

教育部國際教育2.0 政策推動說明



翁正舜老師

教育部國際教育2.0政策推動說明

- 國際教育2.0與1.0之不同處
- 國際教育2.0要點修訂方向
- 國際教育2.0-地方培力團
- 國際教育2.0-行政支援窗口
- 國際教育2.0-國際交流推動



國際教育2.0與1.0之不同處

教育部國際教育2.0政策推動說明 - 2.0與1.0之不同處



What's
different?
2.0與1.0之
不同處

1.目標加深加廣（一個目標增為三個目標）

2.人才培育（四軌改三軌、學校國際化指標化）

3.環境整備（大部分新增、教師培力改變作法）

4.對外機制（全部新增）

教育部國際教育2.0政策推動說明 - 2.0與1.0之不同處

國際教育2.0 與1.0之不同處：人才培育方面

國際教育1.0：SIEP 4軌



國際教育2.0：精進 SIEP 3軌



教育部國際教育2.0政策推動說明 - 2.0與1.0之不同處



SIEP課程發展與教學/國際交流 推動方式

SIEP國定課程/雙語課程/國際交流工具包

選擇國際教育實質內涵項目

訂定學生學習目標

設計教案與評量方式

實施教學活動

實施評量

SIEP 國定課程/雙語課程/國際交流
實作手冊

SIEP國定課程/雙語課程/國際交流
工具包檢索平臺

國際教育地方培力團

教育部國際教育2.0政策推動說明 - 2.0與1.0之不同處



國際教育2.0培育全球公民：學校國際化

學校國際化六大面向



學校國際化指標化

非校園國際化		
定義：學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。		
14項指標：4項必要指標、10項選項指標（5項選1指標、5項選2指標）。		
指標	指標內容	佐證資料
B-1 建置外語/雙語標示校園	B-1-1 (必要) 設置外語/雙語校園標示。	1. 外語/雙語校園標示：(以照片加圖說說明呈現) (1) 建築物名稱。 (2) 樓層配置圖。 (3) 校園重要學術標示、如過半路標、導引圖誌、喜悅物標牌、緊急電話、高壓電等。
	B-1-2 (必要) 建置外語/雙語校園地圖。	1. 外語/雙語校園地圖。(以照片加圖說說明呈現)
	B-1-3 (必要) 提供外語/雙語校園單位配置資訊。	1. 外語/雙語行政/教學單位標示。如：圖書館、活動中心、專科教室等(以照片加圖說說明呈現)。

教育部國際教育2.0政策推動說明 - 2.0與1.0之不同處



SIEP 學校國際化 推動方式

SIEP學校國際化工具包



教育部國際教育2.0政策推動說明 - 2.0與1.0之不同處



SIEP 學校國際化初階/進階/高階認證

採線上認證，由學校自行將佐證資料上載網站。



教育部國際教育2.0政策推動說明 - 2.0與1.0之不同處



SIEP 學校國際化獎 (School Internationalization Award)

採申請乃論，第一階段線上審查，第二階段必要時實地訪視。



教育部國際教育2.0政策推動說明 - 2.0與1.0之不同處



國際教育2.0 與1.0之不同處：環境整備方面

1.0：資源統整與支援系統



2.0：打造友善國際化環境



(政策宣導+申請列管+資訊網+資料庫)

建立教師國際化培力及認證機制 (改變作法)

訂定國際教育2.0績優獎勵要點(新增)

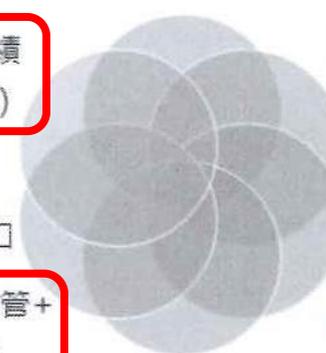
建置行政支援窗口

政策宣導+申請列管+資訊網+資料庫

建立教育行政人員國際化培力及認證機制(新增)

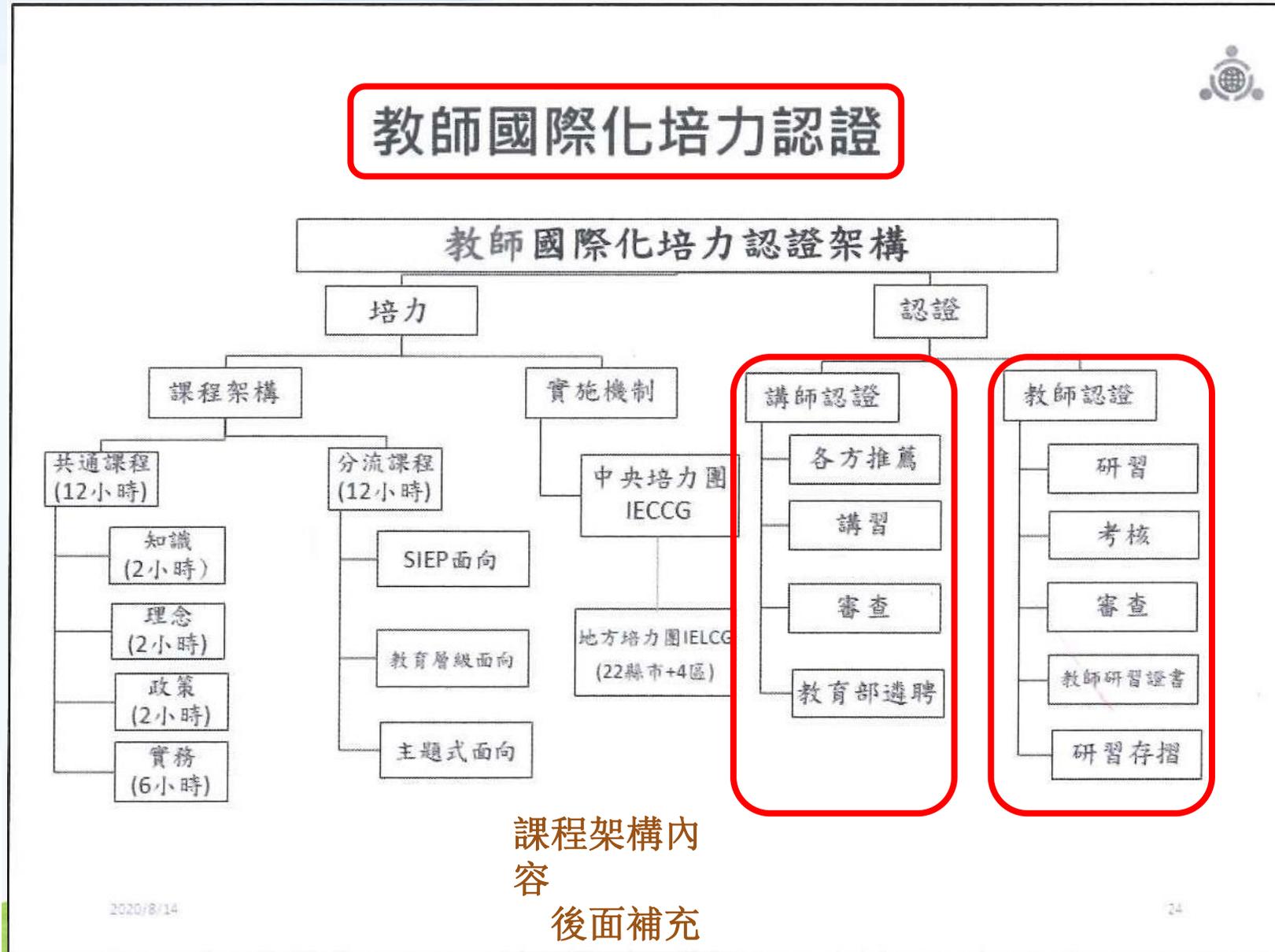
建置中央及地方培力團(新增)

檢討修訂國際化教育法規(新增)



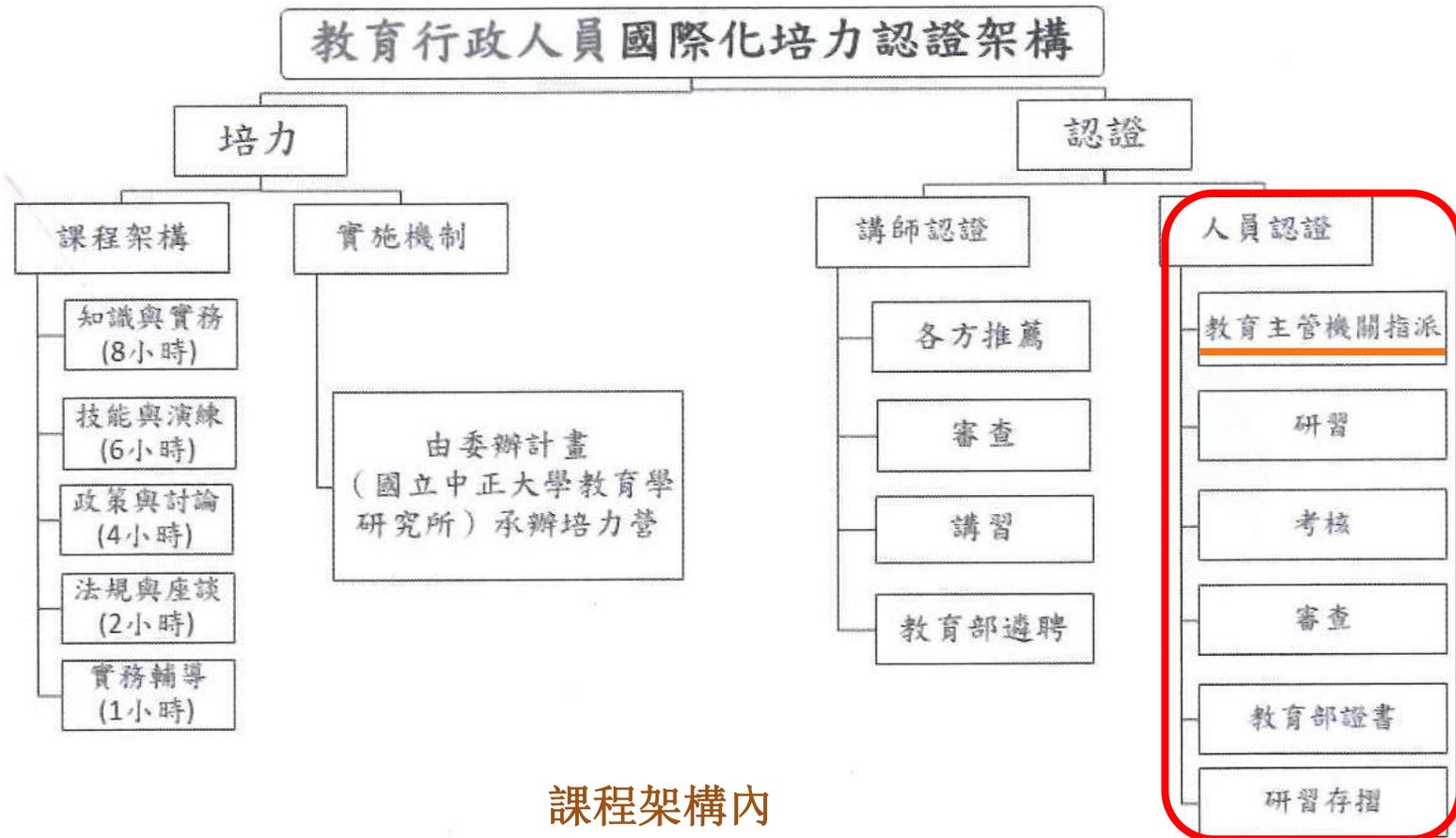
教育部國際教育2.0政策推動說明 - 2.0與1.0之不同處

教師國際化培力認證



教育部國際教育2.0政策推動說明 - 2.0與1.0之不同處

教育行政人員國際化培力認證



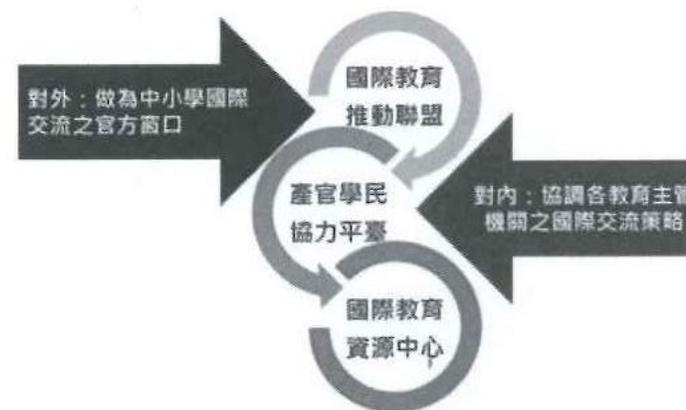
教育部國際教育2.0政策推動說明 - 2.0與1.0之不同處



國際教育2.0 與1.0之不同處：對外機制方面

國際教育2.0目標三：
拓展全球交流

國際教育2.0策略三：
建立國際架接機制



教育部國際教育2.0政策推動說明 - 2.0與1.0之不同處



對外交流機制：國際交流社群+國際交流櫥窗

對外
交流
機制

IEA (IE專辦)

產官學民協力平臺 (IECP)

國際教育資源中心 (IERC)

國際交流社群

日本

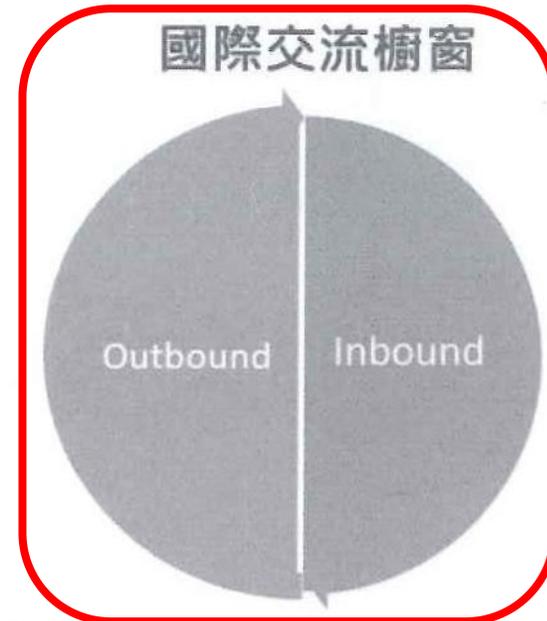
IERC



國際交流櫥窗

Outbound

Inbound



國際教育2.0要點修訂方向

教育部國際教育2.0政策推動說明 - **SIEP**補助修訂方向

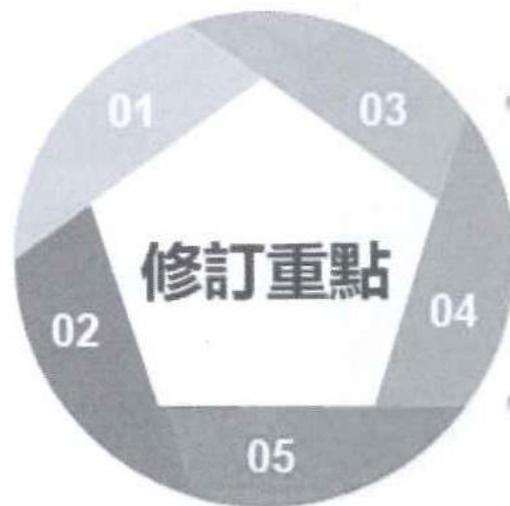
主要修訂重點

01.要點名稱

修正為「教育部國民及學前教育署補助推動學校本位國際教育經費作業要點」

02.補助對象

- 本署及地方政府得指派任務學校或成立任務編組學校



03.補助原則

普及性、全面性、衡平性

04.補助時程

考量學校執行計畫情形，調整以「學年制」補助

05.任務重點

- 國際教育地方培力團
- 國際教育行政支援窗口

教育部國際教育2.0政策推動說明 - **SIEP**補助修訂方向

任務學校/編組主要工作

國際教育地方培力團

- 辦理教師國際教育培力課程
- 辦理SIEP諮詢及輔導
- 成立及管理SIEP研發社群
- 建置及維護轄區內國際教育資料庫及資源分享平臺

重要工作

國際教育行政支援窗口

- 辦理國際教育2.0政策、法規及績優獎之宣導
- 辦理轄區SIEP補助之彙整及初審
- 辦理IE2.0成效評估調查
- 辦理中小學教育國際化普查
- 建置及維護資料庫及資源分享平臺

教育部國際教育2.0政策推動說明 - **SIEP**補助修訂方向

補助類別及經費上限

新

學校辦理國際教育
融入國定/雙語課程
每學年最高20萬元

課程發展
及教學類

國際交流
類

學校辦理國際交流
每學年最高50萬元

國際教育地方培力團
改由地方培力團辦
理研習課程，每學
年最高30萬元

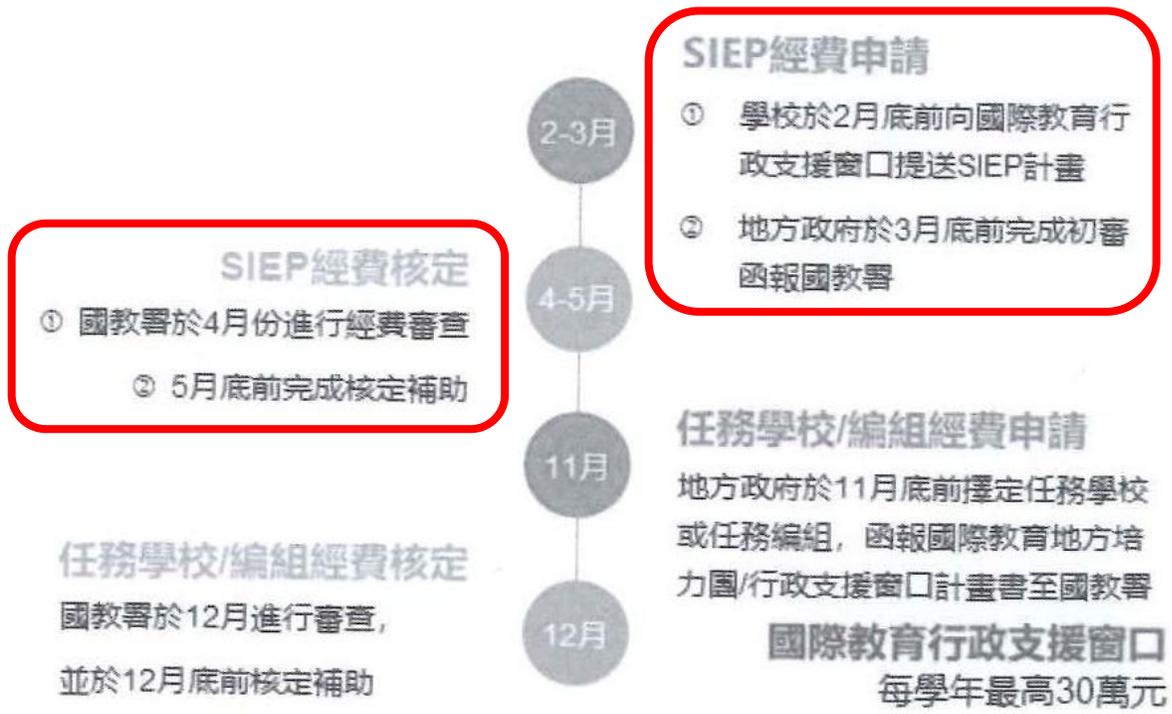
教師專業
成長類

學校國際
化類

學校辦理學校國際化
依國際化指標達成
程度分為初階、進
階及高階，每階最
高核定20萬元，每
階限申請一次

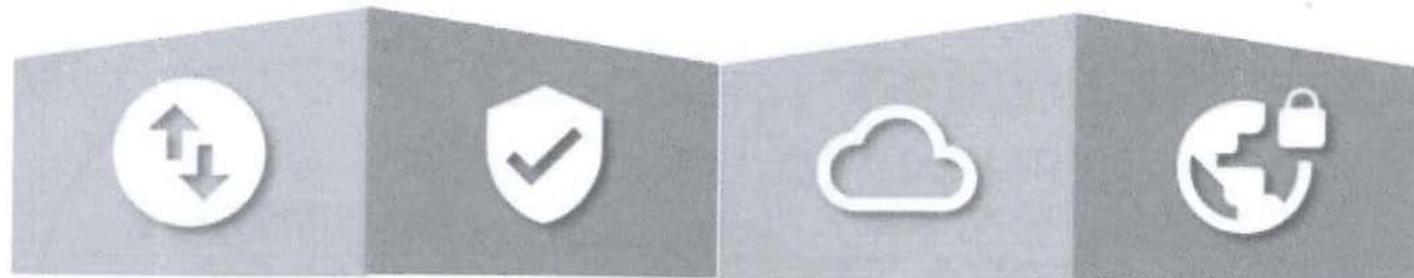
教育部國際教育2.0政策推動說明 - **SIEP**補助修訂方向

未來申請經費時程



教育部國際教育2.0政策推動說明 - 教育旅行修訂方向

主要修訂重點



擴大補助對象
逐年由補助高級
中等學校擴增至
國民中小學

補助地方政府
補助地方政府成
立國際教育資源
中心，每學年最
高30萬元

學年制
申請截止日由11
月底調整至4月底

新增課程補助
鼓勵研發國際教
育旅行教案/課程，
補助1萬元

教育部國際教育2.0政策推動說明-教育旅行修訂方向

補助方式



學生每十五人，補助隨團輔導老師一人全額團費；其中有身心障礙學生四人以上者，每身心障礙學生四人，另補助隨團工作人員一人全額團費



原住民、低收入戶、中低收入戶或身心障礙，並持有證明文件之學生者，可申請補助，補助人數以該團人數百分之二十為上限，補助全額團費



特殊教育學校身心障礙學生每團人數八人以上者，每達八人，除其中一人補助全額團費外，其餘每人補助一萬元；每四人，得配置一位工作人員隨隊輔導，工作人員每人補助全額團費

教育部國際教育2.0政策推動說明-教育旅行修訂方向

國際教育交流未來推動模式

國際教育資源中心

22個地方政府，計成立22個中心
教育部主管學校北、中、南、東區，
計成立4個中心，共26個。

核心小組

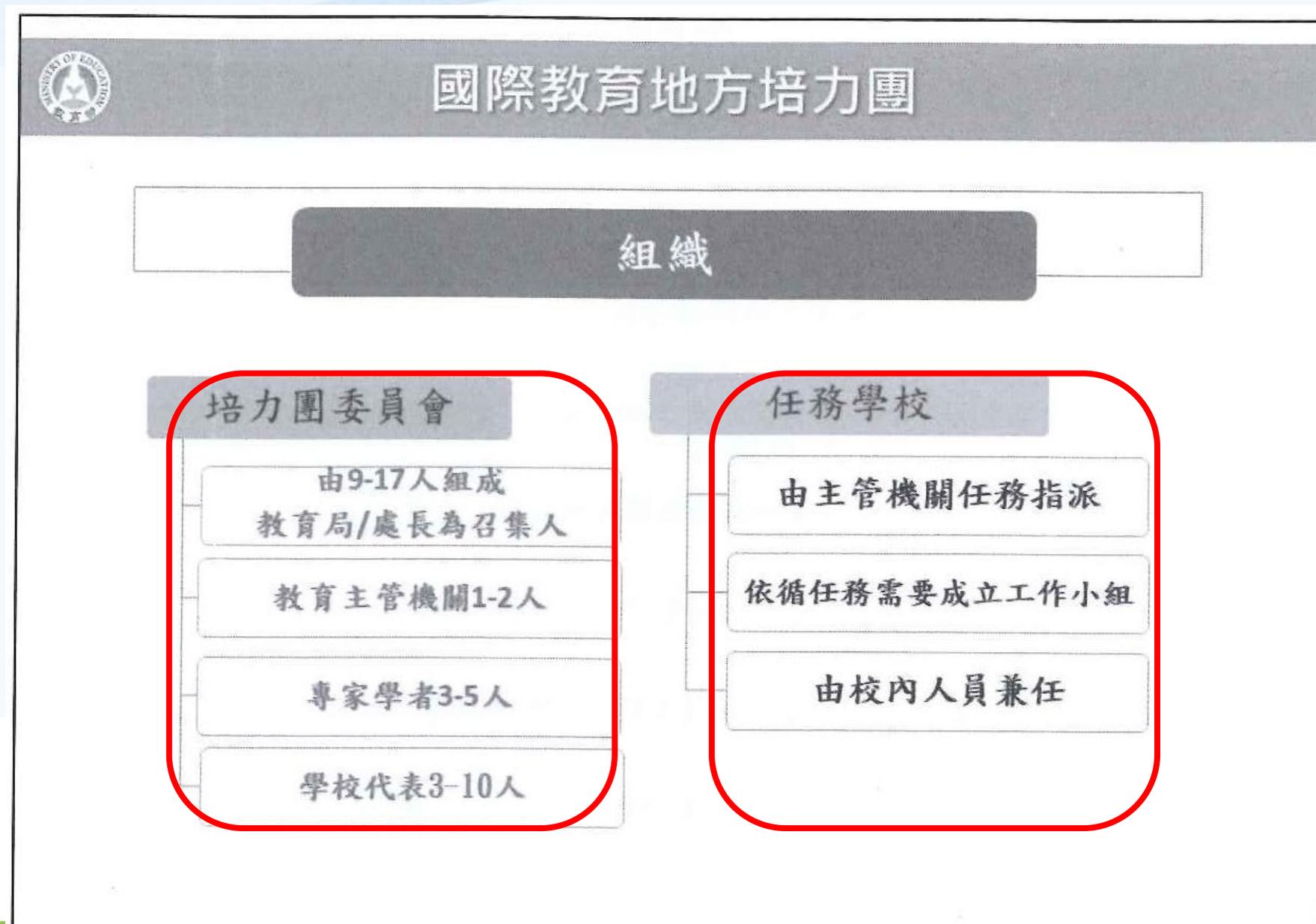
1位總召集人
若干位中心主任擔任副召集人，
定期召開核心工作會議



國際教育2.0-地方培力團



教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-組織運作



教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-組織運作



國際教育地方培力團設立及運作方式

任用及聘期

培力團委員為無給職，聘期以年度為原則，一年一聘，期滿得連聘之，由下列資格條件者優先遴聘與任用：

- (1) 教育部國際教育2.0教師及教育行政人員培力認證機制委辦計畫推薦者；
- (2) 取得「國際教育2.0(單項主題)教師專業發展講師研習證明」者
- (3) 取得「教育行政人員國際教育2.0專業知能證書」者；
- (4) 長期參與中小學國際教育推動工作，具有豐富實務經驗者。

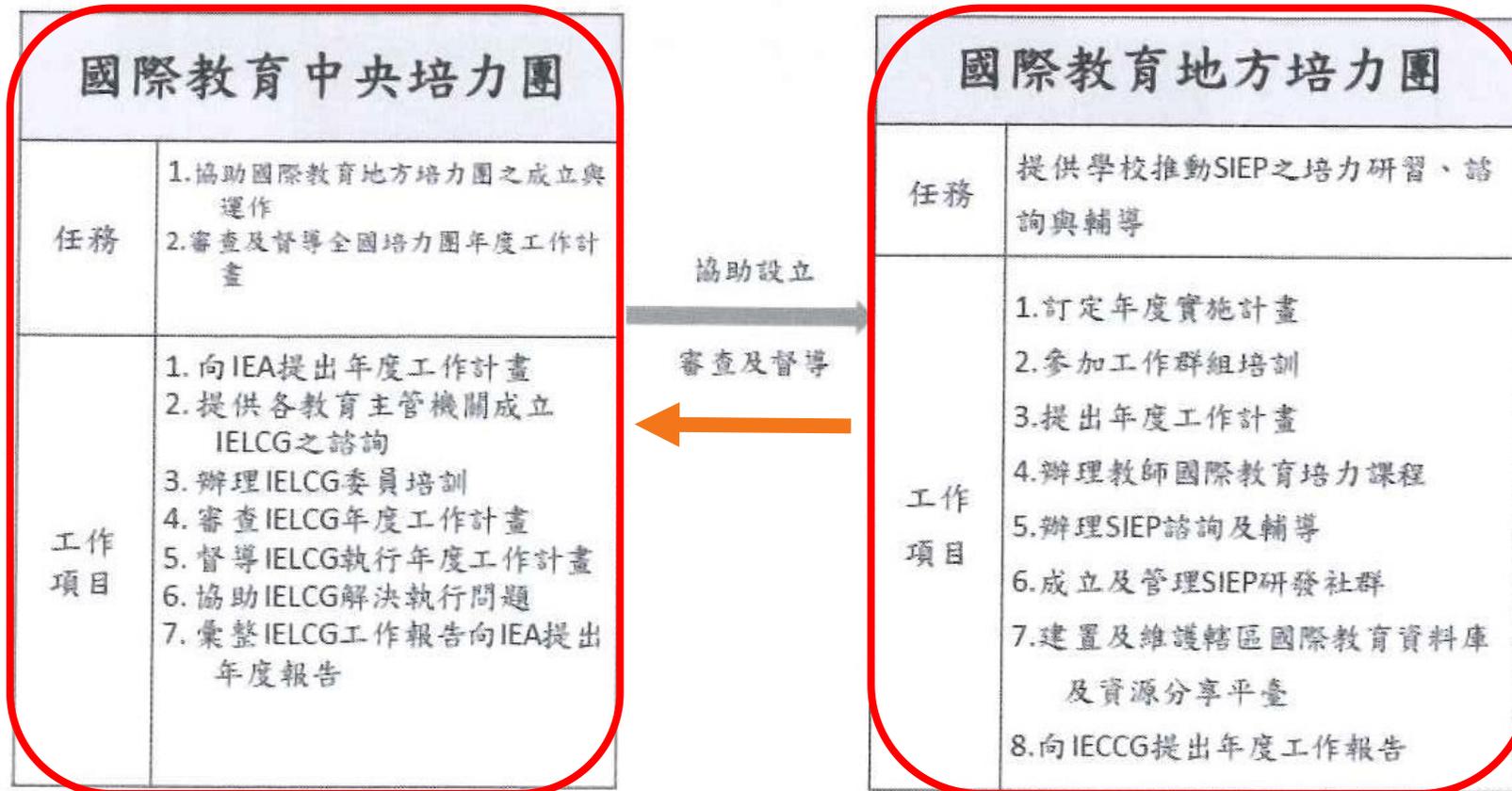
運作方式

- 一、各教育主管機關設立培力團應公布「國際教育地方培力團實施計畫」，作為轄屬學校及教師運作之依據。
- 二、各教育主管機關於每年十一月三十日前應將培力團年度工作計畫書及經費申請表函報國教署
- 三、培力團年度工作計畫應配合中央培力團統籌規劃，並於函報國教署前送中央培力團審查。
- 四、依「教育部國民及學前教育署補助推動學校本位國際教育經費作業要點」(草案)，由教育部及地方政府共同補助。

教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-組織運作



地方培力團任務及工作項目



註:IEA:國際教育推動聯盟

教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-組織運作



國際教育地方培力團重點工作

1. 參與工作群組培訓
2. 訂定年度工作計畫
3. 辦理教師國際教育培力研習
4. 成立及管理SIEP研發社群
5. 建置及維護轄區國際教育資料庫及資源分享平臺
6. 向中央培力團(IECCG)提出年度報告

教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-組織運作



國際教育地方培力團重點工作

1. 參與工作群組培訓

任務學校

瞭解國際教育政策架構及方向

研習年度工作計畫重點及時程

教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-組織運作



國際教育地方培力團重點工作

2.訂定年度工作計畫

培力團委員會

定期召開培力團委員會議

盤整並研討工作方向

議定年度工作計畫

任務學校

提供培力團委員會有關資訊

協助委員會研擬年度計畫

依據委員會意見修正工作計畫

教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-組織運作



國際教育地方培力團重點工作

3.辦理教師國際教育培力研習

培力團委員會

督導辦理教師國際教育培力研習

擔任培力課程講師

任務學校

籌劃及辦理教師國際教育培力研習

教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-組織運作



國際教育地方培力團重點工作

4. 成立及管理國際教育研發社群

依轄區情形及需求設立

任務學校

國小課程
研發社群

國中課程
研發社群

高中課程
研發社群

高職課程
研發社群

國定課程
研發社群

雙語課程
研發社群

教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-組織運作



國際教育地方培力團重點工作

5. 建置及維護轄區內國際教育資料庫

培力團委員會

督導國際教育資料庫建置

任務學校

建置資料庫及資源平臺

維護資料庫及資源平臺

教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-組織運作



國際教育地方培力團重點工作

6. 向 IECCG 提出年度工作報告

培力團委員會

召開培力團委員年度檢討會議

檢核並研討年度績效

討論並確認年度工作報告

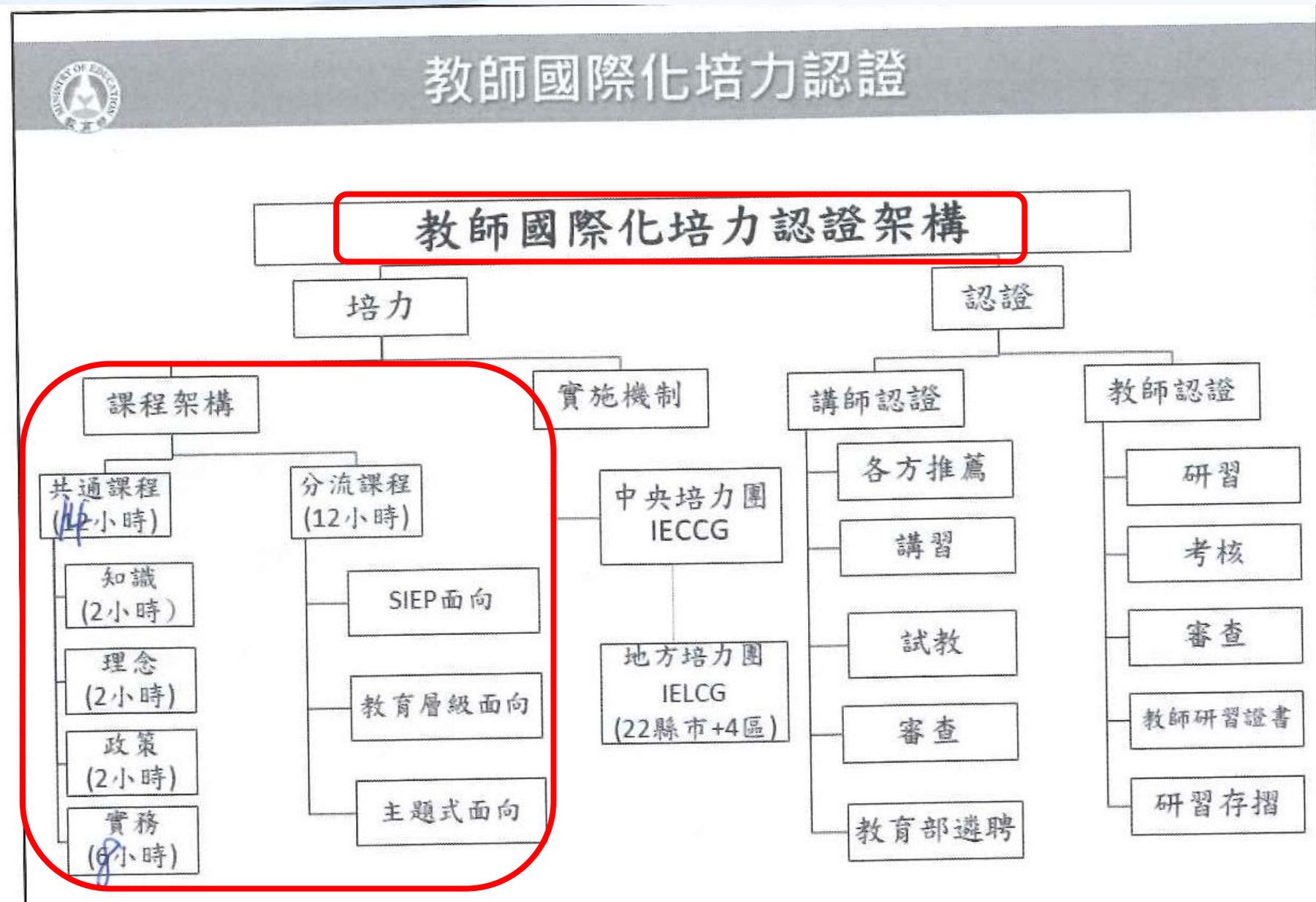
任務學校

提供培力團委員會相關成果資料

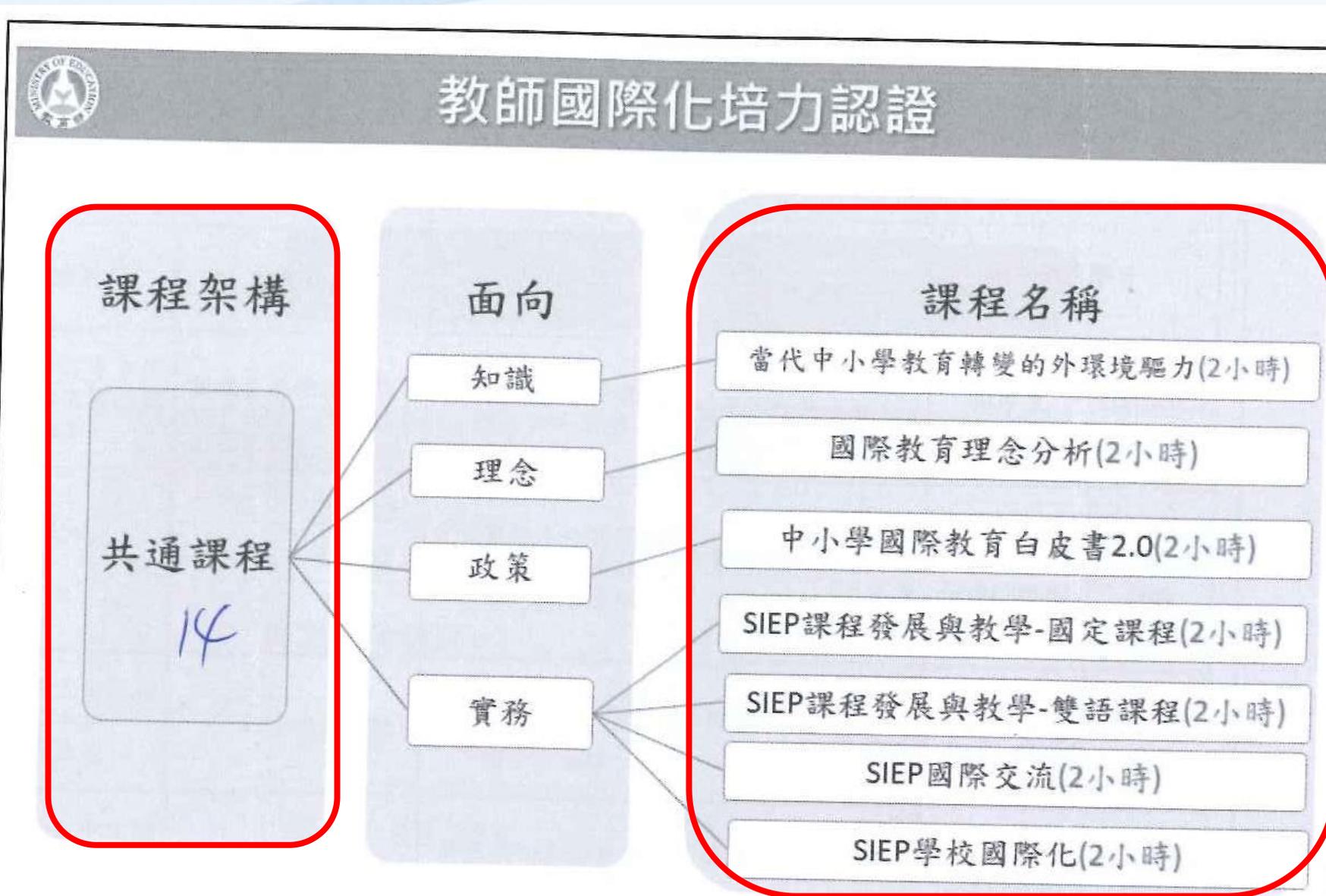
協助委員會彙整年度工作報告

依委員會決議修正年度工作報告

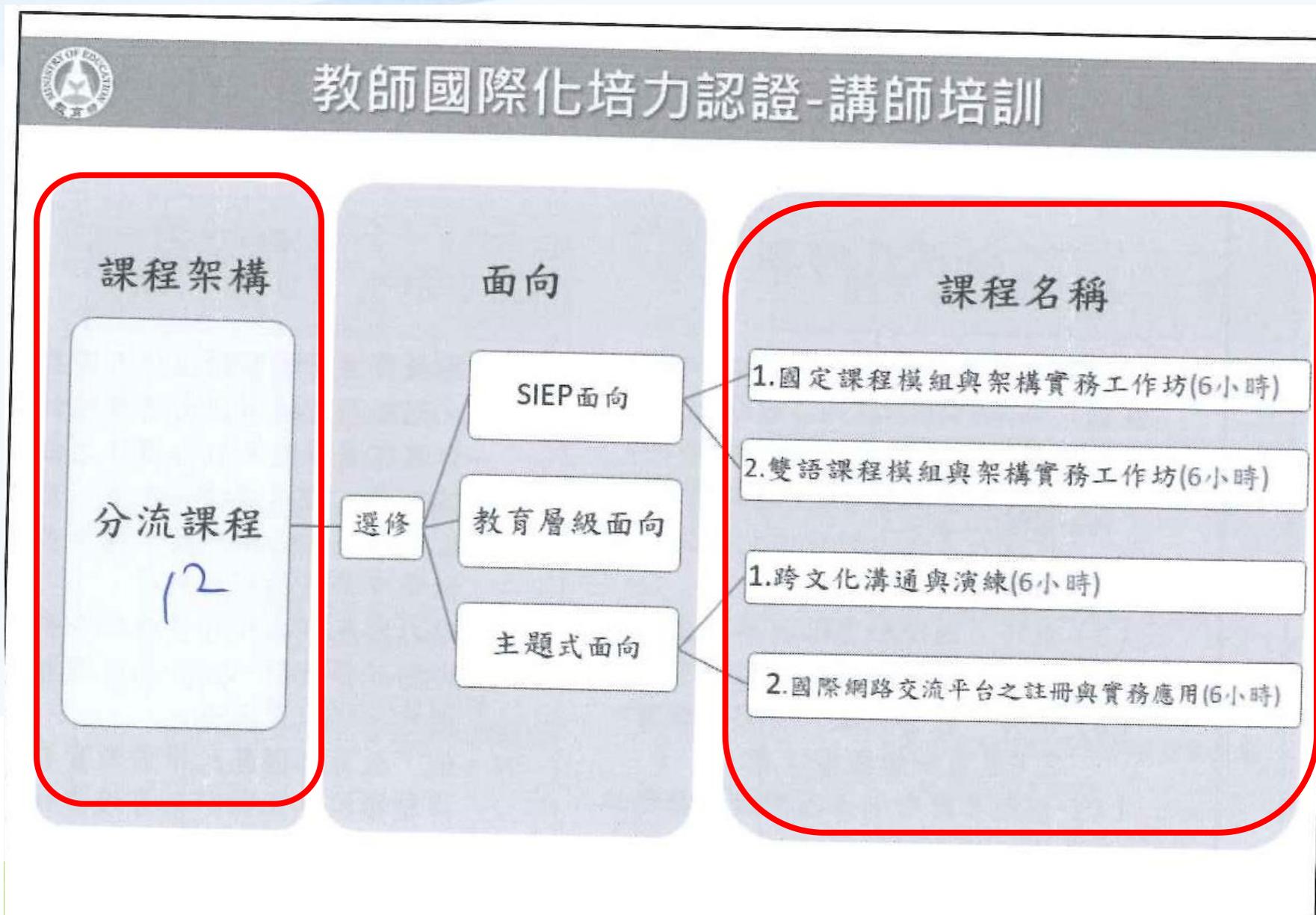
教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-教師認證



教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-教師認證



教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-教師認證



教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-教師認證



教師國際化培力認證

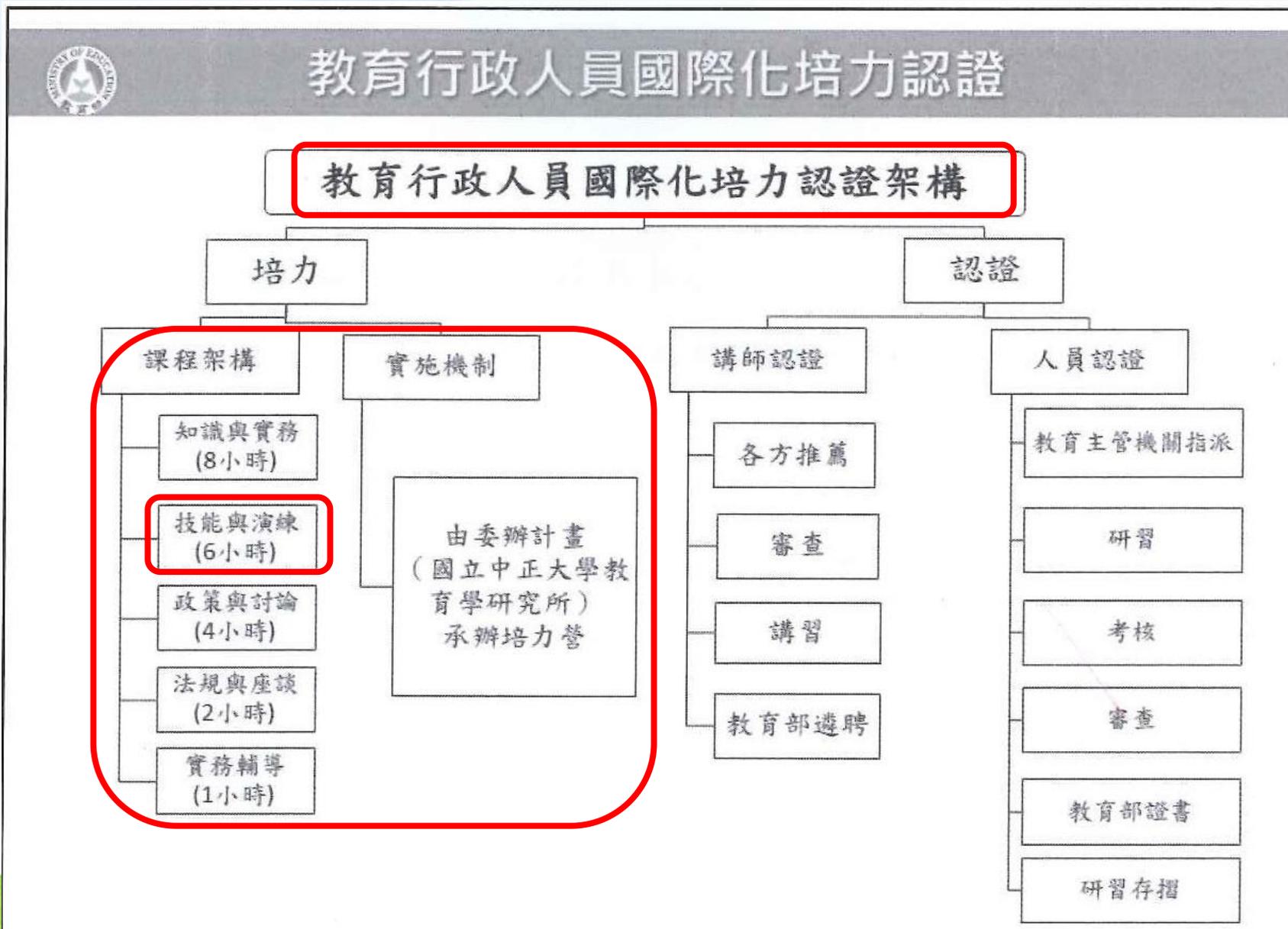
課程實施方式及特色

- 一、協同教師隨班輔導。
- 二、授課方式多以分組討論、情景演練、線上模擬...等進行。
- 三、培訓認證
 - 1.參與共通課程及分流課程者發給教師研習時數或公務人員終身學習時數。
 - 2.全程參與共通課程及分流課程並檢核通過者發給「國際教育2.0專業知能研習證書」。
 - 3.共通課程修習完成14小時者，核發研習證明
 - 4.教育部國民及學前教育署核發之「中小學國際教育2.0共通課程研習證明」者，始可報名「國際教育2.0分流課程研習
 - 5.分流課程:每門課6小時凡修習完成共計12小時者，通過考核，發研習證明。

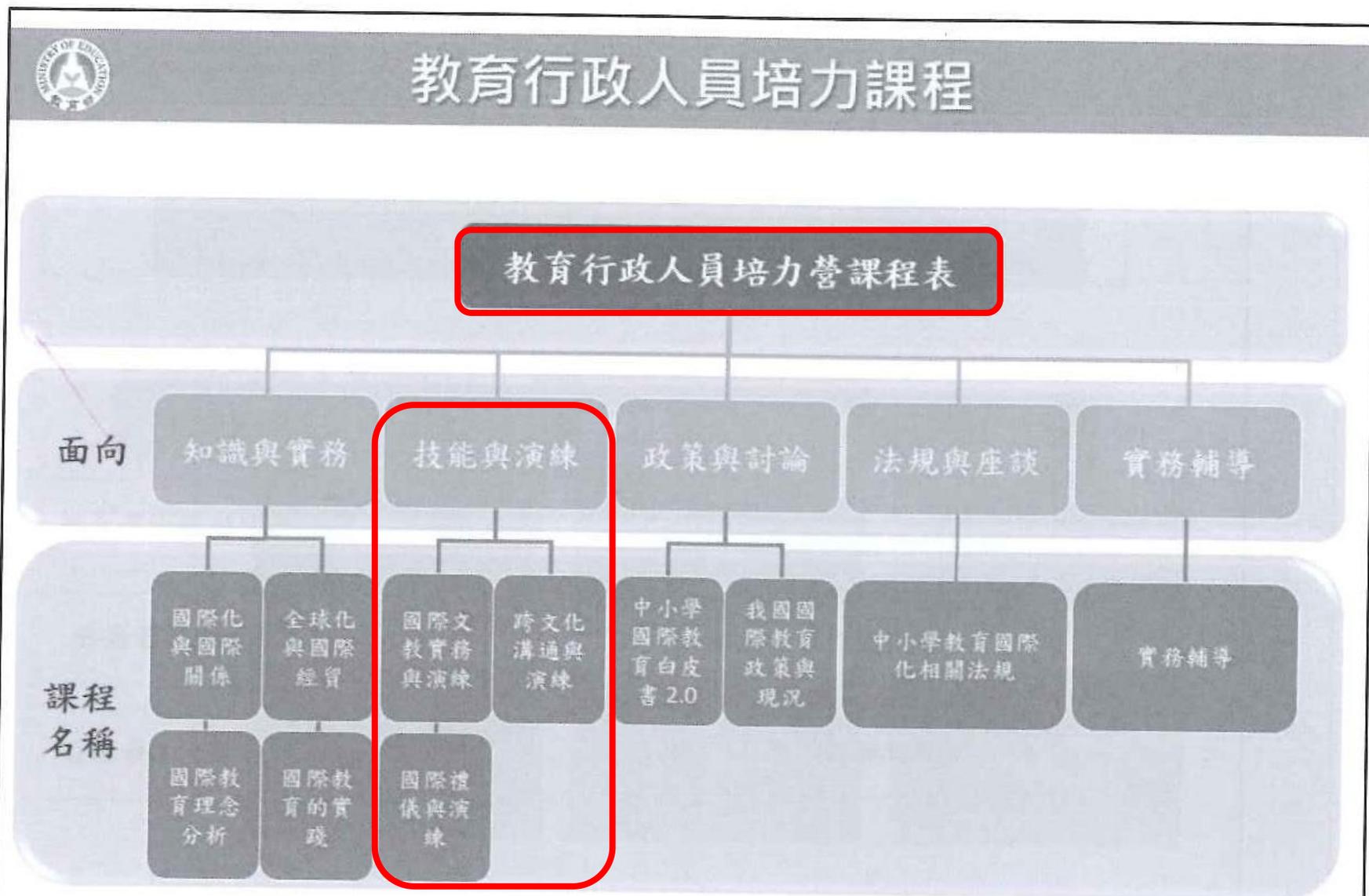
課程安排

- 一、講座課程
中小學教育國際化知識、理念、政策等。
- 二、實務演練課程
 - 1.SIEP課程發展與教學-國定課程
 - 2.SIEP課程發展與教學-雙語課程
 - 2.SIEP學校國際化
 - 3.SIEP國際交流
- 三、工作坊課程
 - 1.國定課程模組與架構實務工作坊
 - 2.雙語課程模組與架構實務工作坊
 - 3.學校國際化模式實務工作坊
 - 4.國際交流模式實務工作坊
- 四、主題式課程
因應目前世界潮流發展及我國政策之推動，逐年修備。

教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-教育行政



教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-教育行政



教育部國際教育2.0政策推動說明-地方培力團-教育行政



教育行政人員培力課程實施方式

課程特色

- 一、課程有安排夜間課程，學員及實務導師必須住宿。
- 二、實務導師隨班輔導。
- 三、培訓認證
 1. 全程參與者發給公務人員終身學習時數或教師研習時間21小時。
 2. 全程研習課程並檢核通過者發給「國際教育2.0教育行政人員專業知能證書」。

課程安排

- 一、講座課程
中小學教育國際化專業知識、技能、政策、法規等。
- 二、實務演練課程
 1. 英文簡報、中外文表單演練
 2. 跨文化溝通演練-外籍生協同參與
 3. 國際禮儀演練-著正式服裝演練用餐
- 三、座談課程
推動教育國際化法規或工作上之問題進行分組座談。
- 四、輔導課程
配置「實務導師」，擔任學員之課間及課後分組輔導工作。

國際教育2.0-行政支援窗口

設立

■程序

- 1.依據教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育要點由國教署或地方政府指定任務學校或設立之任務編組。
- 2.教育部委託臺灣科技大學承辦國際教育行政支援窗口統籌規劃及輔導。

■國際教育行政支援窗口任務學校共27校

單位	項次	學校名稱	單位	項次	學校名稱
國教署(北區)	1	國立新竹高級中學	彰化縣政府教育處	16	彰化縣僑信國小
國教署(中區)	2	國立虎尾高級農工職業學校	南投縣政府教育處	17	南投縣千秋國小
國教署(南區)	3	國立鳳山高級中學	雲林縣政府教育處	18	雲林縣龍巖國小
國教署(東區)	4	國立宜蘭高級商業職業學校	嘉義市政府教育處	19	嘉義市林森國小
臺北市府教育局	5	臺北市三民國中	嘉義縣政府教育處	20	嘉義縣成功國小
新北市政府教育局	6	新北市正德國中	屏東縣政府教育處	21	屏東縣忠孝國小
桃園市政府教育局	7	大園國際高中	宜蘭縣政府教育處	22	宜蘭縣羅東國中
臺中市政府教育局	8	惠文高級中等學校	花蓮縣政府教育處	23	花蓮縣忠孝國小
臺南市政府教育局	9	臺南市崇明國中	臺東縣政府教育處	24	臺東縣賓茂國中
高雄市政府教育局	10	高雄市苓洲國小	澎湖縣政府教育處	25	澎湖縣西嶼鄉合橫國小
	11	高雄市東光國小	金門縣政府教育處	26	金門縣金湖國小
基隆市政府教育處	12	基隆市立百福國中	連江縣政府教育處	27	連江縣政府教育處
新竹市政府教育處	13	新竹市立新科國中			
新竹縣政府教育處	14	新竹縣東興國中			
苗栗縣政府教育處	15	苗栗縣文華國小			



重點工作

- 辦理國際教育2.0政策、法規及績優獎之宣導
- 辦理轄區SIEP補助業務
- 辦理普查與成效評估調查
- 建置及維護資料庫及資源分享平臺



重點工作1：

辦理國際教育2.0政策、法規及績優獎之宣導

- 轄區政策宣導所需經費由國際教育1.0任務學校經費支應

109.5.14
國際教育
2.0發布記
者會

109.6.20
國際教育
2.0政策
說明會

109.8.18
國際教育
2.0政策推
動會議

109.10-11
月轄區國際
教育2.0政
策宣導會

轄區政策宣導講師請從中正大學建置之講師人才庫(109.9 建置完成)進行洽邀

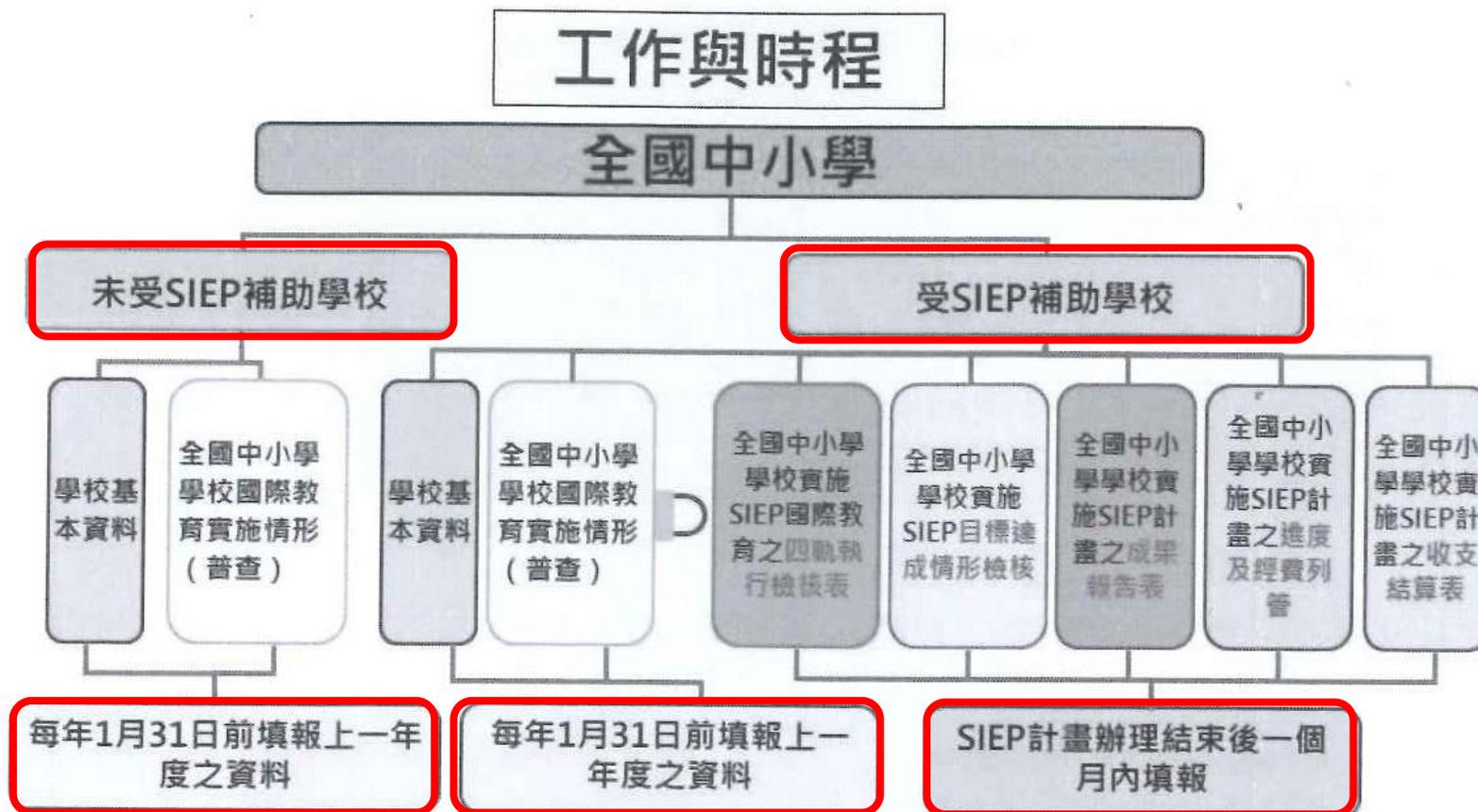


重點工作2：SIEP 補助業務期程(按階段)

計畫申請階段	計畫執行階段	計畫核結階段	成效分析階段
109.10~110.6	110.7~111.7	111.8~111.9	112.1~112.3
<ul style="list-style-type: none">參加IEA培訓課程研討2.0白皮書SIEP申請計畫 (提交初審及上線IETW填寫)SIEP修訂計畫由國教署進行複審公告結果彙整修正計畫書報部通過學校請款	<ul style="list-style-type: none">依時上線填報各執行項目-預計完成時間-經費執行進度檢核上述情形進行稽催計畫執行	<ul style="list-style-type: none">上線填報各項目執行情形及經費執行率進行檢核及稽催上線填報SIEP執行成效執行成效之檢核及稽催上線填報實施成果實施成果之檢核及稽催彙整成果及經費核結表送部	<ul style="list-style-type: none">完成成效分析任務學校查詢下載統計成效分析資料



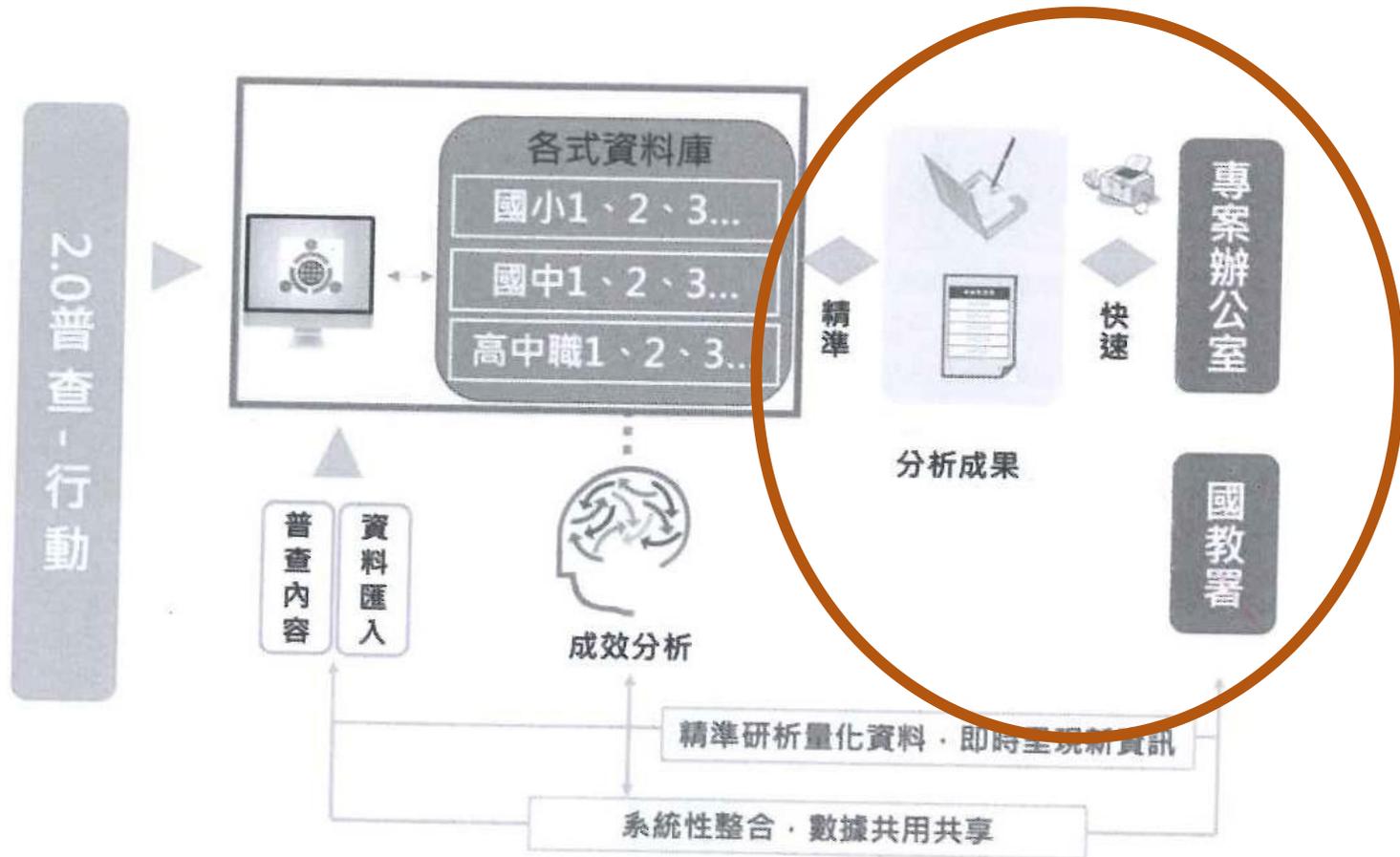
重點工作3: 普查與成效評估調查



系統關閉時間：1月31日



重點工作3: 普查與成效評估調查





重點工作4:建置維護資料庫及資源分享平臺



- 取得帳號
- 線上申請 (基本資料、計畫內容)
- 線上審查

- 呈現SIEP重點說明

- ✓ 中文名稱：國際教育2.0全球資訊網
- ✓ 英文名稱：International Education Taiwan 2.0
- ✓ 網址：ietw2.moe.gov.tw





重點工作4:建置維護資料庫及資源分享平臺



最新消息

- 2020 新聞標題新聞標題最新消息 10-15



精彩影音



國際好站



國際教育2.0-國際交流推動

教育部國際教育2.0政策推動說明-國際交流推動



背景與目的

□ Why IERC?

從地球村到世界形成生存與共的臍帶關係

資訊科技的快速發展

中小學國際交流需求增加

國際交流缺乏一統籌單位

境外單位常找不到合適窗口

中小學欠缺國際交流資訊

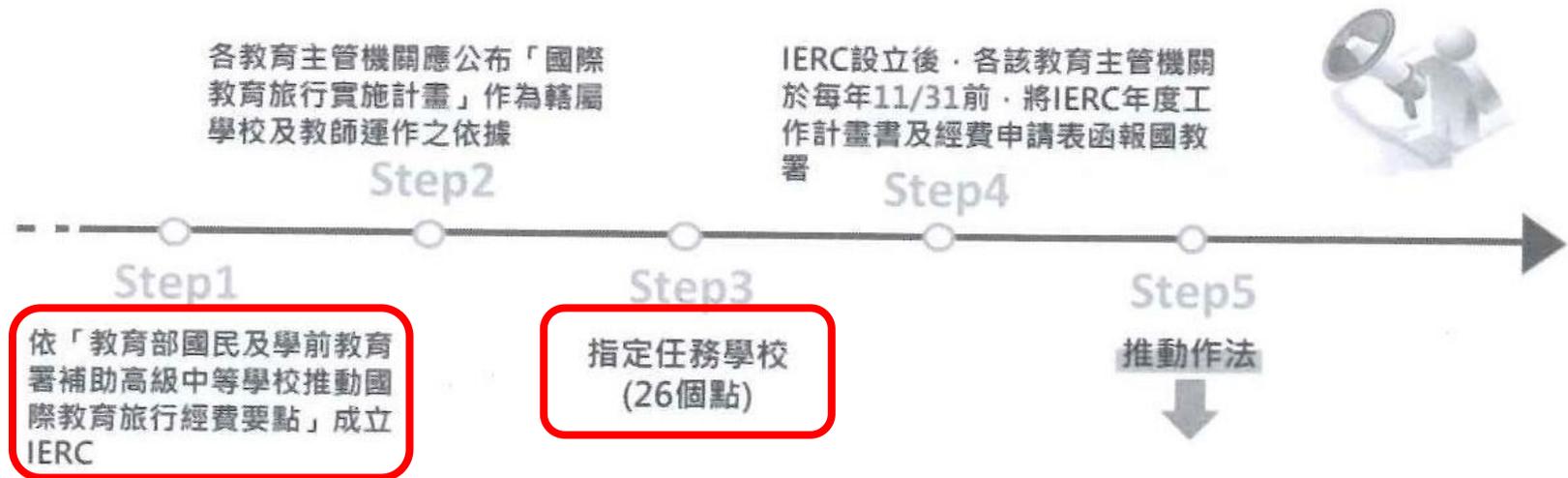
□ 目的

- 1. 產官學民協力平台(IECP)·統籌國際交流的進行與接待·境外單位可透過此窗口迅速獲得協助。
- 2. 鼓勵台灣學生到海外交流、遊學、交換、也鼓勵外國學生來台灣遊學及留學。促使學校師生感受不同文化面、學習面、生活面之衝擊·以開展視野及培養
- 3. 國際觀·增加終生學習與生命的寬度·建立開闊的國際觀。

教育部國際教育2.0政策推動說明-國際交流推動



設立程序



1. 訂定 IERC 實施計畫範例
2. 辦理 IERC 工作群組培訓
3. 提出年度工作計畫
4. 成立及管理國際交流研發社群
5. 協辦先導參訪及先導接待
6. 辦理協力案媒合活動
7. 經營及管理國際交流平臺(國際交流櫥窗)
8. 辦理國際交流(含接待家庭)研習
9. 辦理轄區協力案補助之彙整及初審
10. 建置及維護轄區國際交流資料庫及資源分享平臺
11. 向IECP提出年度工作報告

配合工作時
程

教育部國際教育2.0政策推動說明 - 國際交流推動



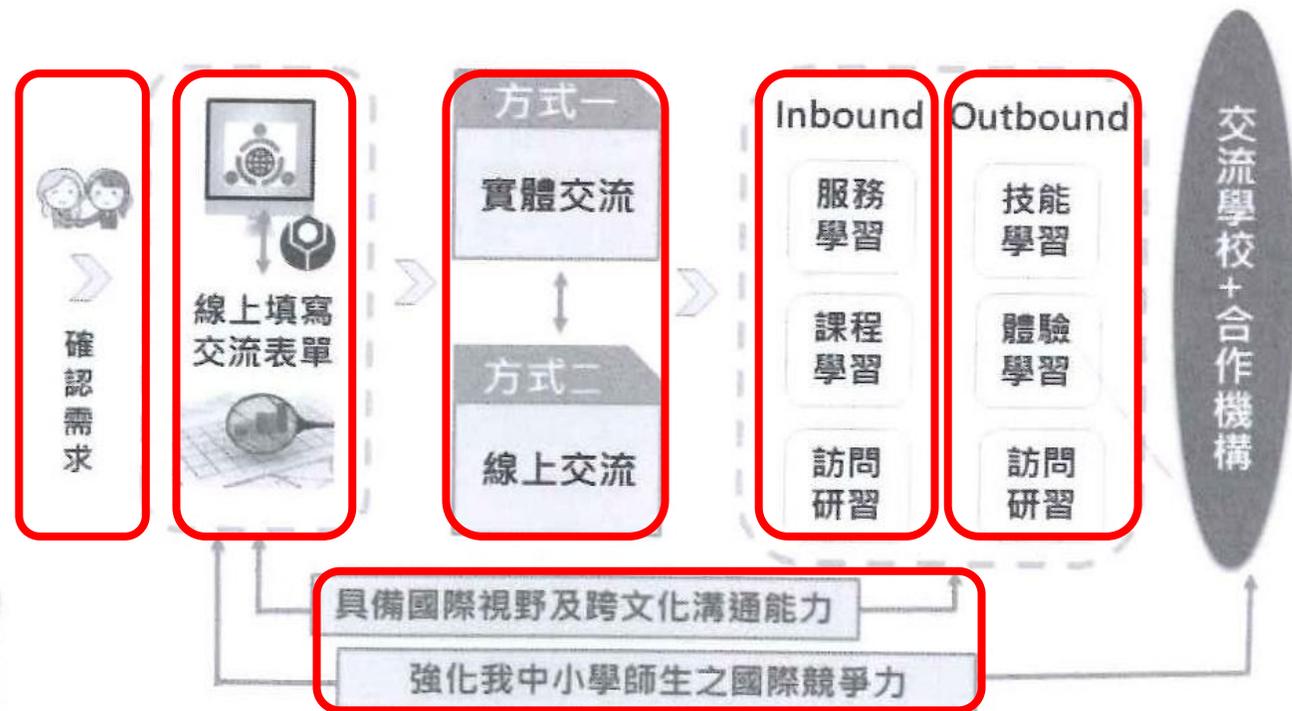
運作機制



教育部國際教育2.0政策推動說明-國際交流推動



國際交流推動方式：實體及線上



教育部國際教育2.0政策推動說明-國際交流推動



工作時程-109學年度

109學年上學期

8月 9月 10月 11月 12月 1月

1. IERC工作群組培訓
2. 經營及管理國際交流平台(國際交流櫥窗)
3. 協助建置及維護國際交流資料庫與資源分享平台
4. 成立及管理國際交流研發群組
5. 提出年度工作計畫

1. 經營及管理國際交流平台(國際交流櫥窗)
2. 協助建置及維護國際交流資料庫與資源分享平台
3. 協辦先導參訪及先導接待
4. 辦理協力案媒合活動
5. 辦理國際交流(含接待家庭)研習
6. 辦理轄區協力案補助之彙整及初審
7. 向IECP提出年度工作報告

2月 3月 4月 5月 6月 7月

109學年下學期

教育部國際教育2.0政策推動說明-國際交流推動



重點工作說明

一、IERC工作群組培訓

- 時間/地點：預計10月中至下旬/臺科(暫定)
- 對象：IERC任務學校之人員
- 培訓內容：IERC相關工作內容、國際教育2.0資訊網之操作及應用、國際交流櫥窗之操作及應用

二、經營及管理國際交流平台-國際交流櫥窗 (IEW)

- 國際交流形式包括以下五類：

外國學校
師生來訪

本國學校
師生出訪

參與國際網
路交流方案

參與國際
會議與競賽

辦理外籍人士
入校志工服務

教育部國際教育2.0政策推動說明-國際交流推動



重點工作說明

二、經營及管理國際交流平台-IEW (續)

- 模式一：提供境(海)內外學校搜尋國際交流機會
海內外學校可依語系、交流類型、學校所在地及層級等選項進行搜尋。尋得交流對象後聯繫IEW窗口，由IEW窗口透過IERC進行媒合。



教育部國際教育2.0政策推動說明-國際交流推動



重點工作說明

二、經營及管理國際交流平台(國際交流櫥窗)(續)

- 模式二：提供境（海）內外學校上傳交流訊息
有意願進行交流的海內外學校可透過IEW填寫並上傳交流邀請訊息，IEW服務窗口會將海外學校邀請訊息，透過IERC傳給臺灣中小學，也會將臺灣中小學交流邀請訊息，透過教育部駐外單位傳給海外中小學。



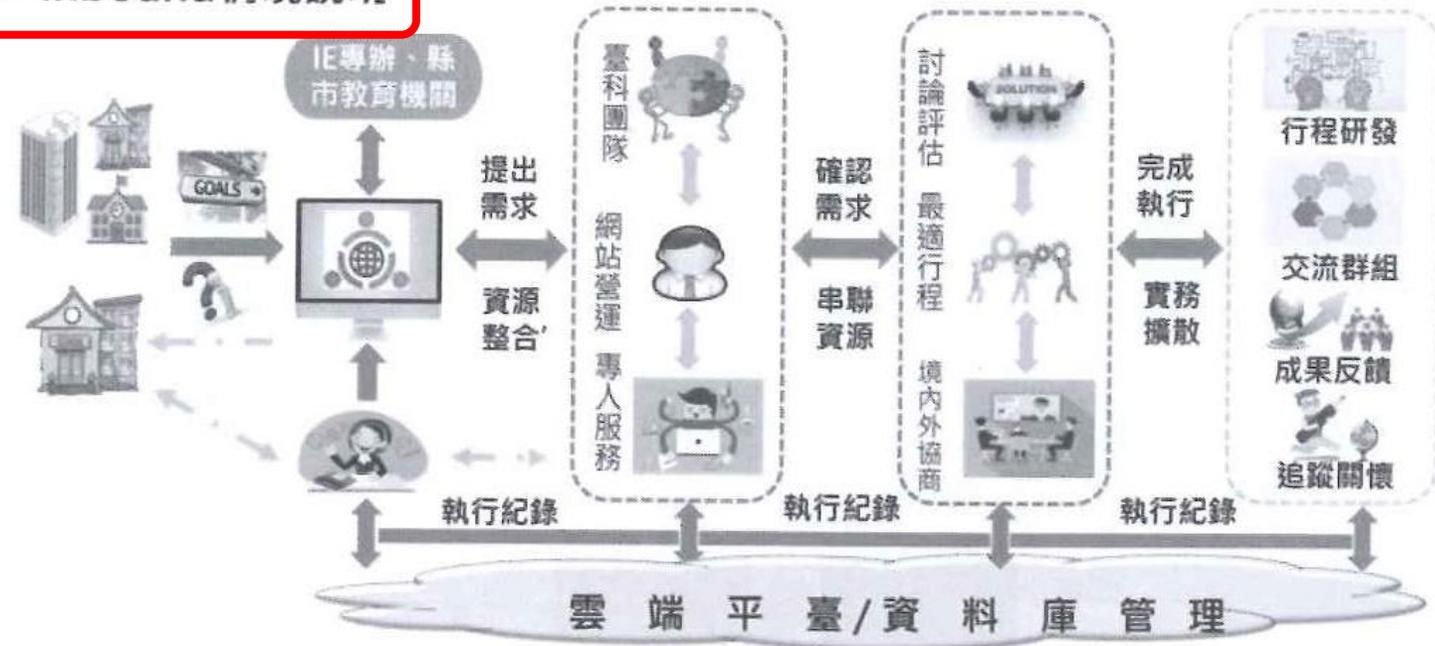
教育部國際教育2.0政策推動說明-國際交流推動



重點工作說明

二、經營及管理國際交流平台(國際交流櫥窗)(續)

Inbound情境說明



教育部國際教育2.0政策推動說明-國際交流推動



重點工作說明

二、經營及管理國際交流平台(國際交流櫥窗)(續)

Outbound 情境說明



教育部國際教育2.0政策推動說明-國際交流推動



重點工作說明

三、協助建置及維護國際交流資料庫及資源分享平台

- 中文名稱：國際教育2.0全球資訊網
- 英文名稱：
International Education Taiwan 2.0
- 網 址：ietw2.moe.gov.tw
- 重點工作
 - ✓ 網站訊訊息更新
 - ✓ 相關資料之彙整與過濾
 - ✓ 資料匯入資料



教育部國際教育2.0政策推動說明-國際交流推動



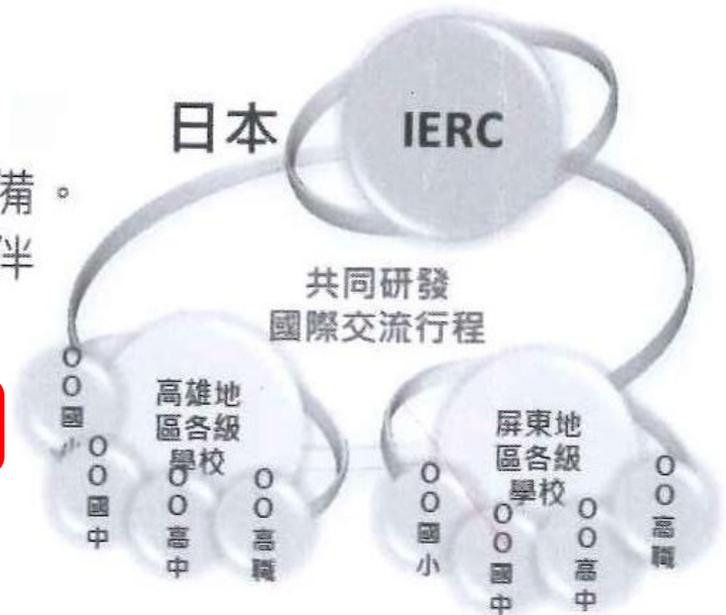
重點工作說明

四、成立及管理國際交流研發群組

- 協助轄區內學校設立群組。
- 透過群組研習主題國家，做好交流準備。
- 透過群組交換交流心得，建立國際夥伴關係。

五、辦理轄區協力案補助之彙整及初審

- 彙整協力案補助資料
(國教署補助直轄市及(縣)市政府及高級中等以下學校推動國際教育旅行經費要點)
- 過濾資料之缺件、錯誤填報



教育部國際教育2.0 政策推動說明

感謝您的耐心聆聽

