


創新嘉義 勇敢轉型

23.5



點亮 嘉義囡仔的未來





教育部國際教育2.0 計劃推動說明


PISA國際素養評比 全球前10名國家

排名	第1名	第2名	第3名	第4名	第5名
國家	新加坡	加拿大	香港	蘇格蘭	台灣
排名	第6名	第7名	第8名	第9名	第10名
國家	西班牙	韓國	克羅埃西亞	拉脫維亞	以色列

資料來源：OECD 整理製表：高穎婕

「雷恩的井」基金會 (2001) 加拿大的靈魂
讓非洲的人都能喝上乾淨的水





蚊帳大使「凱瑟琳」

一個7歲小女孩
拯救近2萬個非洲孩子的故事

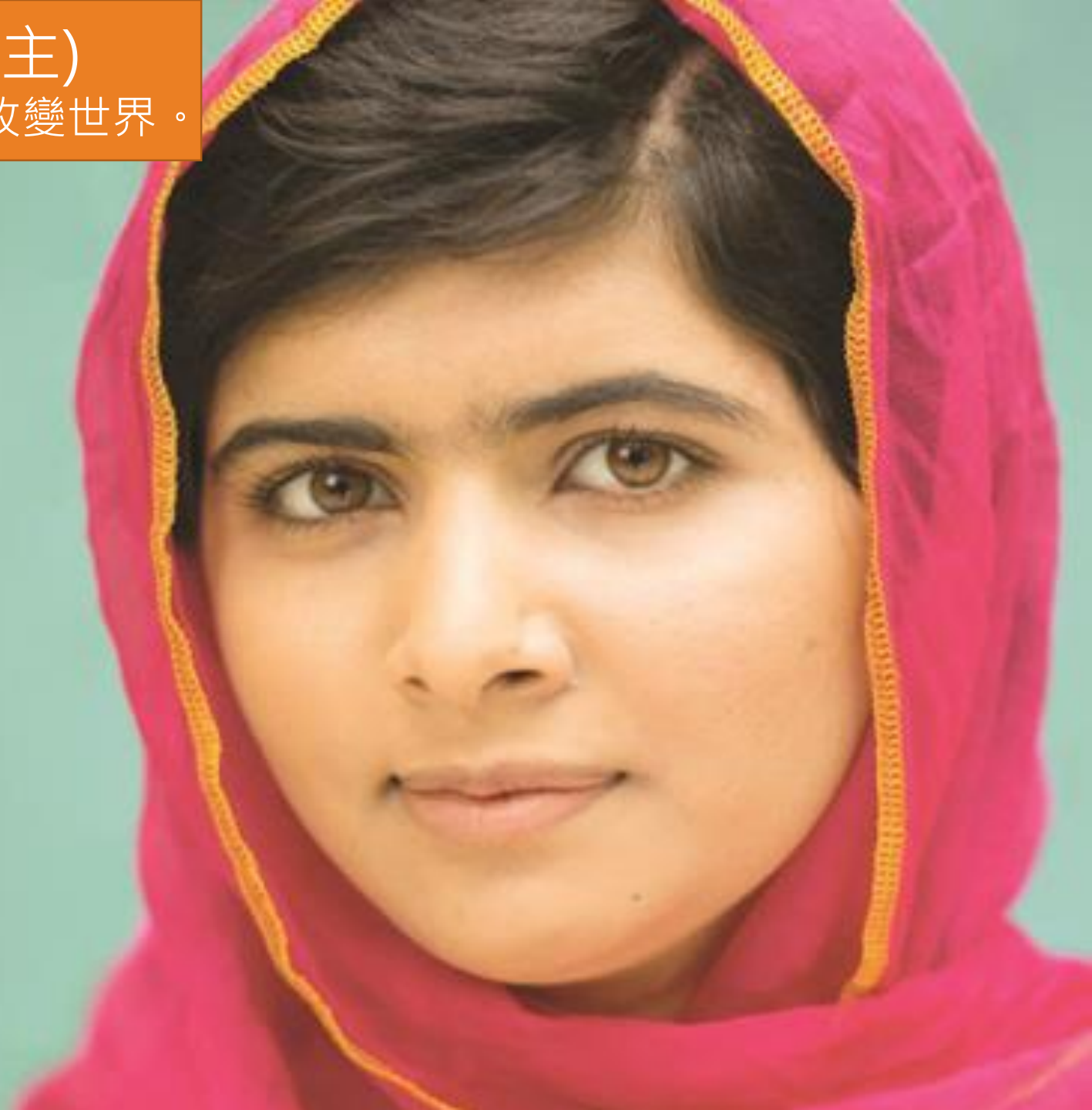
2008加入「只要蚊帳」基金會
從1數到30，由於你的努力，這30秒無人喪生，
人人都能成為拯救生命的英雄

馬拉拉 (2014諾貝爾和平獎得主)

一個孩子，一個老師，一本書，一支筆可以改變世界。

**ONE CHILD,
ONE TEACHER
ONE BOOK & ONE PEN
CAN CHANGE
THE WORLD.**

MALALA YOUSAFZAI





TIME

2019

PERSON OF THE YEAR



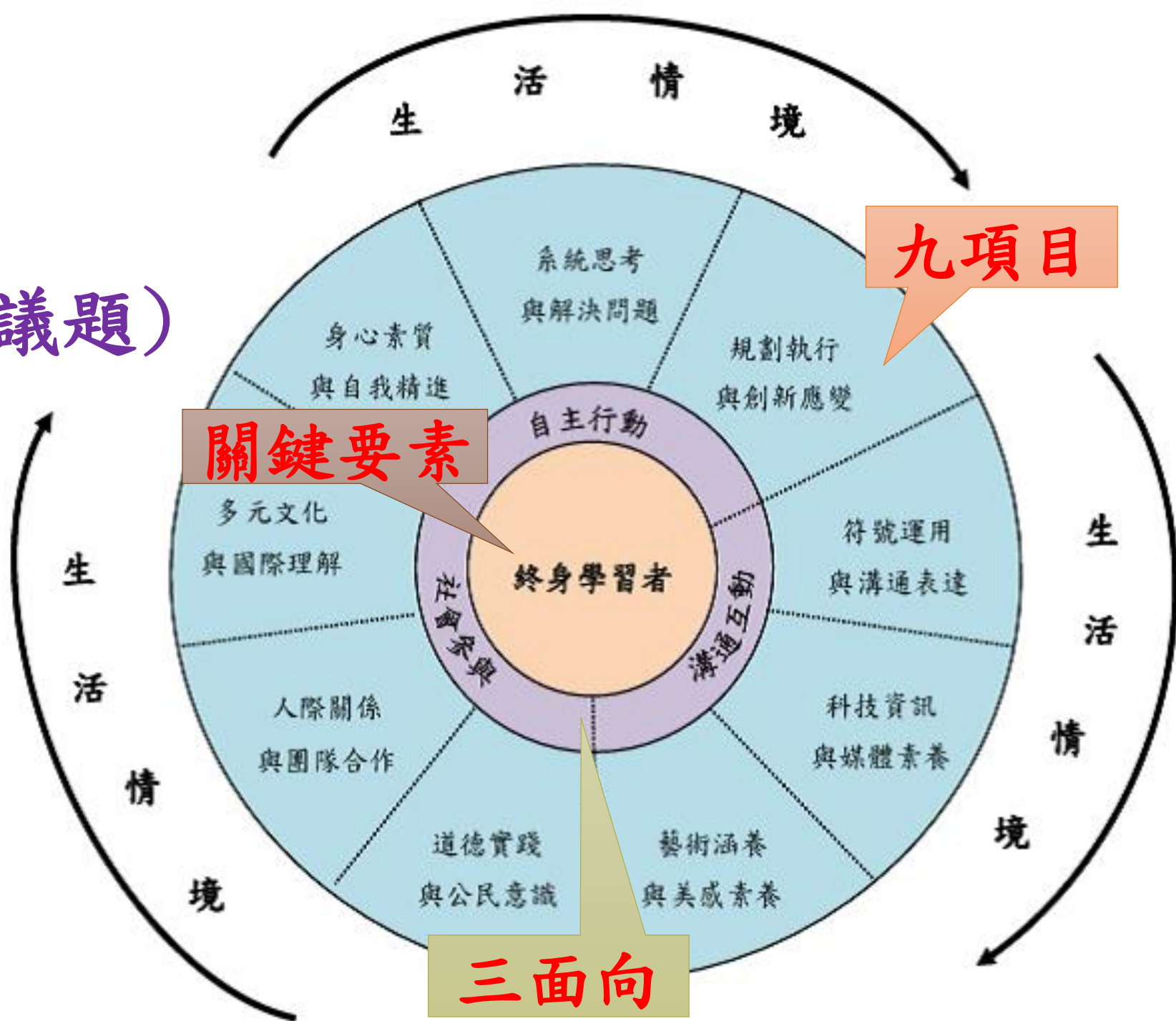
GRETA
THUNBERG

格蕾塔 (瑞典氣候少女)

2018為氣候罷課。我們不能透過規則來
改變世界，因為規則本身必須改變。

核心素養的 滾動圓輪意象 (從生活情境中找議題)

國際教育如何
與各學科、各
領域做結合？

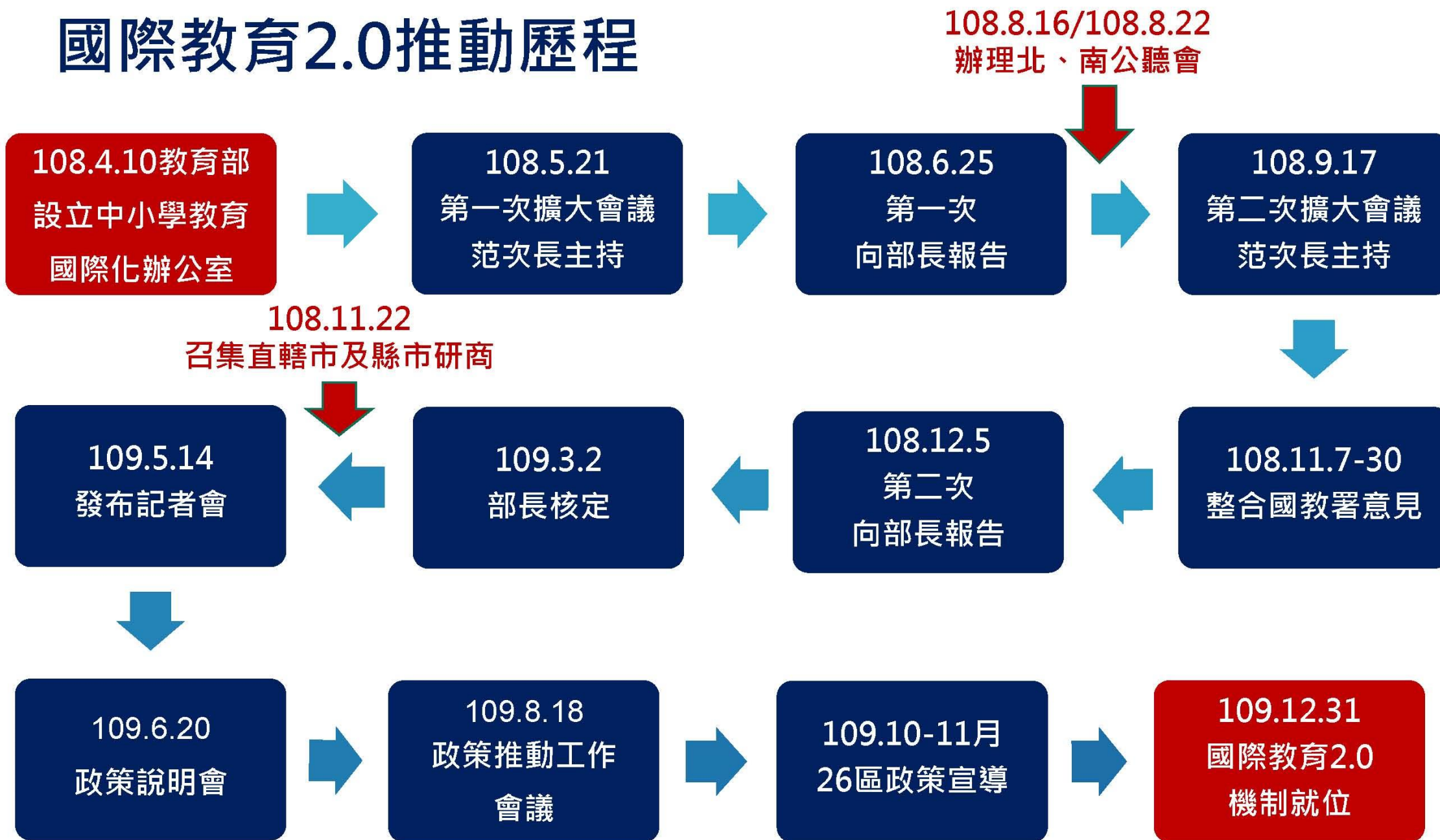




中小學

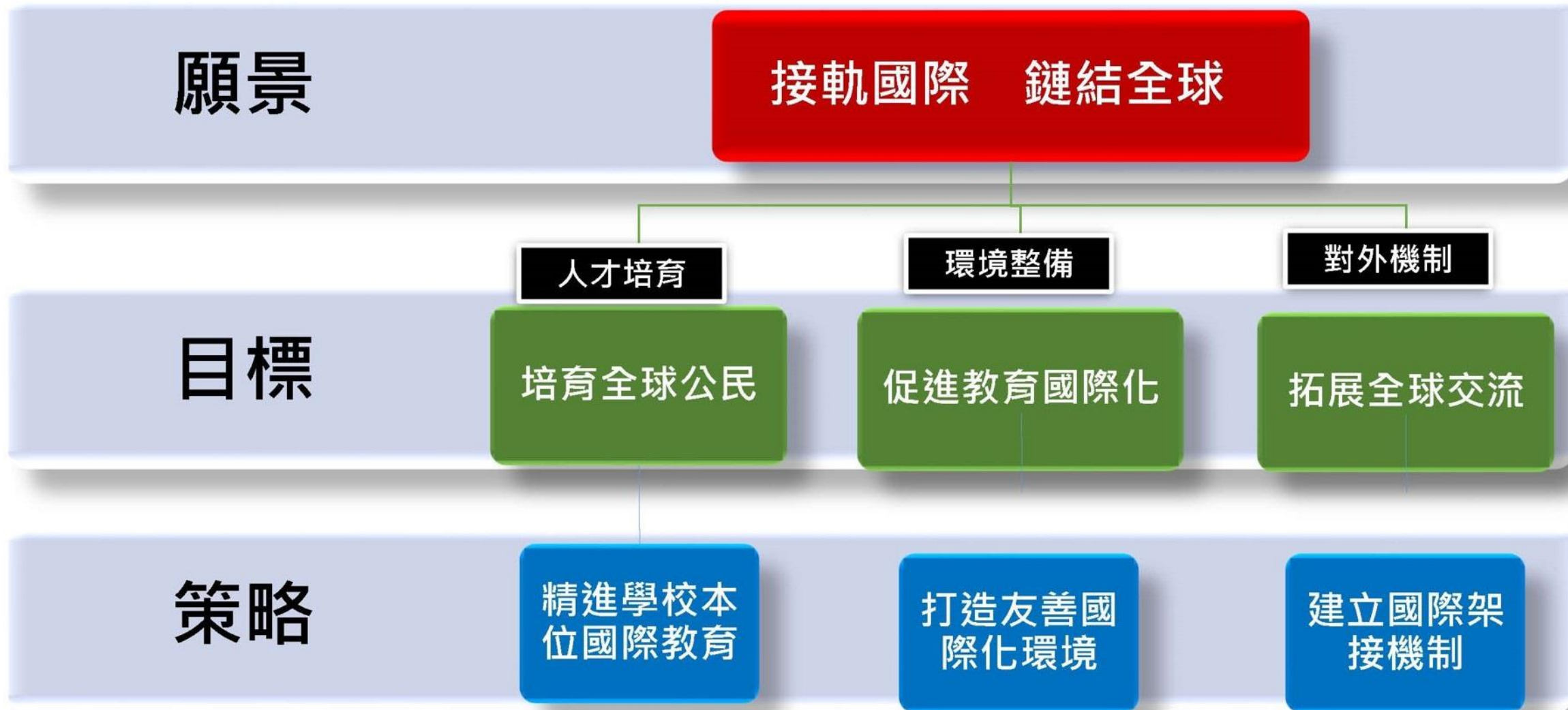
國際教育白皮書 **2.0** (官方版)

國際教育2.0推動歷程



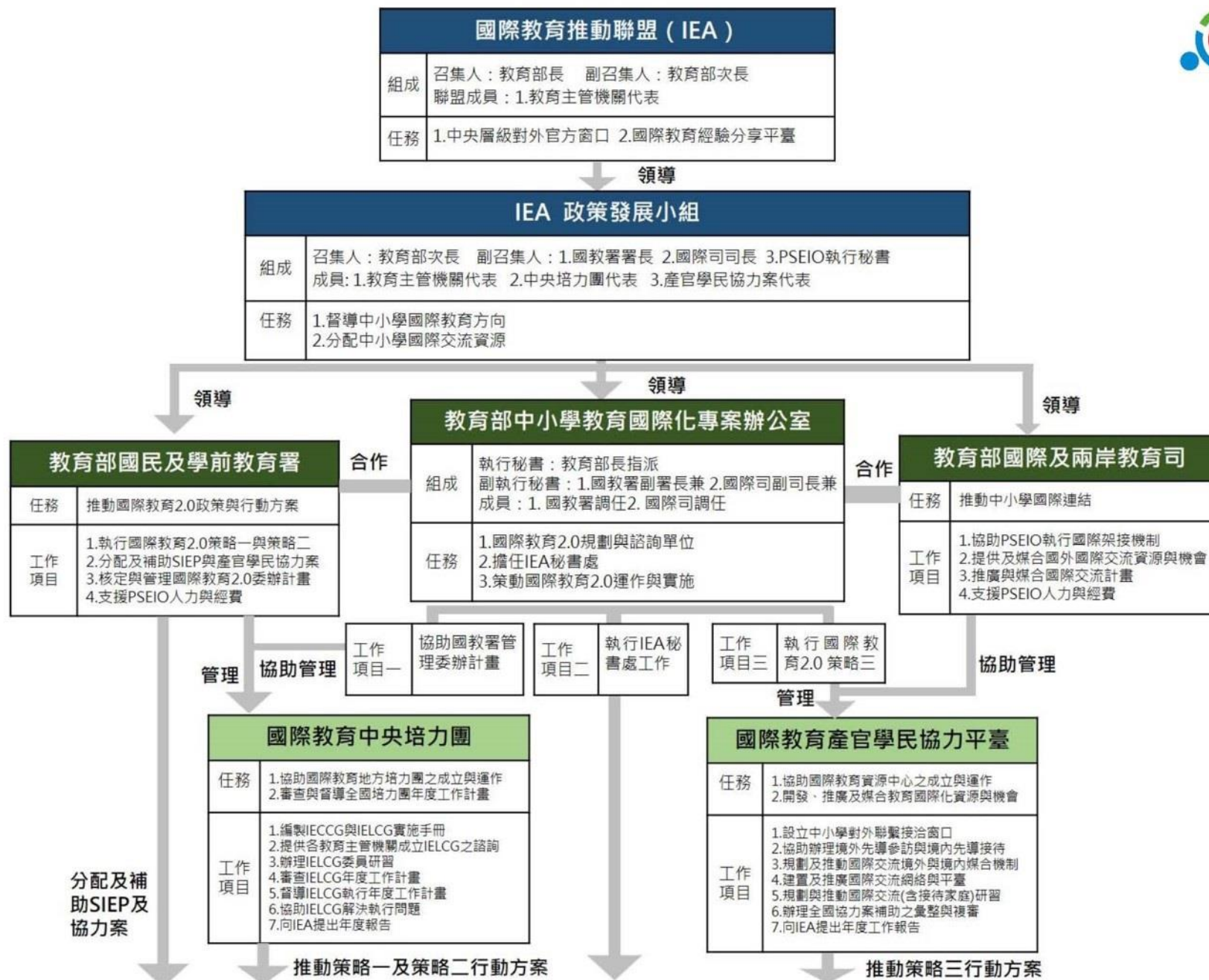


國際教育2.0之願景、目標與策略





國際教育2.0 推動組織 國家及教育部 層級





國際教育2.0

推動組織

- 教育主管機關及學校

各教育主管機關	
成員	教育部(國教署)、直轄市政府教育局、縣市政府教育處
任務	深化課程、地方培力
工作項目	1.設置IE專責單位與人力 2.鼓勵轄區內教師與行政人員參與IE培力研習 3.SIEP宣導、推廣、諮詢、輔導、徵件、審查、補助及核銷 4.產官學民協力案之宣導、推廣、諮詢、輔導、徵件、審查、補助及核銷

國際教育地方培力團	
任務	提供學校推動SIEP之培力研習、諮詢與輔導
工作項目	1.辦理教師國際教育培力研習 2.辦理SIEP諮詢與輔導 3.經營SIEP研發社群 4.管理SIEP培力諮詢資料庫與資源分享平臺

國際教育行政支援窗口	
任務	協助政策宣導、SIEP補助行政作業、成效評估調查及國際化普查
工作項目	1.辦理國際教育2.0政策、法規及績優獎之宣導 2.辦理SIEP補助之彙整與初審 3.辦理IE2.0成效評估調查 4.辦理中小學教育國際化普查 5.管理國際教育調查普查資料庫與資源分享平臺

國際教育資源中心	
任務	開拓與媒合學校國際交流機會
工作項目	1.經營國際交流社群與國際交流櫥窗 2.協辦先導參訪與先導接待 3.辦理協力案媒合活動 4.辦理國際交流(含接待家庭)研習 5.辦理協力案補助之彙整與初審 6.管理國際交流資料庫與資源分享平臺

國教署、直轄市、縣市轄屬各級學校	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">國小</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">國中</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">高中職</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">實驗教育學校及機構</div> </div>
任務	辦理國際教育與教育國際化相關計畫
工作項目	1.申請與辦理SIEP 2.申請與辦理產官學民協力案 3.鼓勵學校教師與行政人員參與IE培力認證 4.申請SIEP績優獎



國際教育2.0三條推動路徑

13個行動方案



國際教育 (International Education, 簡稱IE)

2020/10/21

教育部中小學教育國際化專案辦公室製

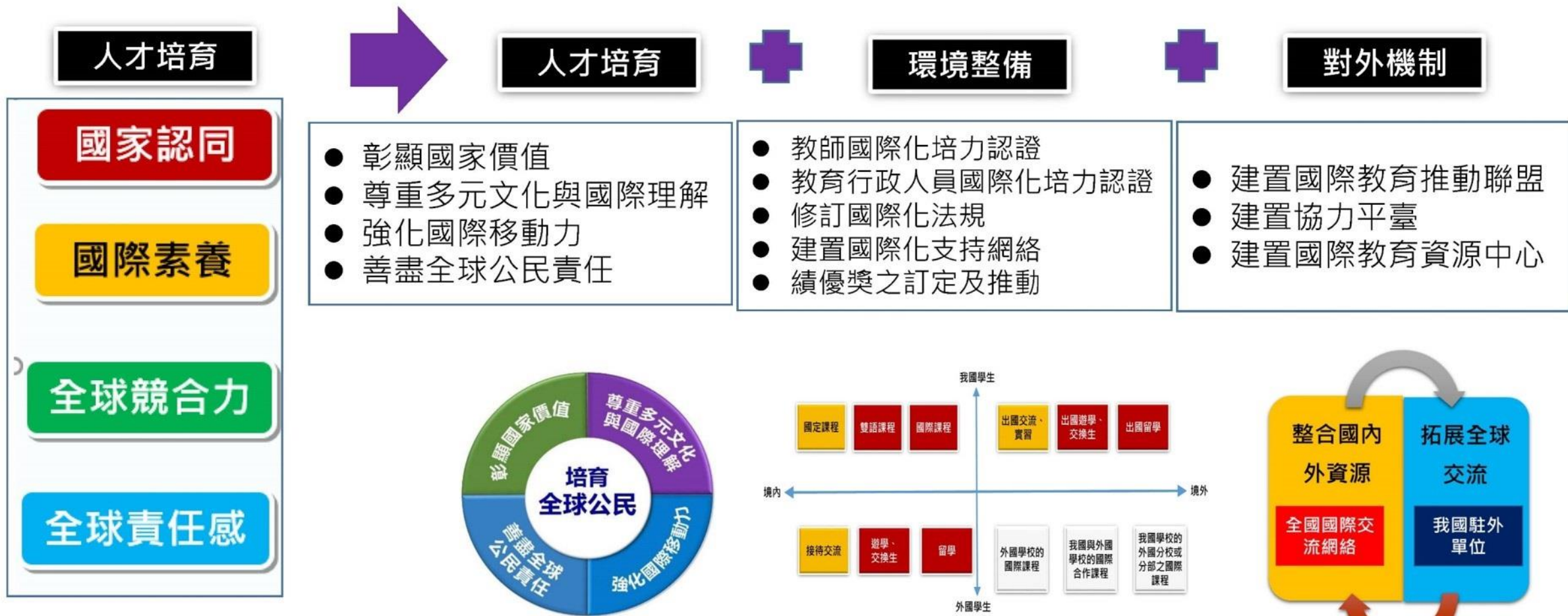
26



目標加深加廣 (一個目標增為三個目標)

• 國際教育1.0目標 (1個)

• 國際教育2.0目標 (3個)

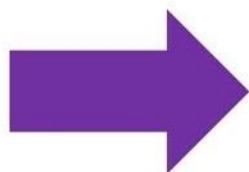




人才培育方面(SIEP 四軌改三軌、學校國際化指標化)

國際教育1.0主要策略：

SIEP 四軌



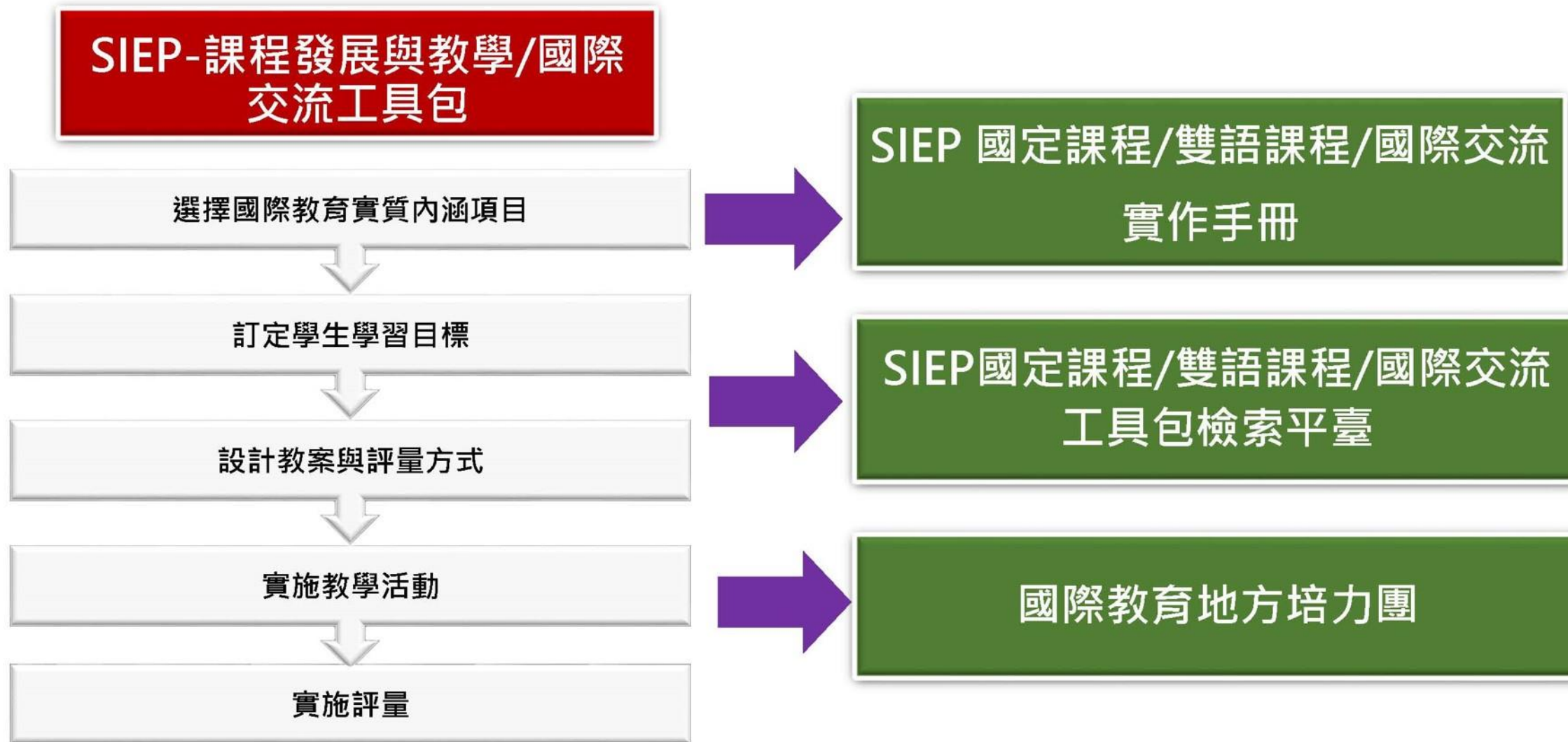
國際教育2.0策略一：

SIEP 三軌





SIEP-課程發展與教學/國際交流 推動方式





SIEP-學校國際化 推動方式

SIEP學校國際化工具包



「國際教育2.0」 祭10億元 6年三分之一中小學參與國際化認證

2020-09-16 18:17 聯合報 / 記者章凱閔 / 台北即時報導

+ 教育部



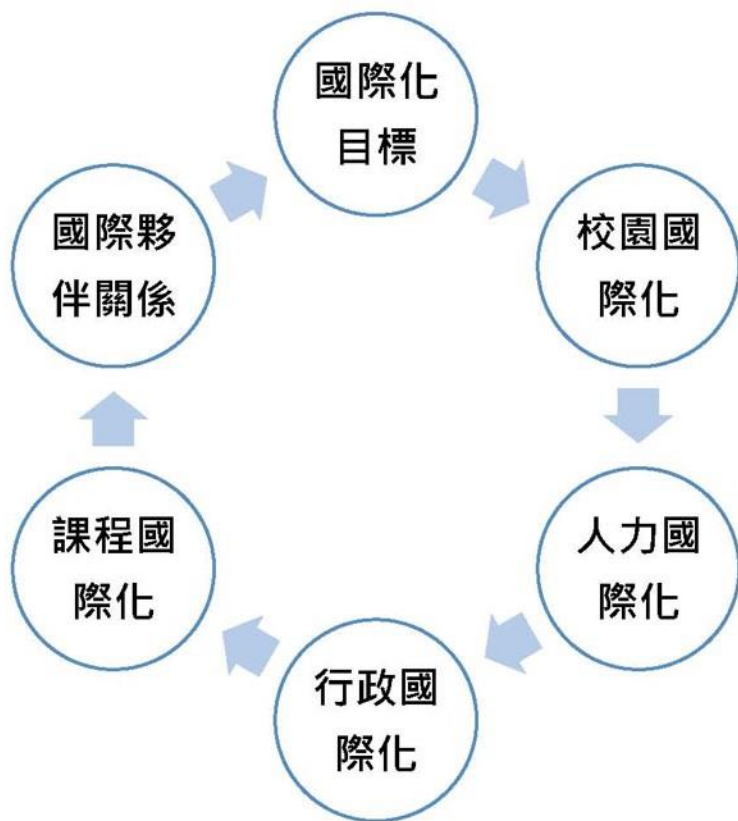
教育部今天宣布「國際教育2.0」政策，預估未來6年投入10億元，輔導全國三分之一的中小學參與學校國際化認證。認證分為初階、進階、高階，且通過認證的學校，可進一步爭取「學校國際化獎」，經過審核、實地訪視後，可優先得到國際參訪及交流的機會。報系資料照

教育部 蔡清華政務次長



SIEP-學校國際化目標指引

學校國際化六大面向



學校國際化指標化

B 校園國際化

定義：學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。

14 項指標：4 項必要指標，10 項選項指標（5 項選 1 指標；5 項選 2 指標）。

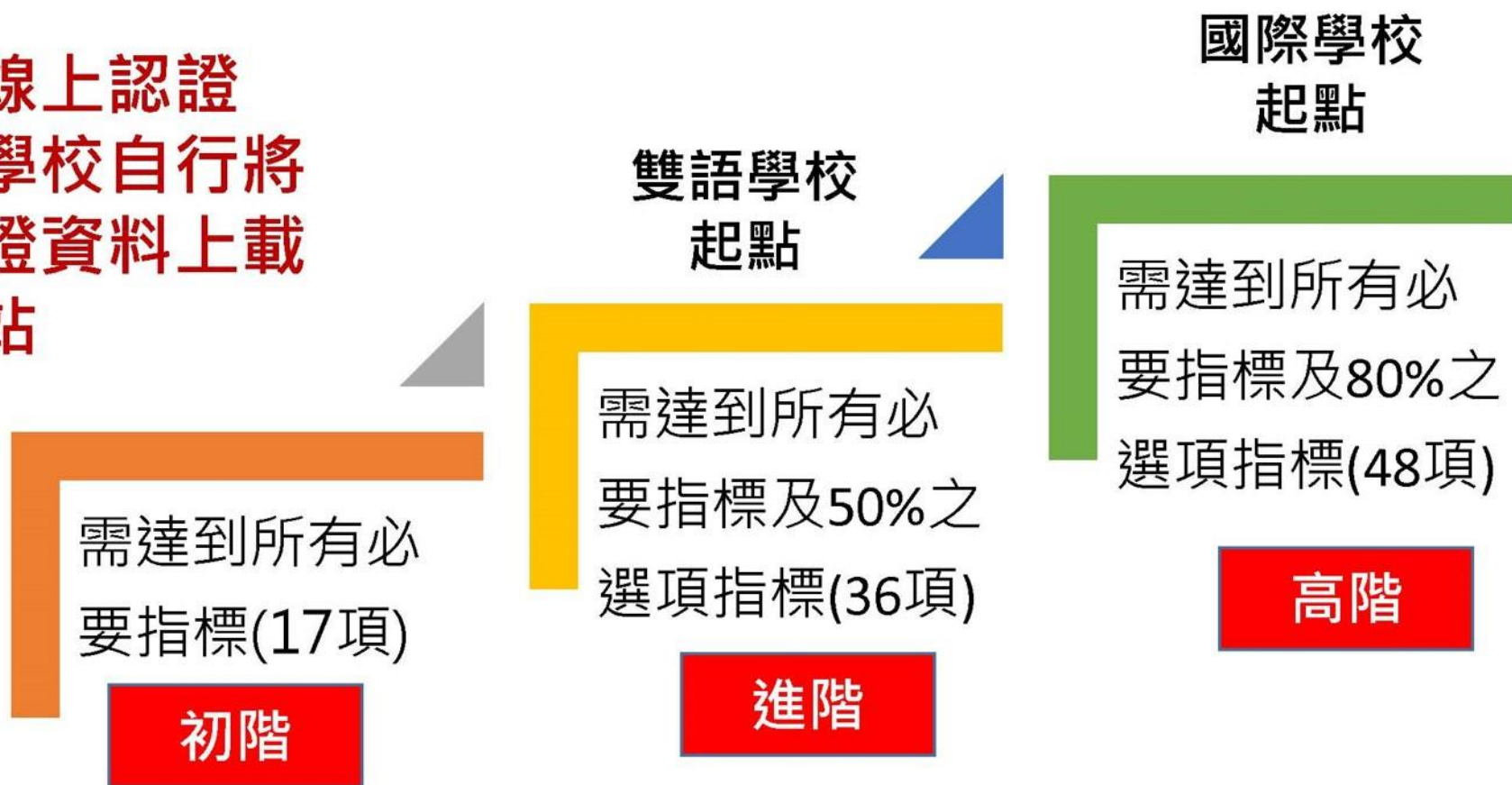
指標	指標內容	佐證資料
B-1 建置外語／雙語標示校園	B-1-1 (必要) 設置外語／雙語校園標示。	1. 外語／雙語校園標示：(以照片加簡易說明呈現) (1) 建築物名稱。 (2) 樓層配置圖。 (3) 校園重要警告標示，如逃生路線、消防器材、毒化物場所、緊急電話、高壓電等。
	B-1-2 (必要) 建置外語／雙語校園地圖。	1. 外語／雙語之校園地圖。(以照片加簡易說明呈現)
	B-1-3 (必要) 提供外語／雙語校園單位配置資訊。	1. 外語／雙語化行政／教學單位標示，如：圖書館、活動中心、專科教室等(以照片加簡易說明呈現)。



SIEP-學校國際化初階/進階/高階 認證

各教育主管機關已推薦79校中小學參與試辦，委辦計畫團隊（中山大學團隊）將於109.9-12辦理學校國際化試辦，預計明年正式實施。

- 採線上認證
- 由學校自行將佐證資料上載網站





SIEP 學校國際化獎

採申請乃論，第一階段線上審查，第二階段必要時實地訪視。



(School Internationalization Award)



國際教育2.0預估經費與推動時程

國際教育 (International Education, 簡稱IE)



策略	方案 序號	年度	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		方案簡稱	1 億元	1.4 億元	1.8 億元	2 億元	2.2 億元	2.5 億元
精進SIEP	1	SIEP-國定課程/雙語課程精進計畫		√	√	√	√	√
	2	SIEP-國際交流精進計畫		√	√	√	√	√
	3	SIEP-學校國際化精進計畫	試辦	√	√	√	√	√
打造友善國際 化環境	4	教師及教育行政人員國際化培力 認證計畫	√	√	√	√	√	√
	5	國際化法規檢討及修訂工作計畫	√	√	√	√	√	√
	6	IE中央培力團建置計畫	√	√	√	√	√	√
	7	IE地方培力團推動計畫	√	√	√	√	√	√
	8	IE獎勵制度建置計畫			√	√	√	√
	9	IE資訊網建置計畫	√	√	√	√	√	√
	10	IE品管及資料庫建置計畫	√	√	√	√	√	√
建立國際架接 機制	11	IE推動聯盟建置計畫	√	√	√	√	√	√
	12	IE產官學民協力平臺推動計畫	√	√	√	√	√	√
	13	IE資源中心推動計畫	√	√	√	√	√	√

國際教育2.0關鍵績效指標



質性指標

1. 建置及宣導教師與教育行政人員國際教育專業培力標準化課程及認證機制。
2. 系統檢討及鬆綁教育國際化相關法規。
3. 建置國際教育中央培力團及國際教育地方培力團，並滾動修正二者之運作機制。
4. 建置國際教育2.0資訊網及資料庫，並能運用資料庫分析教育國際化現況。

量化指標

逐年增加

1. 獲得國際教育專業培力認證之教師與教育行政人員人數。
2. 國際化相關法規修訂件數，並予分類彙編公告。
3. 教育主管機關成立「國際教育地方培力團」數，到2025年成立比例達3/4，及培力團服務件數或人次。
4. 國際教育2.0資訊網各種功能使用或服務人次。

質性指標

1. 成立國際教育推動聯盟，並能達成預定任務。
2. 建置國際教育產官學民協力平臺，並能達成預定任務。
3. 推動教育主管機關成立「國際教育資源中心」，並能達成預定任務。

量化指標

逐年增加

1. 國際教育推動聯盟議決事項完成數目。
2. 國際教育產官學民協力平臺協力案參與學校。
3. 教育主管機關成立「國際教育資源中心」，到2025年成立比率達3/4，及資源中心媒合件數或人次。

質性指標

1. 訂定及滾動修正SIEP工具包之分類檢索系統。
2. 實施及滾動修正SIEP普及化措施。
3. 遴選及表揚績優SIEP學校、教師、教育行政人員及工具包。

量化指標

逐年增加

1. SIEP工具包分類檢索及使用工具包資源平臺之人次。
2. 各級學校辦理SIEP校數及學生數，到2025年參加校數達全國1/3以上。
3. 獲得SIEP績優獎之各級學校。

策略一

精進學校本位
國際教育



目標一
培育全球公民

策略二

打造友善
國際化環境



目標二
促進教育國際化

策略三

建立國際架接機制



目標三
拓展全球交流



教育部國民及學前教育署 補助推動國際教育經費作業要點

(本要點預定於109年10月21日臺教國署高字第
1090120144B號令修正發布)

主要修訂重點

01.要點名稱

修正為「教育部國民及學前教育署補助推動國際教育經費作業要點」

02.補助對象

- 地方政府。
- 地方政府主管學校。
- 教育部主管學校。



03.補助原則

普及性、全面性、衡平性。

04.補助時程

考量學校執行計畫情形，調整以「學年制」補助

05.任務重點

- 國際教育地方培力團
- 國際教育行政支援窗口

補助類別及經費上限

新

學校辦理國際教育
融入國定/雙語課程

每學年最高20萬元

國際教育地方培力團

改由地方培力團辦理
研習課程，每學年最
高30萬元



學校辦理國際交流

每學年最高50萬元

學校辦理學校國際化

依國際化指標達成程
度分為初階、進階及
高階，每階最高核定
20萬元，每階限申請
一次

申請經費時程

SIEP經費核定

- ① 國教署於4月份進行經費審查
- ② 5月底前完成核定補助

任務學校/編組經費核定

國教署於12月進行審查，並於12月底前核定補助

2-3月

SIEP經費申請

- ① 學校於2月底前向國際教育行政支援窗口提送SIEP計畫
- ② 地方政府於3月底前完成初審函報國教署

4-5月

11月

任務學校/編組經費申請

地方政府於11月底前擇定任務學校或任務編組，函報國際教育地方培力團/行政支援窗口計畫書至國教署

12月



教育部中小學教育國際化專案辦公室

自 110 年 1 月 20 日起

國際及兩岸教育司

畢教育參事祖安

兼任本專案辦公室執行秘書職務


中華民國 110 年 01 月 22 日




畢執行秘書祖安 (中立者)、李彥儀司長 (左4)、張金淑副司長 (右4)
陸美珍副參事 (右3)、陳奕諠科員 (右2)、蔡欣瑜秘書 (右1)
翁副執行秘書慶才 (左3)、林娟華老師 (左2)、吳英同科員 (左1)

嘉義縣國際教育資源中心
109年度工作成果
(109.9-12)





嘉義縣國際教育資源中心
109年辦理中小學國際教育
之各項教師進修研習活動
(10場次)



辦理 順序	研習名稱	研習日期	研習地點
1	CYC-IERC 中心運作說明會	109.08.28	縣府創新學院
2	縣內推動國際教育課程教學研習	109.09.30	嘉義縣水上鄉成功國小
3	縣內國際學伴 ICL 經驗分享會	109.10.14	嘉義縣水上鄉成功國小
4	IE2.0 政策宣導：行政場次	109.10.28	縣府創新學院
5	CYC-IERC 新北外埠交流參訪 (一)	109.11.06	新北市新店區崇光中學
6	CYC-IERC 新北外埠交流參訪 (二)	109.11.06	新北市新店區大豐國小
7	IE2.0 政策宣導：教學場次	109.11.11	縣府創新學院
8	縣內推動國際教育成果發表會	109.12.02	嘉義縣祥和國小
9	友善臺灣接待家庭培訓研習	109.12.16	嘉義縣水上鄉成功國小
10	中小學國際教育 2.0 政策宣導推廣	109.12.23	嘉義縣水上鄉成功國小





嘉義縣國際教育資源中心
109年出席教育部推動之
中小學國際教育各項會議
(11場次)

辦理 順序	研習名稱	研習日期	研習地點
1	國際教育 2.0 政策推動工作會議	109.08.18	臺北市立松山工農
2	國際教育 2.0 共通課程講師培訓營	109.09.03-04	國立中正大學
3	國際教育 2.0 SIEP 課程發展教學／國 際交流課程工具包撰寫說明會	109.09.11	國立臺灣師範大學
4	109 年教育行政人員國際教育 2.0 培力營	109.09.21-23	嘉義市耐斯王子大飯店
5	國際教育 2.0 SIEP 學校國際化試辦 說明會	109.09.24	國立中山大學
6	國際教育行政支援窗口 IEAS 工作坊	109.10.16	臺北市市長官邸藝文沙龍
7	國際教育資源中心產官學民協力平臺 IERC 工作坊	109.10.28	國立臺灣科技大學
8	國際教育 2.0 SIEP 課程發展與教學／ 雙語課程工具包撰寫工作坊	109.11.20	國立成功大學
9	國際教育地方培力團 IELCG 工作坊	109.11.23	臺大醫院國際會議中心
10	SIEP 國定課程與國際交流工具包 撰寫工作坊	109.11.26	高雄市立中正高中
11	SIEP 學校國際化試辦檢討會	109.12.17	高雄市蓮潭國際會館



嘉義縣國際教育資源中心
109年辦理中小學國際教育
課程教學之到校輔導訪視
(9校)

International Education

SPECIAL THANKS TO

嘉義縣國際教育資源中心自109.11.05至109.11.30為止，完成全縣九所學校的IE課程教學輔導訪視，感謝各校校長及其教師團隊的鼎力交流、慷慨賜教。

特別感謝（按訪視順序）：

- 1 布新國小
- 2 文昌國小
- 3 太平國小
- 4 忠和國中
- 5 雙溪國小
- 6 龍崗國小
- 7 北回國小
- 8 義興國小
- 9 東榮國小



嘉義縣110年度試行 中小學國際教育四堂課



嘉義縣國際教育資源中心

Chia-Yi County International Education
Resource Center (CYC-IERC)

嘉義縣中小學國際教育四堂課

課程發展概念：

- 聯合國永續發展目標SDGs
- iEARN-PBL網路交流專案/平台
- 國際教育生活議題教材資源包
- 國際教育文化閱讀繪本

嘉義縣中小學國際教育四堂課

- 完整的教案撰寫
- 適用的教材資源
- 充實的教學歷程
- 共備觀議課評量
- 實務的經驗分享



1 消除貧窮



2 終止飢餓



3 良好健康
與社會福利



4 良質教育



5 性別平等



6 清潔飲水
和衛生設施



7 經濟適用的
清潔能源



8 體面工作和
經濟增長



9 產業、創新和
基礎設施



10 減少國內及
國家間不平等



11 永續發展
的市鎮規劃



12 確保永續消費
和生產模式



13 氣候行動



14 保育及維護
海洋資源



15 保育及維護
生態領地



16 和平、正義與
健全的司法



17 促進目標實現
的夥伴關係



嘉義縣中小學 國際教育四堂課

永續發展目標 (SDGs) 教育手冊 臺灣指南

2030
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
>>>>>>>>



Learn SDGs
For Taiwan Schools

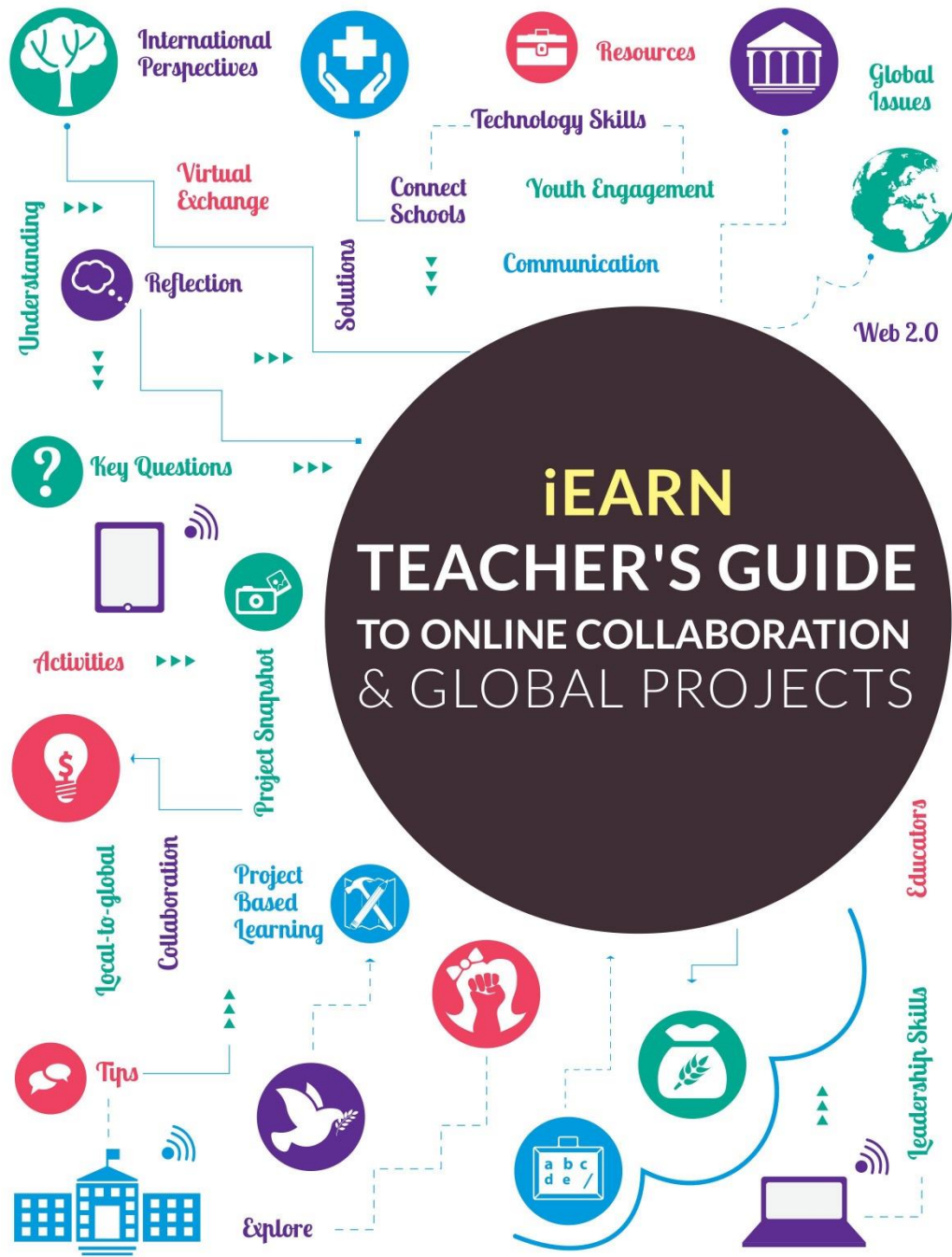


目標1：在全世界消除一切形式的貧困

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL 1
End poverty in all its forms everywhere

- 有8.36億人仍處於極端貧窮
- 在發展中地區有五分之一的人仍舊生活在每天1.25美元以下
- 每日生活標準在\$1.25以下的人絕大多數生活在兩個地區：東南亞和撒哈拉以南的非洲
- 高貧窮率常見於脆弱和受衝突影響的小國
- 世界上五歲以下的兒童中，有四分之一的身高低於其年齡段的正常值
- 2014年，每天有42000人由於戰亂要逃離家園尋求庇護

	NO POVERTY	
1.1	• 到2030年，在全球所有人口中消除極端貧困，極端貧困目前的衡量標準是每人每日生活費不足1.25美元	By 2030, eradicate extreme poverty for all people everywhere, currently measured as people living on less than \$1.25 a day
1.2	• 到2030年，按各國標準界定的陷入各種形式貧困的各年齡段男女和兒童至少減半	By 2030, reduce at least by half the proportion of men, women and children of all ages living in poverty in all its dimensions according to national definitions
1.3	• 執行適合本國國情的全民社會保障制度和措施，包括最低標準，到2030年在較大程度上覆蓋窮人和弱勢群體	Implement nationally appropriate social protection systems and measures for all, including floors, and by 2030 achieve substantial coverage of the poor and the vulnerable
1.4	• 到2030年，確保所有男女，特別是窮人和弱勢群體，享有平等獲取經濟資源的權利，享有基本服務，獲得對土地和其他形式財產的所有權和控制權，繼承遺產，獲取自然資源、適當的新技術和包括小額信貸在內的金融服務	By 2030, ensure that all men and women, in particular the poor and the vulnerable, have equal rights to economic resources, as well as access to basic services, ownership and control over land and other forms of property, inheritance, natural resources, appropriate new technology and financial services, including microfinance
1.5	• 到2030年，增強窮人和弱勢群體的抵禦災害能力，降低其遭受極端天氣事件和其他經濟、社會、環境衝擊和災害的概率和易受影響程度	By 2030, build the resilience of the poor and those in vulnerable situations and reduce their exposure and vulnerability to climate-related extreme events and other economic, social and environmental shocks and disasters
1.a	• 確保從各種來源，包括通過加強發展合作充分調集資源，為發展中國家、特別是最不發達國家提供充足、可預見的手段以執行相關計劃和政策，消除一切形式的貧困	Ensure significant mobilization of resources from a variety of sources, including through enhanced development cooperation, in order to provide adequate and predictable means for developing countries, in particular least developed countries, to implement programs and policies to end poverty in all its dimensions



嘉義縣中小學
 國際教育四堂課

LEARNING WITH THE WORLD, NOT JUST IN IT
 Join a global community of educators and students

GLOBAL iEARN PROJECTS
K-12 PROJECTS FOR LEARNERS OF ALL AGES

iEARN
 INTERNATIONAL EDUCATION AND RESOURCE NETWORK

PROJECT BOOK 2020 2021

23 SUBJECTS
STEM & LANGUAGE & ART SOCIAL SCIENCES

16 PROJECT LANGUAGES LANGUAGE DISCUSSION GROUPS

17 UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS ALIGNED WITH iEARN PROJECTS



Connect your classroom with the WORLD!
把世界帶進教室

加入iEARN台灣會員
並申請iEARN國際帳號

<http://www.taiwaniearn.org/>

Log in

與全世界

30 種語言

140 個國家

50,000 位教育工作者

2,000,000 位學生

進行專案式學習交流



全球思維



在地行動

iEARN 線上學習課程
iEARN冬令營
PBL發表會
iEARN青少年高峰會

跨國PBL專案教室實踐
初階線上課程
區域教師分享社群
iEARN國際年會



台灣國際教育資源網學會
鼓舞教師 帶動親子 邁向國際

07-721 4882
info@taiwaniearn.org
高雄市苓雅區三多一路95巷2號5樓

捐款帳號 | 兆豐國際商業銀行(金融代號:017) 三多分行
戶名 | 社團法人台灣國際教育資源網學會
帳號 | 03809016925



iEARN

國際教育資源網學會

International Education and Resource Network

嘉義縣中小學
國際教育四堂課

Learning with the world, not just about it.
<http://www.iearn.org>

iEARN

國際教育資源網 iEARN (International Education and Resource Network) 的創始理想是「讓世界變得更美好」(Make a difference in the world) 在美國Copen家族基金會的領導支援下，創始於1988年，最初由美國和蘇聯各十二所學校藉由網路進行交流討論開始，直到目前已發展為一非營利性世界網絡教育機構，透過網際網路，提供不同國家和地區的師生提供交流與合作機會，藉由150個跨國專案 (Project-Based Learning, PBL) 的模式，同時也促進不同國家師生間的了解。

iEARN Taiwan

台灣國際教育資源網學會 (簡稱iEARN Taiwan) 為iEARN之台灣分會，自 2001年 成立以來持續將專案式學習 (Project-Based Learning) 的概念與iEARN網路平台推廣至台灣各級學校。

iEARN 台灣宗旨	「鼓舞教師、帶動親子、邁向國際」
服務過團體學校數	1182 校
服務過教師人次	3822 人
服務過學生人次	21000 人
2017 年至台加入學校	300 多校
線上初階課程學員數	200 多位
國際年會參與	加拿大、巴西、阿根廷等...18 國



韓國 海帶湯

認識你真好
It's nice to be with you.



大韓民國 (韓國)
Republic of Korea (South Korea)

首都：首爾
Capital: Seoul

人口：約5127萬人
Population: 51,270,000

官方語言：韓語
Official language: Korean

地理位置：東亞
Location: East Asia

慶生特色：海帶湯
Birthday Special: Seaweed Soup

孕婦坐月子會喝海帶湯，因此生日時喝海帶湯來紀念媽媽生產的辛苦。
Korean people eat seaweed soup on their birthday to show gratitude to their mothers.



丹麥 蛋糕人

你是最重要的朋友
You are my best friend.



丹麥王國 (丹麥)
Kingdom of Denmark (Denmark)

首都：哥本哈根
Capital: Copenhagen

人口：約580萬人
Population: 5,800,000

官方語言：丹麥語
Official language: Danish

地理位置：北歐
Location: Northern Europe

慶生特色：蛋糕人
Birthday Special: Cake man or Cake woman

壽星會在唱完生日快樂歌後會切下蛋糕人的頭，丹麥人把蛋糕人叫做「Kagemand」。Kagemand (English: Cake man or Cake woman) is a cake base, in the shape of a boy or girl, decorated with lots of sweets and treats. It is traditionally eaten at birthdays and anniversaries.



澳大利亞 仙女麵包

有你的每一天都精彩
Everyday with you is wonderful.



澳大利亞聯邦 (澳洲)
Commonwealth of Australia (Australia)

首都：坎培拉
Capital: Canberra

人口：約2562萬人
Population: About 25.62 million people

語言：英語為主
Language: English mainly

地理位置：澳洲
Location: Australia

慶生特色：仙女麵包
Birthday Feature: Fairytale Bread

小朋友在生日時會吃仙女麵包，把吐司切成四等份後抹上奶油，再撒上千彩糖，在澳洲很受小朋友的歡迎，讓生活增加一分色彩。
Children usually eat fairy tale bread on their birthdays. Cut the toast into quarters and put cream on it, and then sprinkle it with colored candies. It is very popular with children in Australia and adds a touch of color to life.



日本 紅豆飯

你是我幸福的來源
You make me happy.



日本 Japan

首都：東京都
Capital: Tokyo

人口：約1億2596萬人
Population: 125,960,000

官方語言：日本語
Official language: Japanese

地理位置：東亞
Location: East Asia

慶生特色：紅豆飯

嘉義縣中小學 國際教育四堂課

俄羅斯 餡餅

未來總是充滿希望
You will have a wonderful future.



俄羅斯聯邦 (俄羅斯)
Russian Federation (Russia)

首都：莫斯科
Capital: Moscow

人口：約1億4596萬人
Population: approximately 145.96 million people

官方語言：俄羅斯語
Official language: Russian

地理位置：東歐
Geographical Location: Eastern Europe

慶生特色：餡餅
Birthday Feature: Pie (Pirozhki)

在俄國古諺語中說道：「俄國人的一生都伴隨著餡餅」。俄羅斯人非常重視節日，而餡餅是不可或缺的一道菜餚，象徵著豐收、健康、美好未來等。
The old Russian proverb goes, "Russians are accompanied by pies throughout their lifetime." Russians attach great importance to festivals, and pie is an essential dish, symbolizing a good harvest, health, and a bright future.

愛爾蘭 輕輕撞頭

你會充滿好運
Good luck is coming.



愛爾蘭共和國 (愛爾蘭)
Republic of Ireland (Ireland)

首都：都柏林
Capital: Dublin

人口：約496萬人
Population: Approximately 4.96 million people

官方語言：英語、愛爾蘭語
Official languages: English, Irish

地理位置：北歐
Location: Northern Europe

慶生特色：輕輕撞頭
Birthday Feature: Bump your head lightly (on the floor).

在愛爾蘭，大人會把壽星的身體倒過來輕輕撞地板，幾歲就撞幾下，最後會多撞一下來祈求好運。
In Ireland, adults will turn the body of the birthday kid upside down and hit the floor lightly, the times of hitting depend on how old the birthday person is, and supposedly hitting one extra time in the end will bring the good luck.

台灣 豬腳麵線

享受幸福每一天
Enjoy everyday.



中華民國 (台灣)
Republic of China (Taiwan)

首都：台北市
Capital: Taipei

人口：約2330萬人
Population: 23,300,000

官方語言：國語
Official language: Mandarin.

地理位置：東亞
Location: East Asia

慶生特色：豬腳麵線、紅蛋
Birthday Special: Pork knuckle noodles, red-dyed eggs.

人們相信吃了豬腳麵線之後可以踢走霉運。吃紅蛋象徵展開全新的生活、帶來喜氣。
People believe that you can kick away bad luck and bring good luck after eating pork knuckle noodles. Red-dyed eggs symbolize birth or a new start and bring happiness and joyfulness.

墨西哥 皮納塔

和你在一起真好
It's nice to be with you.



墨西哥合眾國 (墨西哥)
United Mexican States (Mexico)

首都：墨西哥城
Capital: Mexico City

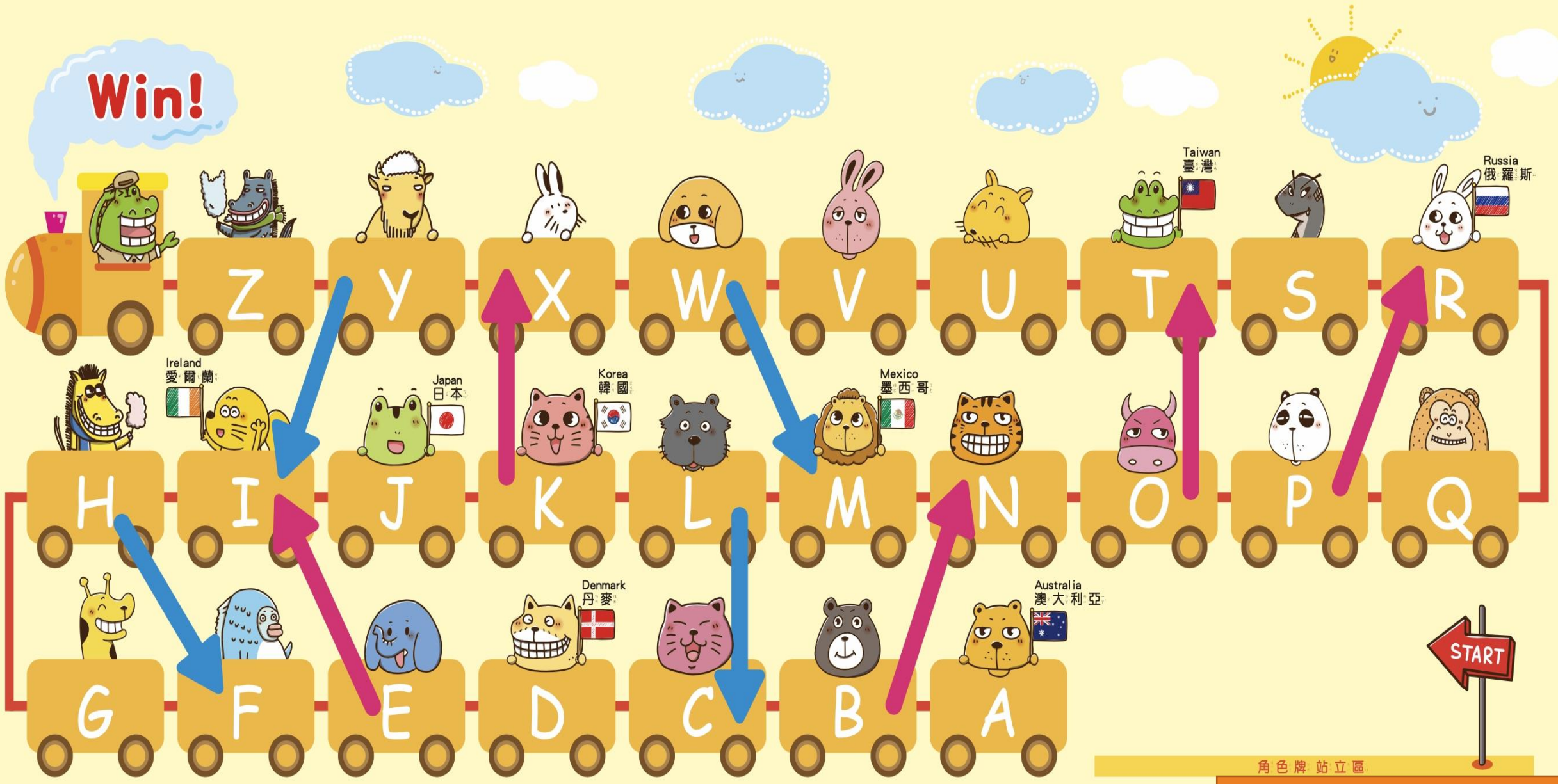
人口：約1億2800萬人
Population: 128,649,000

官方語言：西班牙語
Official language: Spanish

地理位置：中美洲 (北美洲南部)

慶生特色：皮納塔

嘉義縣中小學
國際教育四堂課



角色牌 站立區

遊戲規則介紹：1. 從起點（站牌）Start出發，在起點若骰到負數，可重新擲骰至正數為止。
 3. 遇到桃紅色箭頭 = 往上爬；遇到藍色箭頭 = 往下降。

2. 輪流骰骰子，走到的英文大聲唸出來，唸對可以停留。
 4. 最先走到終點（火車頭）Win!的人獲勝。

嘉義縣中小學
 國際教育四堂課

世界的 孩子 不一樣的 生活



7個國家的7個孩子
生活都不同的一天
麥特·拉莫斯 譯/彭欣喬

嘉義縣中小學
國際教育四堂課



秘魯
的李瓦多

伊朗
的吉安

俄羅斯
的俄列格

印度
的安娜米亞

跟著 7 個國家的 7 個孩子，
環繞世界一周，體驗他們的一天生活。
這本書為你打開一扇窗，
從不同孩子的食衣住行，看見不同的文化面貌。
它也讓你看見自己——
你會怎麼介紹你的家人、你一天的生活呢？
我們用不同的方式度過相同的一天，
每一種不同都是我們生命的一部分，
因為我們，世界如此不同。

烏干達
的坦布希奈

義大利
的羅密歐

未來 小天下
ISBN 978-986-479-349-5
gkids.cwgv.com.tw
9 789864 793495
BKHO37 定價：380元

自己閱讀：7歲以上/親子共讀：5歲以上

小天下



我和世界的孩子 不一樣的生活

生活互動繪本

來自世界各地59個孩子
與我的一天生活

文·圖／麥特·拉莫斯 譯／彭欣喬

嘉義縣中小學
國際教育四堂課

59個來自世界各地的孩子：

菲律賓



德國



巴布亞新
幾內亞



靈感來自
暢銷繪本



日本



柬埔寨

來自世界各地的59個孩子，
在這本書裡分享了他們的食衣住行和日常活動，
從家人、三餐、房間、分擔的家事、教室、老師，
到最喜歡的一本書……

這20個單元各有一個空白頁面是屬於你的，
請你用文字、圖畫記錄自己的食衣住行和日常活動。

你可能和盧安達的凱莎飼養相同的寵物；
你常吃的早餐和南韓的佳允大概很不一樣。

你多認識和自己不同的人，
就能從他們身上更認識自己，
進而接受自己。

印尼



烏干達



自己閱讀：7歲以上／親子共讀：5歲以上

未來 小天下
gkids.cwgv.com.tw ISBN 978-986-679-915-2 0.038.0
9 789864 799152
BKH 041 定價：380元

中英雙語繪本

孩子

你就是世界的一片拼圖

The Barefoot Book of Children

文 / 泰莎·史垂克蘭德 Tessa Strickland ·
凱特·德帕爾馬 Kate DePalma
圖 / 大衛·狄恩 David Dean
譯 / 李貞慧 (永敏前面)

嘉義縣中小學
國際教育四堂課

108課綱核心素養 多元文化及國際理解

加強自我認同、學會尊重差異、 開拓國際視野

我們生活在世界各個角落，
我們眼睛的顏色不同，使用的語言不同，
吃的早餐也不同，
但我們每個人都是世上
最獨一無二的自己！

學校教育

全球化產品 global product

全球在地化 glo-calize

越國際就越本土、越本土就越國際

國立中正大學教育研究所 鄭勝耀教授





嘉義縣國際教育資源中心

Chia-Yi County International Education
Resource Center (CYC-IERC)



Chia-Yi County International Education
Resource Center

20



21

LUNAR
New Year

辛丑牛年 ★ 順心安康