

Course Search

每個專案主持人呈現  
的資料夾會不同。

因為PowerSchool平  
台使用上的問題，讓  
許多專案主持人另找  
平台來呈現學習歷程。  
例如，NDYs就利用  
FB社群。

The Teddy Bear Project: The Teddy Bear Project 23-24 📄

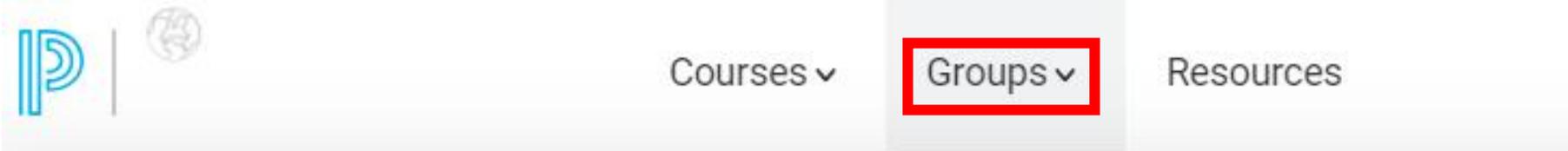
iEARN

✔ Student Progress

All Materials ▾

- Project Registration 2023-2024  
You must register here to find a partner for the project. Post your request for a partner in the folder with your class' age group. Find the folders here.
- Introductions  
Introduce yourself and get to know your project partners!
- 2023-2024 Active Projects  
This folder will be used for projects that already have been partnered.
- Final Projects  
Share your final product as a result of your collaboration with your global partners. You can include a photo slideshow, short edited video, book, or other presentation, together with some of your favorite highlights of your exchange.
- Final Reflections  
Share your reflections on your experience in this project to receive your certificate.  
✔ Must Complete
- Project Question & Answers  
Welcome to the project! Do you have questions? Post them here for the facilitators.

# iEARN Teachers Forum



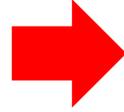
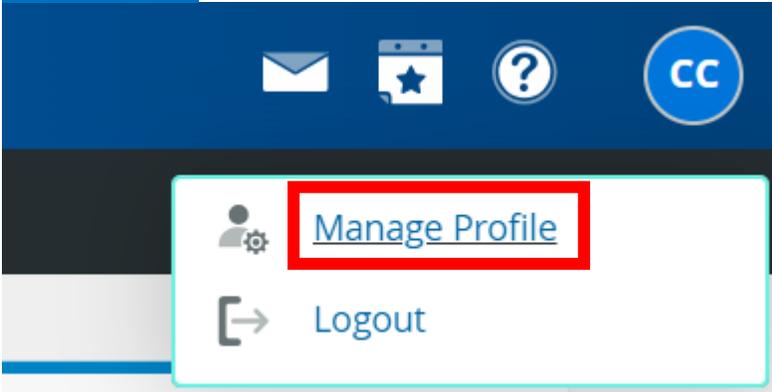
## Groups



1. iEARN Teachers Forum

# iEARN – 幫學生開帳號(適合國高中生)

## 步驟一



## 步驟二

Country: Taiwan  
Phone:  
Title: School Administrator

Student Registration Link:

<https://www.tfaforms.com/4932724?conid=0032K00002SgHCh>

## Account Login Information

First Name \*

Last Name \*

Email

Each student must have a unique email address.

## 步驟三

老師先幫每位學生建立資料，並填寫學生的email。每位學生需有自己的email，不能一個email註冊所有的學生帳戶。

建議國高中在協助學生設置個人帳號。  
若國小想嘗試，可以寫信至 [technicalsupport@iearn.org](mailto:technicalsupport@iearn.org)  
請iEARN總部協助處理。

# iEARN平台交流案例-My City and Me



- ◆交流對象：  
雙方學校3-4年級學生
- ◆交流項目：文化交流
- ◆交流形式：非同步交流
- ◆交流目標：  
共創臺日文化書
- ◆校訂課程：  
3年級-生活中的一天  
4年級-城市與我
- ◆交流平台：iEARN

# iEARN平台交流案例-My City and Me



ure  
ook

日本の文化を伝える本  
關於台灣文化的書

牛久市立 おくの義務教育学校 (Japan)  
嘉義縣 朴子市雙溪國民小學 (Taiwan)



- 每組學生需選擇一則日本文化進行報告。
- 每組學生需提出一則臺灣文化，並說明與日本的相異處。
- 每位學生需畫出自己提出的臺灣文化。

# JAPAN



和室には、リラックス効果がある  
 保温効果があるなどの  
 メリットがあります。一方で、たたみ  
 にあじきがかかきやすいこと  
 メンテナンスに手間とお金がかかる  
 ことがデメリットです。

- ①床の間 (とこのま)  
 座敷(和室)全体を特徴づける重要なスペースで座敷の間ともいわれる。
- ②縁側 (らんま)  
 座敷と庭敷、座敷と縁側の境の縁側の上部に、透かしや装飾を施した板などをはめ込んで、空間をゆるやかに仕切る。
- ③長押 (ながし)  
 柱と柱を水平につなぐ部材。本来は構造材であったが、工芸の進化により装飾材となった。縁側の上部に取り付けられる内法(うちのみ)長押、天井に渡する天井長押、柱の下端をつなぐ地長押などがある。
- ④鴨居 (かもい)  
 開口部の上部の部材。障子や障子などの建具を入れるための溝が付けられている。この溝がガイドになり、下の敷居の溝とセットで建具をスライドさせて開閉する。
- ⑤敷居 (しきい)  
 開口部の下部の部材で、建具を立て入れる溝がつけられている。上部の鴨居とセットで、建具の扉をスライドさせて開閉する。
- ⑥小壁 (こかべ)  
 縁側の上などにある、狭い壁のこと。

クラスの和室  
 アンケート  
 ・家に和室がある人(8人)  
 ・おじいちゃんとおばあちゃんの家には和室がある人(2人)  
 ・和室がどちらにもない人(6人)  
 ・どちらにも和室がある人(1人)  
 合計(27人)



和風庭はより自然な風景を感ぜられるような景観見が持ちあがります。か美  
 色合いやそうはくささ糸糸をきちよう  
 した落ち着いた風合いに仕上げます。  
 さり糸工業などをシンボルツリーと相  
 とで、きせつによってことなるおもむき  
 を楽しむことができま

和室はかまくら時代にはできた  
 しょうむ天皇が使用し、たたみのは  
 ほうとされていまも  
 たたみを木せいの台の上に置いて、  
 2つならべてベッドとして使っていた。

# TAIWAN



## 土壩厝

介紹:居民以石塊作為穩  
 固房屋的基础再以稻稈及泥  
 土和水做成土磚,建造「土  
 壩厝」。



優點:冬暖夏涼成本低  
 侯育君 侯士傑 蔡琨潔



## 三合院

①三合院是漢人的傳統住屋。  
 ②家中人口比車交少興建只有正身  
 的烏屋,人口逐漸增加,在正身加上  
 單邊護龍,人口繼續增加在正  
 身加上兩邊護龍,就是三合院。



## 石板交錯屋

介紹:原住民將石板交錯堆疊的  
 方式,構築成石板屋,石板屋住  
 起來冬暖夏涼,族人會在房子裡升火煮取暖  
 驅出的火煙可以讓木頭防腐防蟲。



## 竹管仔厝

介紹:竹管仔厝是用竹子當作建築骨架再  
 敷上泥土建造的竹管仔厝。



# JAPAN

## 壽司的種類



種類是28類是。

## 年糕



年糕是超過和變得去吃的野茂樂趣是。



櫻持櫻持牙齒，喜歡的和不喜歡的分誰是食物。

## 魚周魚燒



裡面有紅豆沙。好可愛。

## 團子 3食團子街手洗團子有很多。



# TAIWAN



火雞肉飯



三色豆花

米飯QQ的，雞肉又嫩又辣的，口感很好。

甜甜的三種顏色的豆花超好吃。



肉圓



米糕

香香QQ，有炸的跟蒸的，鹹鹹的加上香菜超美味。

桶仔米糕香QQ可口，甜辣醬超多口味。



火鍋



肉粽

辣辣的肉煮起來美味又多汁，湯頭很濃郁。

用菜子包起米飯加上自己料，又香又好吃!



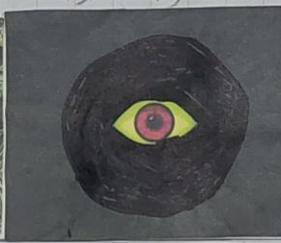




# JAPAN

やまたのおろち

バックヘアート



めつて→

ようかいめ  
いばなしゆる  
いかいまる  
でも人間が  
あまようかい  
もいて人間  
がきらいなめ  
うがいもいまる

これはようかいがてる  
アニメです↓

ほんやうのやしひめ

ゲゲゲの鬼太郎



いぬやしひ



←めつて

学校のとしでんせつ



# TAIWAN





# JAPAN



伊持Q!



有吉的牆



我的英玄桂學院



日本=1人種図鑑

メンバー	テレビ名
チョコブラ	
あのちゃん	



我最喜歡的孩子



星之卡比



前進的巨人

浪客劍心



# TAIWAN



名偵探柯南



大舌丸



寶可夢



間諜家家通



少年悍將Go!

LUCAS THE SPIDER



蠟筆小新



超英雄

阿強阿強



火影忍者



哆啦A夢

# JAPAN



星のカービィWii



MINECRAFT



Splatoon 3



あつまれどうぶつの森



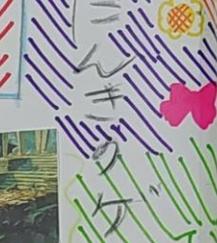
ポケモン



ゼルダ



FORTNITE



# TAIWAN



好玩的蛋仔

我也喜歡玩蛋仔



TODOS LOS CÓDIGOS

突然的蛋仔

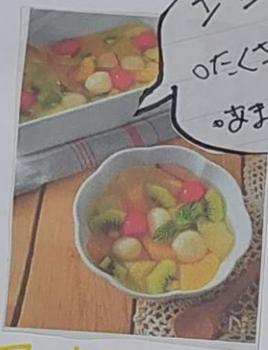


可愛的蛋仔





# JAPAN



王野田  
of べんのみ  
おれは いい

- 1 フルーツポンチ(16人)
- 2 カレー
- 3 揚げ

ポス  
ポス

これは4年、3年に、アンケートをとって、みんなつけた物です。

果汁飲料



えわえわしては



毎日おいしいきゅう食です

がらくておいしい  
13人が好き



火少麺

きゅう  
つめたくておいしい

毎日こまをこめて、つめたくておいしいです

蛋糕

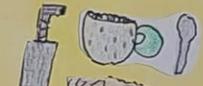
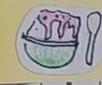
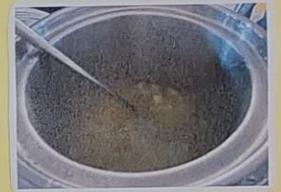
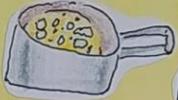
火炸雞



きゅうにやまおいしいです

きゅうにやまうまかつめたいです

# TAIWAN



# JAPAN

(日本排名)

四年級班級



第一名狗



第二名貓

第三名金魚·熱帶魚



第四名  
小雞



龜



日本虫析虫易

犬 狗 一 只

猫 多 只

魚 多 只

雞 多 只

小雞 多 只

龜 多 只

虫析虫易

日本虫析虫易

虫析虫易

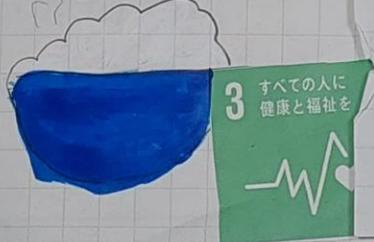
# TAIWAN





# JAPAN

3 所有人的健康和福祉  
我正在考慮學校午餐菜單以促進健康的生活。我吃很多蔬菜這樣就不會吃太多鹽。



4 全民優質教育  
我們每月舉辦一次班級研討會



11. 創建一個人們可以繼續居住的城市。  
五年級學生清理寺廟以創建一個可持續發展的社區。  
七年級時，我學的是農業。



13 採取具體行動以應對氣候變化。  
為了減少垃圾，我們正在進行回收和減少垃圾。  
燃燒垃圾會產生二氧化碳。然後地球變暖。  
所以我們回收塑料。  
我們還致力於提高學校工作人員的認識。

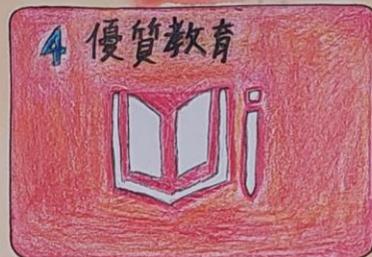
14 讓我們一起保護環境。  
我做了一個池塘。  
各種各樣的魚生活在這裡。



15 保護地也的豐富性  
我正在做一個綠羽毛鸚鵡活動



# TAIWAN



確保有教無類及優質教育提倡終身學習。



CLIMATE ACTION



保育及永續利用海洋生態系，並防止海洋環境的劣化。



實現兩性平等並賦予所有婦女權力。



確保水資源可永續利用。



保護及促進領地生態系統的永續使用及管理森林。

# ● JAPAN

清福

女士

男性



棒球

制服

有些學校佩戴  
系帶



32

# TAIWAN





# JAPAN

教科書

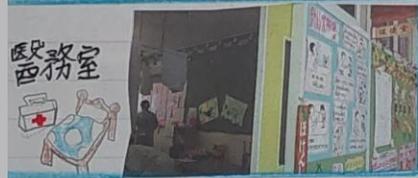
做事的地方



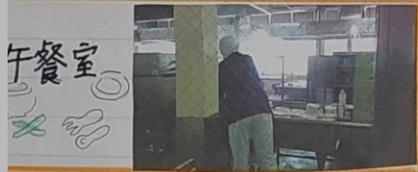
學校

其他地方

醫務室



午餐室



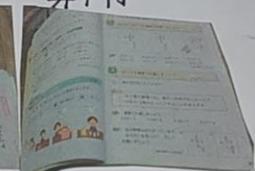
入口



道德

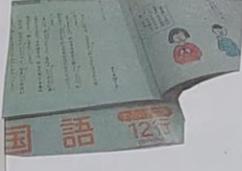
算術

學校和要做的事情



官方語言

社會



的主題



科學

英語



美術室



健身房的



左右



# TAIWAN



英語教室



遊樂場



操場



電腦教室



自然教室



律法教室



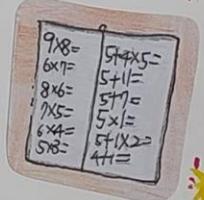
遊樂器材



鼓陣表演



廚房

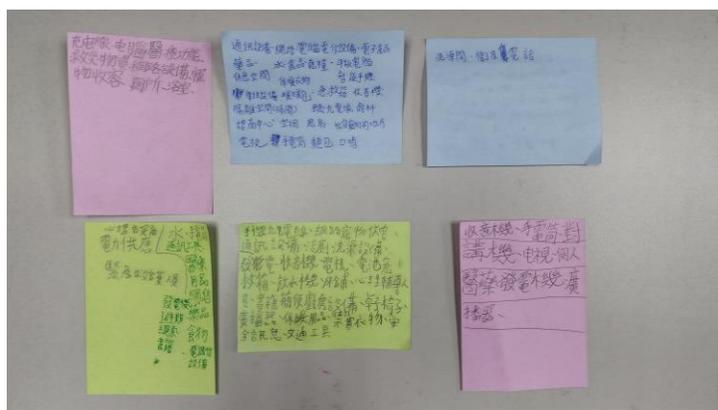
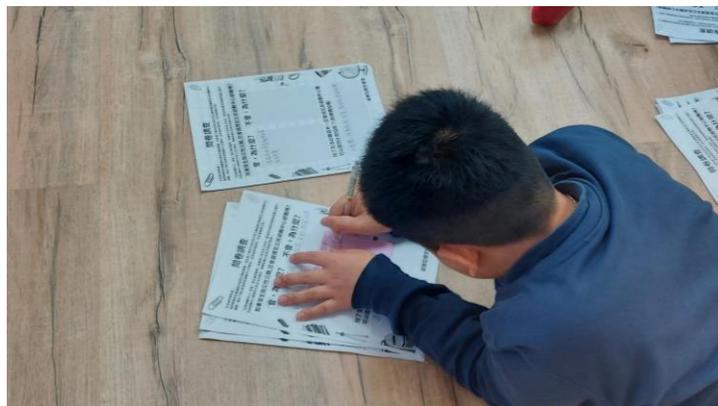
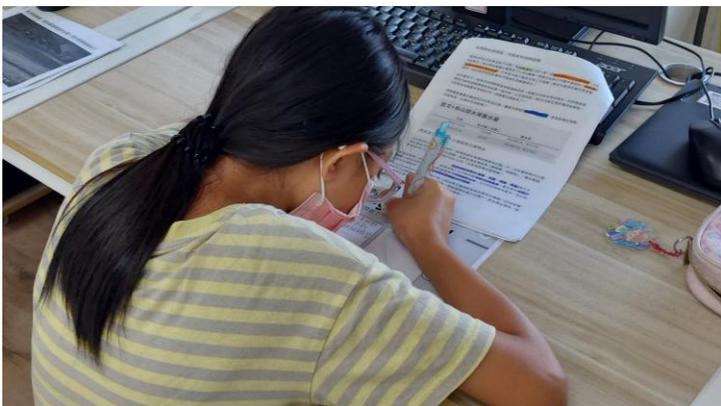


# iEARN平台交流案例-NDYS全球青年防災高峰會



- ◆交流對象：  
本校5年級學生及外國學生
- ◆交流項目：防災教育
- ◆交流形式：線上同步交流
- ◆交流目標：  
分享各國防災教育主題研究
- ◆校訂課程：  
5年級-SDGs6&11 破解水密碼
- ◆交流平台：iEARN

# iEARN平台交流案例-NDYS全球防災青年高峰會



- 每位學生需使用Canva設計一張問卷。
- 每組需利用3W的方式找出目前災民避難收容所的困境。
- 每組報告臺灣開設災民避難收容所的條件。

- 每組需使用Excel製作問卷統計表。

- 每組針對問卷內容提出2種解決方法。
- 針對提出解決方式運用LEGO設計模型。
- 每位學生需參與成果報告。

# iEARN平台交流案例-NDYS全球防災青年高峰會

## 7.13(六)進行NDYS線上成果發表

NDYS 2024 in NIIGATA JAPAN

School: Shuangxi Elementary School Town: Puzi City, Chiayi County Country: Taiwan  
[web: https://www.ssps.cyc.edu.tw/](https://www.ssps.cyc.edu.tw/)

### Your country and your School

#### Introduction:

#### My Country-Taiwan



Taiwan is a vibrant island nation filled with rich culture, diverse landscapes and warm hospitality.

Taiwan's natural scenery, such as Yangmingshan, Sun Moon Lake, Alishan and Taroko, etc., are places frequently visited by foreign tourists.

In addition, snacks and night market culture from various parts of Taiwan are also favorites

### Team Introduction

#### Principal : Hsu, Ying-Chieh

- Principal of Shuangxi Elementary School in Puzi City, Chiayi County, Taiwan.
- Head of the Disaster Prevention Education Counseling Group in Chiayi County, Taiwan.
- Participated in the Disaster Prevention Education Training Program in Miyagi Prefecture, Japan from September 29 to October 4, 2019.
- Participated in the Japan-Taiwan Disaster Prevention Education Practical Experience Exchange Forum on April 14, 2021.

Director Of Academic Affairs :

# iEARN平台交流案例-NDYS全球防災青年高峰會

iEARN

## Natural Disaster Youth Summit

検索



### 防災世界子ども会議

Natural Disaster Youth Summit NDYS

NDYSとは ・ニュース ・参加します! ・国際協働学習Focus

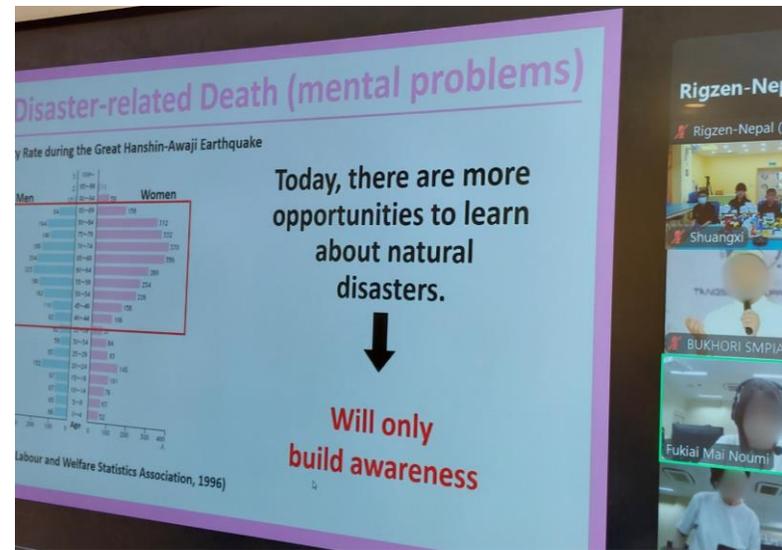
ユースがつなぐ! 国際防災教育ネットワーク

[NDYS2024inKOBE\(zoom meeting\)](#) / [Road Map](#) / [Meeting](#) / [Regist](#)

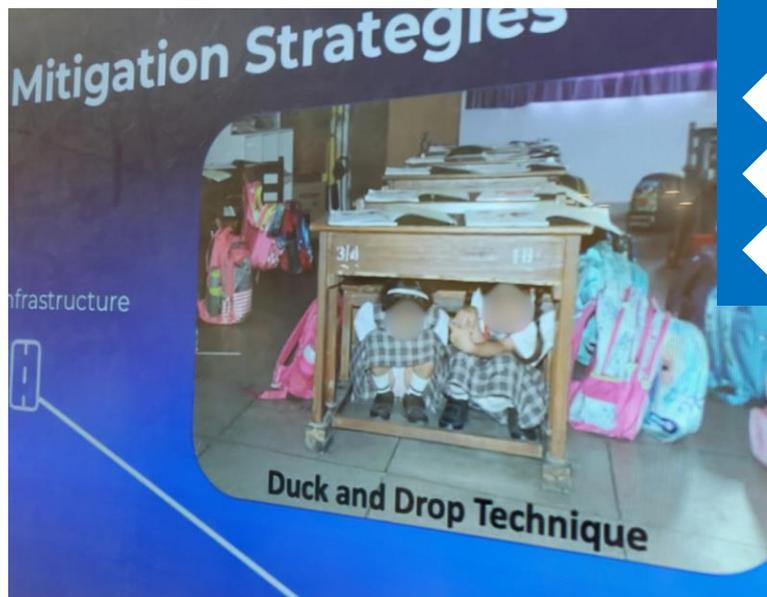
 [Language](#)



# iEARN平台交流案例-NDYS全球防災青年高峰會

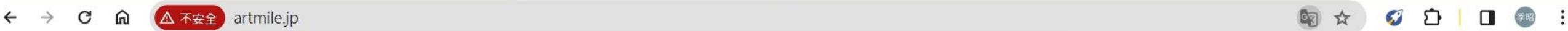


- ◆亞塞拜然：  
**洪水之後(某城市)的復原與省思**
- ◆愛沙尼亞：**暖化後的雪災與山崩**
- ◆尼泊爾：**2015大地震後的反思**
- ◆日本：
  - 1.淡路地震至目前的復原狀況
  - 2.參與急救訓練並協助老人
- ◆印尼：**減緩氣候變遷的社區行動**
- ◆印度：**乾旱與洪水對印度的影響**
- ◆臺灣：**科技化災民避難收容所**



**世界宣言**

# JAPAN ART MILE



未来を拓く次世代育成アートマイル国際協働学習



## JAPAN ART MILE

受付時間 10:00 - 17:00 [土・日・祝日除く]

- 原為iEARN的專案，後來從iEARN獨立出來。
- 其宗旨是透過JAM協會的媒合，讓日本學生能與世界各國的學生一起針對SDGs探究學習，並合作壁畫進行世界宣言。



# ART MILE

TEI  
受付時間 11

概要 about	活動 activity	実績 records	ご協賛 donation
	アートマイル国際協働学習プロジェクト	■アートマイル国際協働学習とは	
	イベント・展示	■アートマイル推奨の言葉	
	セミナー・講演	■アートマイルの学習の流れとポイント	
	学会・国際会議	■アートマイルで育つ力・意識の変容	
		■アートマイルの意義	
		■JAMのサポート体制	
		■参加方法	



## HOW to join us



Call for participation in Artmile International Collaborative Learning 2024 #Please download the APPLICATION F...

詳しくはこちら

## How to Apply

Please read this before applying.  
[2024AICL\\_Implementation Procedures](#)

### <APPLICATION DETAILS>

[Application period] March 1st – April 19th 2024

[Implementation period] June 2024 – March 2025

[Target] Students of elementary, secondary and high schools and colleges

[Number of acceptance] 100 schools/classes

[Cost] No registration fee yet need actual shipping cost for sending a completed mural back to Japan

**APPLICATION FORM** Please download

two files, one is docx and the other is pdf or j

signature of your principal to <jam@artmile.jp> by E-mail.

[Participation Admission] May, 2024 (informed by email)

[Contact] Any question is welcome to <jam@artmile.jp>.

網頁拉到最下面，選擇 **How to join us**。

下載並填寫完申請表後傳至JAM 專案申請email-- **jam@artmile.jp** 進行審核。

媒合成功後，JAM會 email **線上交流調查表**，請完整填寫。

# MILE

JAM值得推薦的地方。

受付



## 2022年度参加校報告書(日本)

■良い実践事例 2022年度参加校の素晴らしい取り組みを紹介します。<小学校> 2022AICL\_報告書\_兵庫県赤穂市立有年小学校 Taiwan 台湾【テーマ】エコロジー社会を創ろう! <中学校> 2022AICL\_...

[詳しくはこちら](#)

## 2022 School Reports (Abroad)

■Good Practice Here are good practices among schools abroad that participated in Artmile International Collabo ...

[詳しくはこちら](#)

從各國的報告書中可以得到課程設計的靈感、繪製壁畫的方式以及目前世界各國學生重視的國際議題(SDGs)。

# JAM交流國家成果分享論壇

## JAPAN ART MILE FORUM

Search Courses



Home

Dashboard

Events

My Courses

Hide blocks Standard view

### ANNOUNCEMENTS

No news items to display



# Japan Art Mile



- ◆交流對象：  
雙方5年級學生
- ◆交流項目：SDGs14、15
- ◆交流形式：  
線上同步交流、課程共學
- ◆交流目標：  
SDGs14、15主題研究分享  
共創壁畫與行動倡議
- ◆校訂課程：  
5年級-海洋之心  
6年級-FLL Challenge(後半段)
- ◆交流平台：Japan Art Mile

# Japan Art Mile

## 科工館-行動倡議



- 每組需在值勤時間內向其他學校的師長及參觀民眾宣導海洋保育的方法

- 每位學生需依負責的部分向評審進行探究報告
- 每組需向他校學生介紹海洋保育的重要性

- 進行機器人競賽
- 榮獲最佳新星團隊獎 (全國16名)



# 壁畫交流



第一階段：自我介紹與QA

第二階段：學校介紹與QA

第三次：文化介紹與QA

# 壁畫交流



- 學習印尼文化並完成學習單
- 每位學生需上台介紹一頁簡報



- 每組學生完成SDGs11曼陀羅思考表
- 每組需完成SDGs11探究報告



- 每組需進行5分鐘的SDGs成果報告
- 每位學生需參與SDGs行動

# 壁畫交流



**Amalina Islamic Elementary School的社區行動**

# 壁畫交流



- **SDGs11成果發表**
- 每一位學生需上台使用英文進行1張剪報的成果分享

- 每一位學生需針對自己提出的台灣元素進行繪製

- 每一位學生需使用英文進行壁畫創作理念分享

# 壁畫交流



# 壁畫交流



串聯全球教室，國際線上學習與交流平台

# 改變教學 開拓視野

[關於我們](#) →

[加入我們](#) →

[聯繫我們](#) →



交流細項寫得非常清楚，適合做短期交流。



## (TW) HelloWorld Inc. and Explanation of WorldClassroom

世界教室-把世界各國的教室聯繫起來！

想讓您的學生有機會接觸國外的學生嗎？

我們是來自日本沖繩的HelloWorld Inc. (請見文末介紹)，協助日本當地的學校組織國際交流活動，目的是給予日本學生更多的國際交流空間，不帶任何商業目的。

填寫表單後，就會有專員主動聯繫。

## Inquiry

※Require

Name ※

Last Name

First Name

Country ※

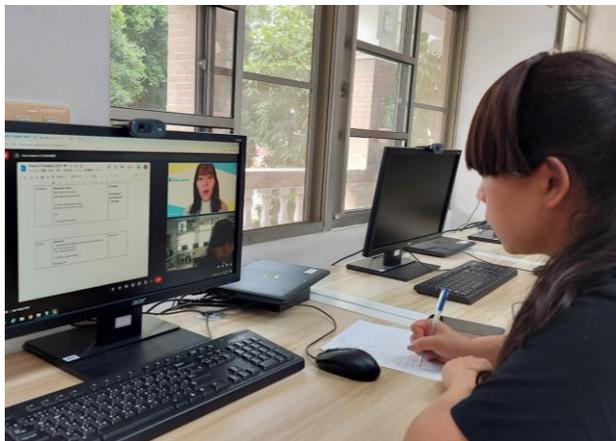
Country

Affiliation (company name, school name, board of education name, etc.) ※

-Select-

Affiliation Name (company name, school name, board of education name, etc.) ※

# World Classroom



流程一：交流前會議



流程三：交流中的破冰活動



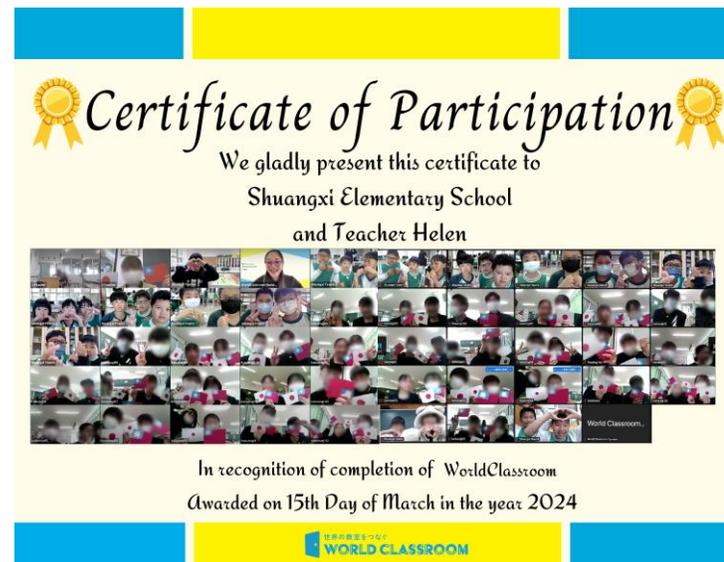
流程五：交流中的心得分享



流程二：交流前測試



流程四：交流中文化交流



流程六：交流後的參與證書



**Class2Class.org**





Sign in to Class2Class.org as:



Student



Teacher

步驟一



## Sign in as a teacher

Username or Email Address\*

Enter your email or username

Password\*

Enter your password



[Forgot password?](#)

Sign in

or



Continue with Google

Don't have an account yet?

[Sign Up](#)

步驟二



## Sign up to Class2Class.org

步驟三

First Name\*

First Name

Last Name\*

Last Name

Email Address\*

Enter your email

Username\*

Create a username

Password\*

Enter your password



Password strength

0%

By signing up, you agree to the Terms of Use.\*

## Verify your email

To ensure the safety and authenticity of our community, we've sent a 4-digit code to your email. Please enter it below to verify your account.

Enter 4-digit code

Didn't receive your code? Maybe it is in your spam folder. Otherwise, [resend code](#).

Verify e-mail

Skip

步驟五：驗證email

Profile Class Details Interests Availability

Welcome to Class2Class.org 1/4 Your information is not saved until you press the "Save" button.

Let's start by completing your profile so that other teachers can get to know you better.

Let's go Save

Name\* Derek Chen

Email\* nakajimazhao@gmail.com

Your photo\*  
This will be displayed on your profile

Click to upload or drag and drop  
SVG, PNG, JPG or GIF (max. 800x400px)

Country\* Choose your country

步驟六：填寫個人資料



個人介紹可以請ChatGPT協助



 Home

 My Students

 Connect

 Collaborate

 Resources

 Inspire

使用email邀請已註冊的學生。

媒合外國教師。

創建自己的專案。

教學資源。

C2C最值得推薦的地方-優良專案。

# Hi, Derek Chen

## Your Learning Journey Progress



LEVEL 1

Get to know each other

0 projects



LEVEL 2

Work towards the SDGs

0 projects



LEVEL 3

Create to reach

0 projects

# 加入後每個星期幾乎都會接到合作邀約



Hi Derek

Dung Nguyen from Vietnam has posted a collaboration request.

We invite you to explore this opportunity by clicking the link below:

[View Request](#)

Best regards,

The Class2Class.org Team

# 專案網站

## The Kidlink Association

Global School Projects for Youth Dialog.



Home News Teachers room ▾ Project Center ▾ KidSpace

KA Project Definition ▾ AOFA 2024 VOTE LOG 24

# 會員網站

ABOUT KIDLINK ▾

AUTUMN PROJECTS ▾

WINTER

## Log in to Kidlink's Moodle

LOG IN

[Lost password?](#)

## Is this your first time here?

Welcome to the Kidcafe! If you do not have a username or password, please

點選

- ① Project Center
- ② Ongoing projects
- ③ Schools around the World(舉例)

- Ongoing projects
- Not Active Projects
- How to Participate
- Across the Sky
- D/D Describe and draw 2022
- Doves for Peace
- Global Landmark Project
- GRC – Global reading club
- My Favorite Snack
- FAST-PLANTS
- Harvest Moon Over Us 2022
- International Poetry Month – April 2023
- Laboratory Project
- Temperatures on Earth
- Schools around the World
- Where Do I Live?
- Who Am I 2000

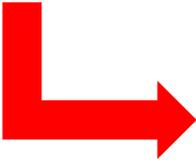
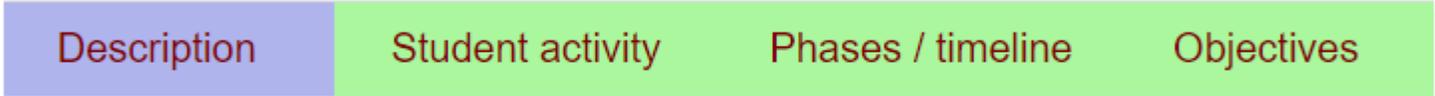
## Project Center

### Introduction

NOTE: Kidlink Conference 2022 was held on October 15-16 only  
[Link to View videos of the presentations.](#)

Our projects follow different [Sustainable development goals.](#)





Fill out our **Application Form** and join the “**Schools Around the World**” Global Kidlink Project to spread your voice across the continents!

**填寫表單，報名專案**



LOGIN

KIDSPACE main page • Student works • Schools Around the World • View more pages  
 - Select page -

**Schools Around the World**



Art by Darya Kulikova 12 yrs. old, Russia

**Project Description:**

This exciting project is created to help schools from different parts of the world build communication bridges and learn more about each other via Video Messaging. It provides a wonderful opportunity to students to connect with peers around the world and get acquainted with their school life - studies, interests, hobbies, preferences, ask any questions to get knowledge about towns, cities and countries they live in. It is also an opportunity for students and educators to become community ambassadors and spread Global Friendship by working collaboratively.

Registration Deadline: Feb 15/2024

Spring 2024 Topic:

[Gender Equality](#)

- Description
- Phases/Deadline
- FB group
- 2024 - Schools and Teams
- 2023 - Schools and Teams
- 2022 - Schools and Teams
- 2021 - Schools and Teams
- 2020 - Schools and Teams
- 2019- Schools and Teams
- 2018 - School and Teams
- 2017- Schools and Teams

**專案專屬網頁**

- ① 分組消息
- ② 專案流程
- ③ 加入FB
- ④ 線上交流



**專案流程**  
 國外學制與臺灣有差別，需  
 注意時程。

By 25 Feb all School Introductions must be ready and shared in the Students Activity 2022.

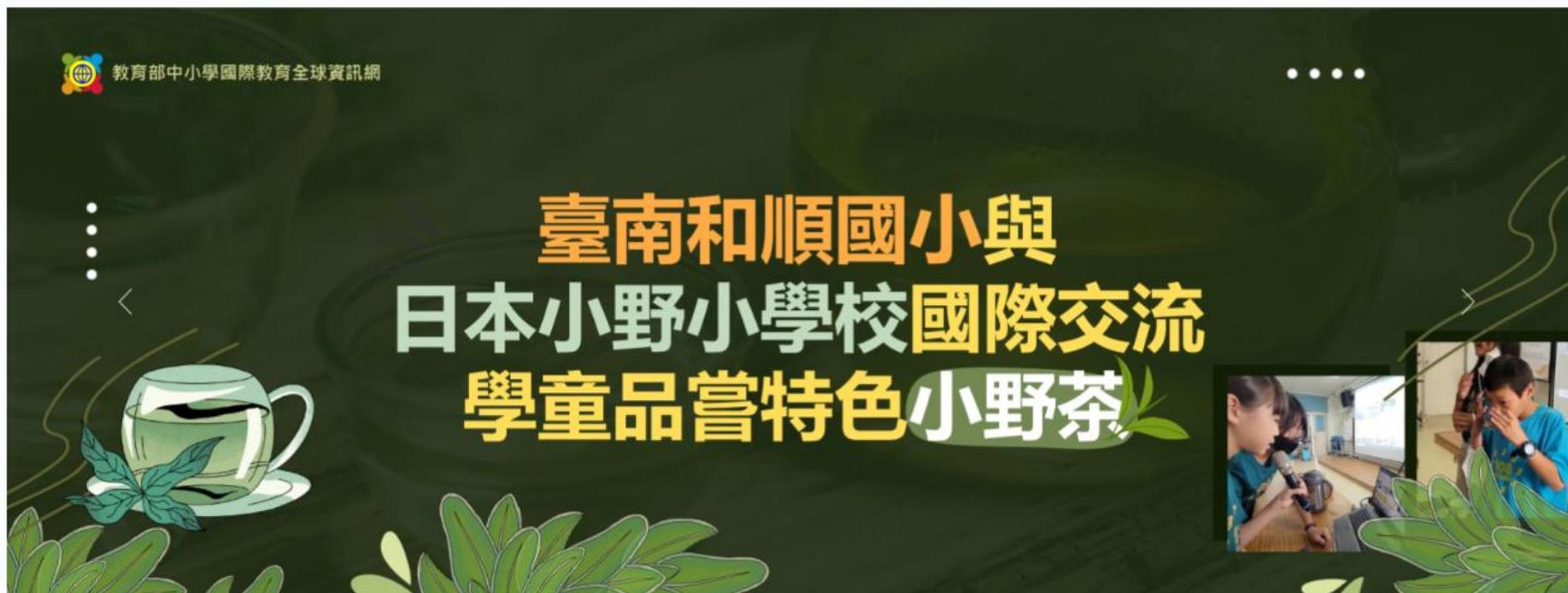
By 28 Feb the project coordinator matches the schools and posts the teams in the Students Activity.

**Phase 3 (Mar.13 – Mar.25)**

- Students discuss the answers to the partners' questions.
- Students reply to the questions by creating video messages .
- Teachers publish the answer videos through creating a new page on the partners' page.

# 教育部中小學國際教育全球資訊網

[認識教育部中小學國際教育中程計畫](#) ▾ [課程發展與教學](#) ▾ [國際交流](#) ▾ [學校國際化](#) ▾ [培力課程](#) ▾ [高級中等以下學校國際教育交流聯盟](#) ▾ [國際交流櫥窗\(TPSF\)](#) ▾ [國際教育交流導航網站](#) ▾ [相關法規](#)



教育部中小學國際教育全球資訊網

## 臺南和順國小與 日本小野小學校國際交流 學童品嚐特色小野茶

The banner features a dark green background with a tea cup and tea leaves on the left. On the right, there is a photograph of children in a classroom setting, some holding microphones, suggesting a presentation or discussion. The text is prominently displayed in the center in yellow and white.



中程發展計畫



國際教育中心



國際交流櫥窗 (TPSF)



國際交流資源



手冊文宣下載

- 首頁
- 基本資料維護
- 國際教育交流申請管理
- TPSF
- 學校國際化申請
- 國際教育教師共備社群申請
- 國際教育課程申請、國際交流申請
- 國際教育旅行補助(僅112學年度...)
- 國際教育全球公民素養自評量表
- 國際教育2.0普查
- 國際教育2.0成效評估調查

**填寫想交流的項目：**

- ① 國際網路交流活動
- ② Inbound
- ③ Outbound

**國際交流櫥窗：**

- ① 一般交流  
可媒合外國學校
- ② 專案交流  
臺韓高中生國際教育旅行

**國際教育中程計畫申請**

- ① 學校國際化
- ② 國際教育課程
- ③ 國際交流
- ④ 教師社群

#	文件說明	主管機關	學校名稱
1	國際網路交流活動	嘉義縣	縣立雙溪國小
2	學校基本資料	嘉義縣	縣立雙溪國小

1	國際網路交流活動	Habikino City Nishiura Elementary school
2	國際網路交流活動	East Point Academy Elementary
3	國際網路交流活動	Little Tiger Chinese Immersion School
4	國際網路交流活動	Gateways school Leeds
5	國際網路交流活動	NATIONAL VICTOR PUBLIC SCHOOL



# World's Largest Lesson



In partnership with



[ABOUT US](#)

[THEMES + COLLECTIONS](#)

[RESOURCES](#)

[IMPACT](#)

[PARTNERS](#)

[LANGUAGE](#) 



## WELCOME TO THE WORLD'S LARGEST LESSON!

We promote use of the Sustainable Development Goals in learning so that children can contribute to a better future for all. From citizenship and justice to climate change and the environment, inspire children to make a difference!

[GET STARTED!](#) 



📄 Cool Australia is now Cool.org. Welcome! 🙌

# Education Resources for a Better World

Helping teachers bring the real-world to the classroom through quality, curriculum-aligned resources.

Explore resources



# Global Dimension



Global Dimension

[Global Days](#)

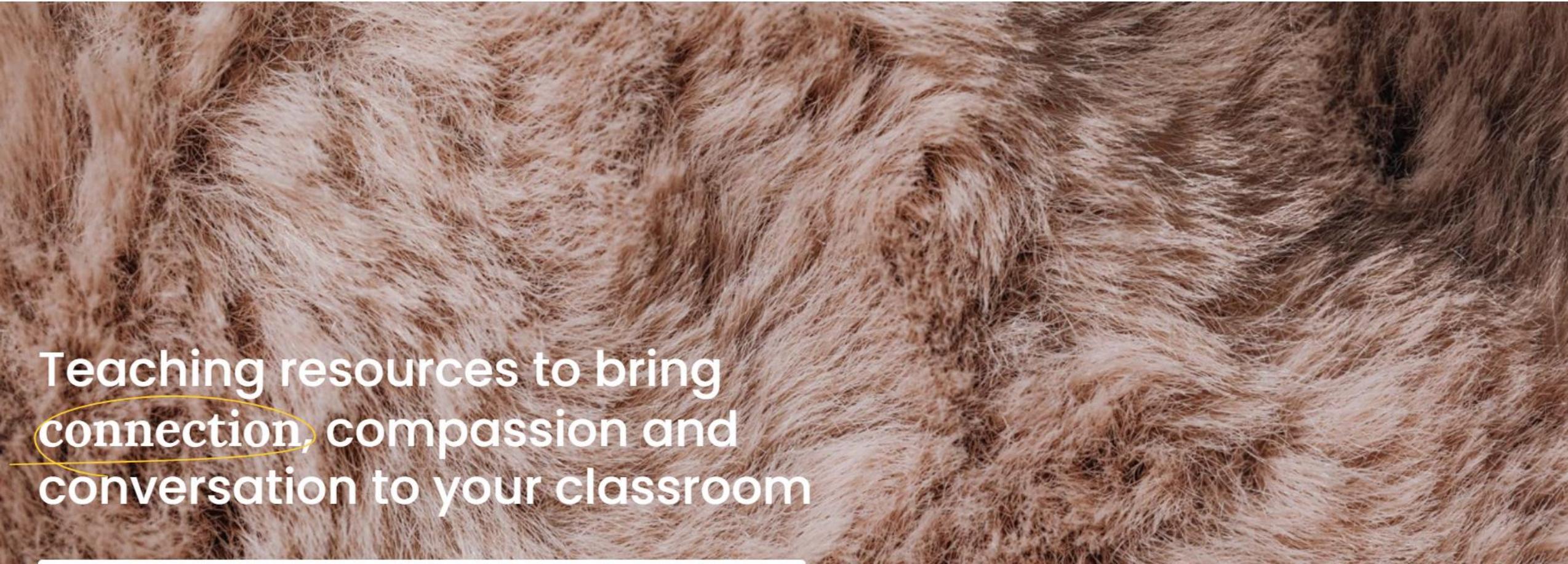
[Resources](#)

[Classroom Calendar](#)

[Awards](#)

[Articles](#)

[Sign up](#) 



Teaching resources to bring  
connection, compassion and  
conversation to your classroom

# CTAUN

**CTAUN** | Committee on Teaching  
About the United Nations

TEACHER RESOURCES ▾

CONFERENCES ▾

AWARDS ▾

ABOUT CTAUN ▾

## UNITED NATIONS HEADQUARTERS

Located on 42nd to 48th Streets between First Avenue and the East River.



## 05 國際交流實體出訪實務分享



雙溪國小

# 奧野義務教育學校教育參訪行程



# 雙方在課程互信的基礎下進行實體交流



# 翁縣長的鼓勵與縣府補助國際交流的經費



# 交流前-行政業務

- ◆計畫申請：  
**申請國際教育精進計畫-國際交流計畫**  
**嘉義縣立高級中等以下學校辦理國際交流經費補助 (公文)**
- ◆請假手續：(務必在出國前3個月辦理請假手續)  
**教職同仁：發文至教發科-國際交流承辦課督**  
**校 長：發文至幼教科(請註明職務代理人)**
- ◆與交流國家擬定交流計畫(很重要)：  
**日文計劃書、當天開閉幕式、交流行程、出席人員**
- ◆家長說明會：  
**招募交流學生說明、赴日行前會說明**
- ◆招標業務：**15萬以上需進行公開招標**
- ◆募款單位計畫撰寫：**尋找民間資源**
- ◆交流師資與資源：**日本文化學習、官方文件翻譯及隨行翻譯**
- ◆整理相關證件：**護照、日本機關參訪文件、識別證**



# 交流前-教學課程安排

## ◆交流課程安排：

語言學習，英文為主、日文為輔但非必要

交流課程學習：學習如何教日本學生寫書法

機場禮儀學習

表演節目練習

## ◆臺日學生交流前線上會議安排：

雙方自我介紹

介紹茨城縣文化

介紹交流行程安排

## ◆赴日參訪交流規定與製作手冊：

個人行為檢核表

赴日交流手冊

# 交流前-英文聽說課程學習

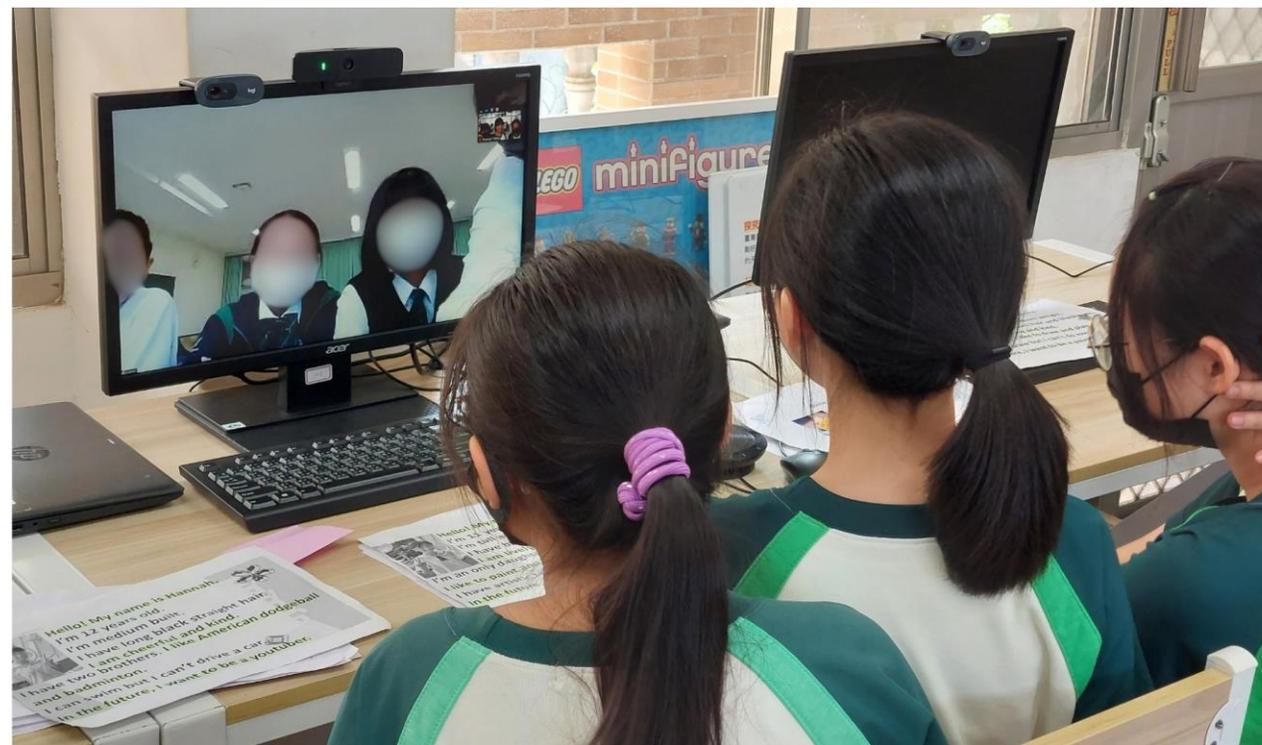


ELTA伊莉莎白老師全英文授課



每星期一與美國大南洛慈濟少年團  
進行一對一英語學習

# 交流前-與日本國中生模擬英文交流



透過World Classroom媒合日本沖繩養父中學進行英文對話

# 交流前-機場禮儀學習



老師實地至桃園國際機場拍攝影片



Peter老師教導學生通關英文以及搭飛機時要注意的地方

# 交流前-日文及日本文化學習



邀請林怡資教授前來教授日本文化



日本泉大津濱小學校到訪，6年級  
學生使用日文開場

# 交流前-交流課程學習



書法課程-春聯及合體字學習



書法老師教導學生如何教日本學生寫書法

# 交流前-交流行前會議(共2次)



## 奧野學生進行日本文化介紹

(建議茨城縣可以參訪的地點)

(另110年泰迪熊交流介紹的水戶黃門與偕樂園)



## 奧野學生說明交流當天的分組以及

## 入班課程

# 交流中-行政業務

## ◆開幕與閉幕流程安排：

抵達該國後保持聯繫(日本用line)

與會人員的禮品(多準備一份)

互贈禮品(互惠原則)

使用的語言(是否有翻譯)

師長請著黑色或暗色系西裝(很重要)

## ◆學生入班提醒：

日本入班禮儀(室內鞋、白襪子、統一服裝、禮貌)

手機翻譯(注意是否有WIFI、4G及5G, 很重要)

溝通以英文為主

## ◆學習心得：

課後學習心得(回旅館馬上交給老師, 避免淪為同樂會)

# 交流中-奧野特地派老師到飯店接待



# 交流中-參訪前的最後準備(牛久市JR站前)



# 交流中-每日檢討會議



# 交流中-交流開幕式:贈送禮品(很重要)



本校致贈禮品



奥野致贈羽子板



本校致贈交流錦旗



本校致贈書法作品

# 交流中-交流開幕式:學生互贈禮品



# 交流中-入班學習:英文課程



# 交流中-入班學習:體育課程



排球課-用大球來訓練學生控球穩定性



棒球課-練習跑壘觀念

# 交流中-入班學習:日本箏



# 交流中-日方學習:書法教學

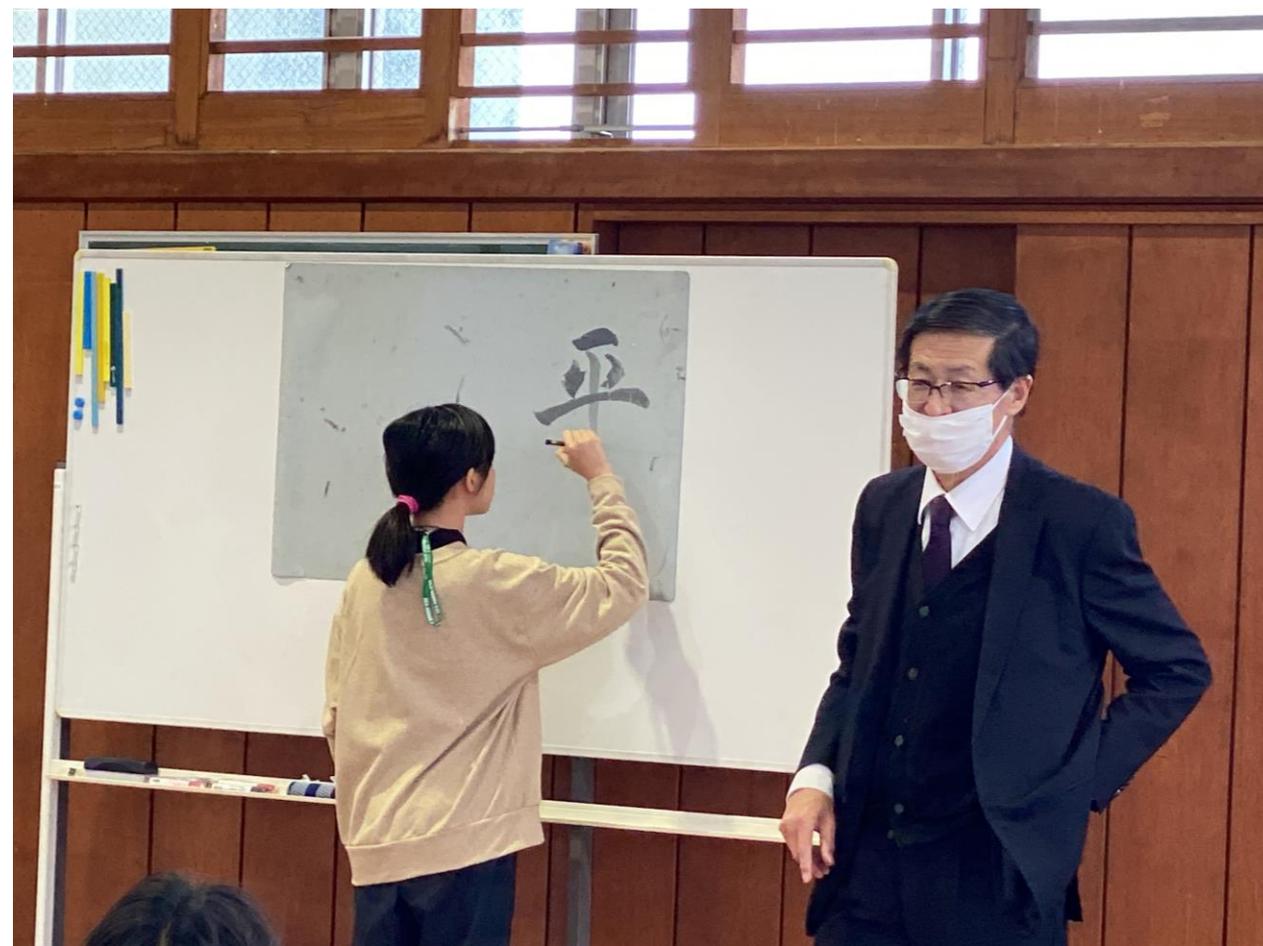


介紹如何寫臺灣式書法



介紹為何要寫春聯

# 交流中-日方學習:書法教學



本校學生示範



本校學生教導奧野學生寫書法

# 交流中-日方學習:書法教學



若遇到困難則請老師協助翻譯



全部的學生一同完成春聯寫作

# 交流中-營養午餐體驗



**全部吃完，不留廚餘。**

# 交流中-教師入班觀課



# 交流中-教師入班觀課:校務發展說明



# 交流中-教師入班觀課



# 交流中-教師入班觀課(閱讀)

## 市村校長先生のおすすめ本

タイトル  
『世界を、  
こんなふうに見てごらん』

作者 日高 敏隆 (ひだか としたか)  
出版社 集英社文庫

おすすめポイント  
理科が好きな人も、そうでない人も、ぜひ読んでほしい本です。作者の日高さんは、子どもの頃、動物がなぜそんな行動をするのか知りたかったそうです。そこから始まった「なぜ」を考えることの大切さ。この本を読み、知ってほしいです。特に、作者のものの見方や考え方も楽しいです。これから人としてどう考え、行動すればよいか、人生にプラスになると思います。難しいところもあるので、何度も読み返してほしいです。読んだら、感想をきかせてください。



## R4 先生方のおすすめの本



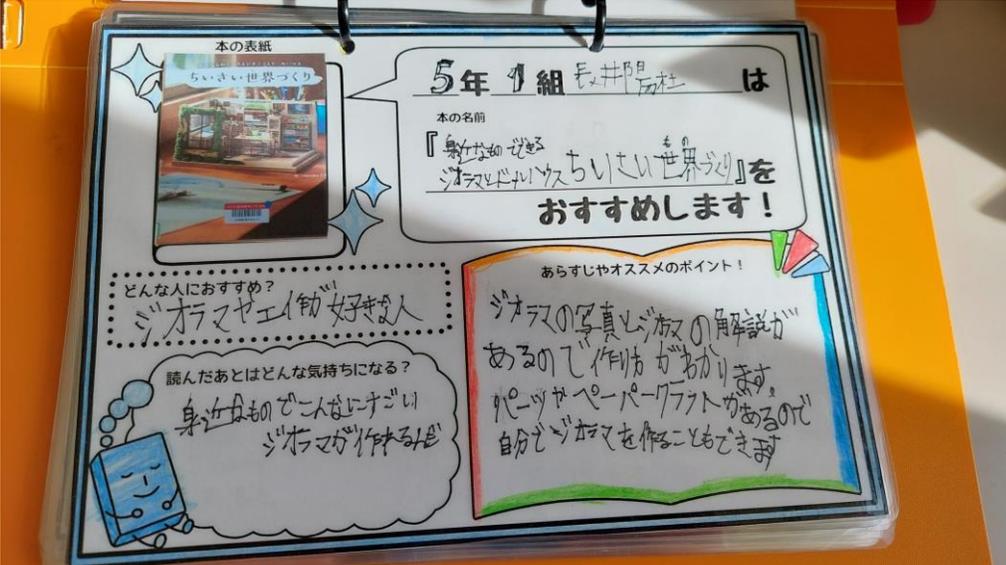
本の表紙

5年1組 長井陽平先生 は  
本の名前  
『身の如く生きる  
ジラマの写真をちいさい世界に』  
おすすめします!

どんな人におすすめ?  
ジラマやエイコ 女子学生

読んだあとはどんな気持ちになる?  
身の如くでこんなすごい  
ジラマが作れる!

あらすじやオススメのポイント!  
ジラマの写真とジラマの角解説があるの  
で作り方がわかります。  
ペーパークラフトがあるので  
自分でジラマを作ることができます。



# 交流中-教師入班観課(公佈欄)

おくのコーナー
おいしいな
給食献立
給食めあて

**百花繚乱**  
一人一人が個性を輝かせる学校に  
SDGs  
かがやく つなぐ

**1月おいしいな**  
給食のワンポイントメモ

9 火 本学給食の献立は児童会本部のワンポイントメニュー「ワンポイント」で、毎月4回1ヶ月の献立が児童会本部に決定し、給食の献立を決めています。毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。

10 水 本学の給食は、毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。

11 木 本学の給食は、毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。

12 金 本学の給食は、毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。

13 土 本学の給食は、毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。

14 日 本学の給食は、毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。

15 月 本学の給食は、毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。

16 火 本学の給食は、毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。

17 水 本学の給食は、毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。

18 木 本学の給食は、毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。

19 金 本学の給食は、毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。毎月1回、児童会本部のメンバーが給食の献立を決めています。

1月 給食の献立

**1月 給食のめあて**

給食は、こどもたちの生活の中心です。給食を通して、こどもたちの成長を応援していきます。

☆給食の大切さや、はじまりを知ろう

**8年1組 掃除分担表**

学年	1	2	3	4	5	6	7
1年	1	2	3	4	5	6	7
2年	7	1	2	3	4	5	6
3年	6	7	1	2	3	4	5
4年	5	6	7	1	2	3	4
5年	4	5	6	7	1	2	3
6年	3	4	5	6	7	1	2

**片付けの運搬車の配置**

お桶 (茶) (水) (洗剤) (雑巾) (スポンジ) (ワイパー) (ゴミ袋) (ゴミ箱) (ゴミ入れ) (ゴミ捨て場) (ゴミ収集車) (ゴミ処理場) (ゴミ焼却炉) (ゴミ発電機) (ゴミ資源回収) (ゴミリサイクル) (ゴミエコロジー) (ゴミ環境保護) (ゴミ持続可能な開発) (ゴミSDGs) (ゴミ未来) (ゴミ希望) (ゴミ夢) (ゴミ未来) (ゴミ希望) (ゴミ夢)

**8年1組 給食当番表**

主菜	副菜	食缶	ごはん	牛乳	トレイ
②	③	④	⑤⑥	⑦	①
1班	2班	3班	4班	5班	
① 秋葉 友海 秋山 蓮 阿部 貴虎 石田 英登 宇田 成寿	② 大谷 拓夢 大竹未莉登 一瀬 悠理 川尻さくら 伊藤 愛花	③ 久納 遼大 塚原 優貴 宇都宮 彩 木村 純奈 木村 潤輝	④ 中澤美菜菜 黒田 花音 加藤 尊音 久納 悠大 結城 大和	⑤ 廣住 紗奈 佐々木和奏 鎌田 聖輝 小西 紅登 長谷川美咲	⑥ 門田 優莉 丹川由菜 鈴木りりあ 深山 愛佳 保科 舞乃
⑦ 吉田 大翔 高橋 奈々 二俣 武斗士 本橋 豊生 吉田 晴日					

# 交流中-閉幕式:珍重再見



# 交流中-閉幕式:珍重再見



# 交流中-閉幕式:珍重再見



# 赴日交流-定調為學習之旅



池袋防災中心-急救訓練



水戶城-水戶黃門(河童的故鄉)



東京臨海廣域防災中心-密室逃脫



JAXA筑波宇宙參訪



好文亭



偕樂園

# 交流後-行政業務與學生評量

## ◆出國報告書：

### 1. 申請縣內計畫撰寫：

出國報告書、出國報告提要、出國報告審查表

### 2. 申請教育部計畫撰寫國際交流成果報告(建議回國後完成)

## ◆學生國際交流評量：

逐條檢核並列入校訂課程、英語領域成績。

## ◆後續課程交流：

### 1. 與對方行政單位對接，處理後續交流事務。

### 2. 雙方交流教師隨時保持聯繫。(4-6月是日本寫課程計畫以及訂行事曆的時間)

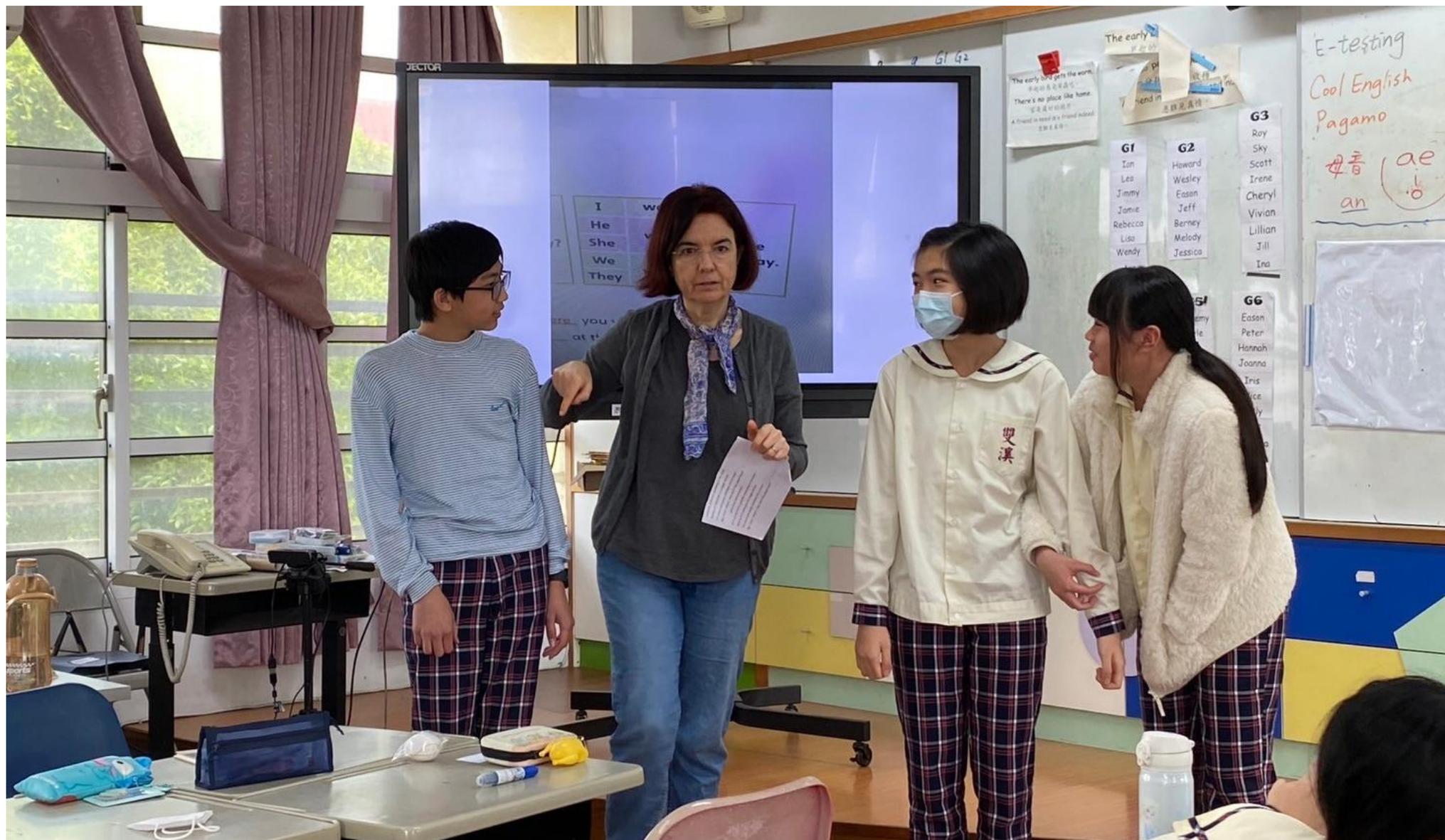
# 交流後-臺日老師保持聯繫



# 交流後評量-學生交流成果報告發表



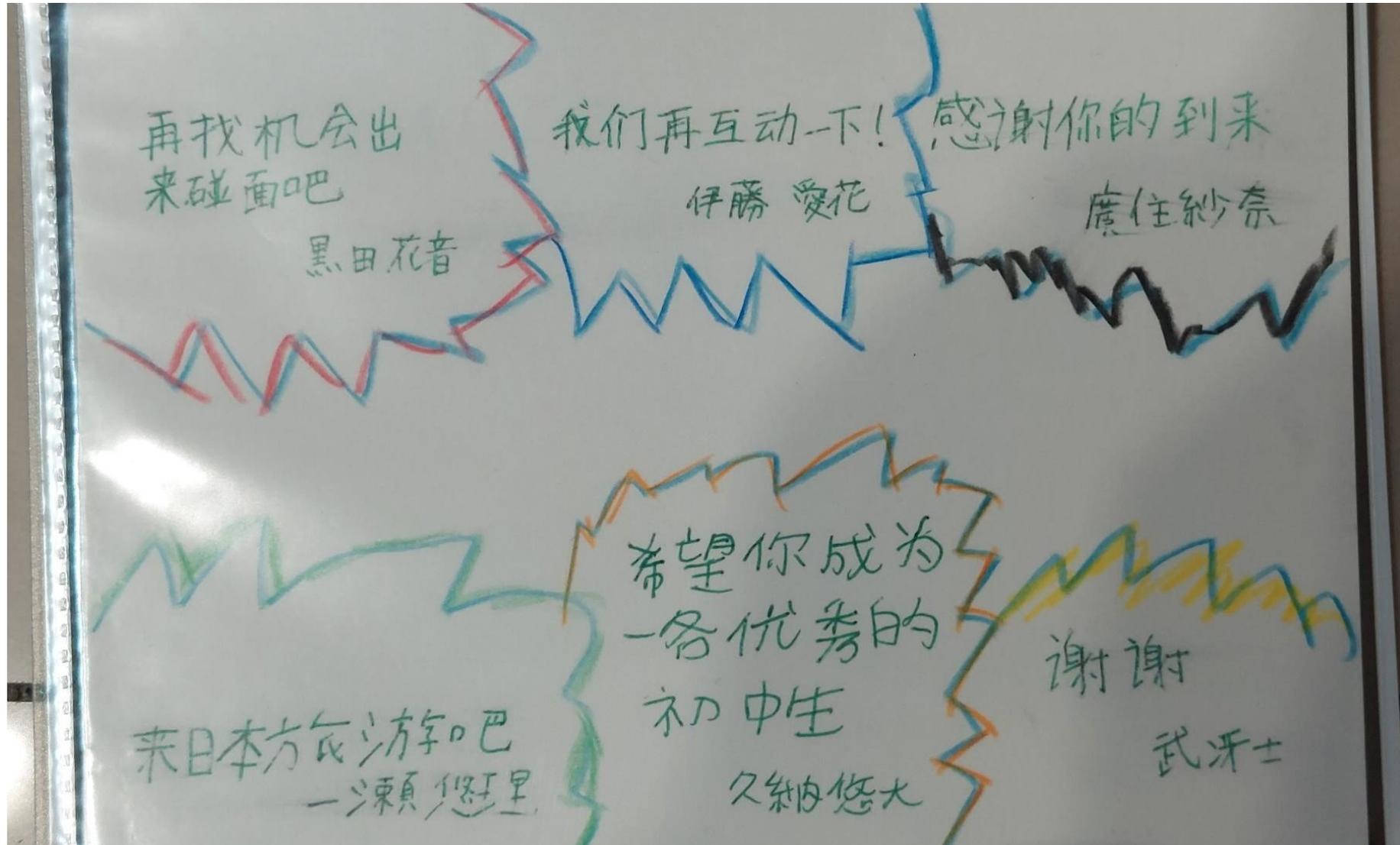
# 交流後評量-口說英語與外師分享交流心得



# 交流後評量-交流成果網站製作



# 交流後評量-奧野學生交流後評量



# 交流後-延續交流課程:戶外教育分享



奧野分享到京都戶外教育的心得



本校分享到澎湖戶外教育的心得

# 113學年度要進行社區農作物介紹-結合5年級SDGs11校訂課程



# 美國哈佛大學校長 德魯·吉爾平·福士特

- 了解世界是孩子們必修課。
- 學習陌生國家的文化與歷史、他國的人文與生活對孩子是很重要的。
- 接受彼此的不同、尊重相互的差異，已經成為「了解世界」的重點。

**多帶孩子去陌生的地方，孩子將來的格局和層次會更高。**

# 需要國際交流還是只想要國際交流？

**有國際教育課程→才有國際交流**

**有線上國際交流→才可能延伸實體交流出訪**

**課程才是國際教育的核心，否則實體出訪只會流於形式。**

**形式如同煙火，6秒鐘的璀璨軌跡，大家都愛。**

**沒有課程的國際交流若大家都愛，國際教育就會式微。**

做不到的事情，就一起來做。