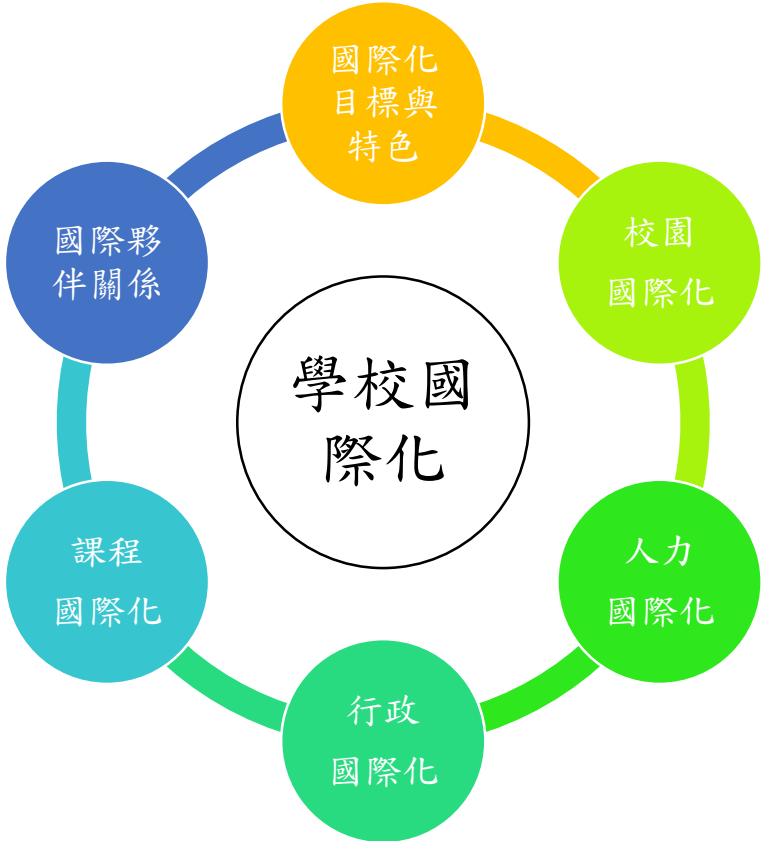


# 學校國際化指標

## 壹、學校國際化指標六大面向設計



說明：

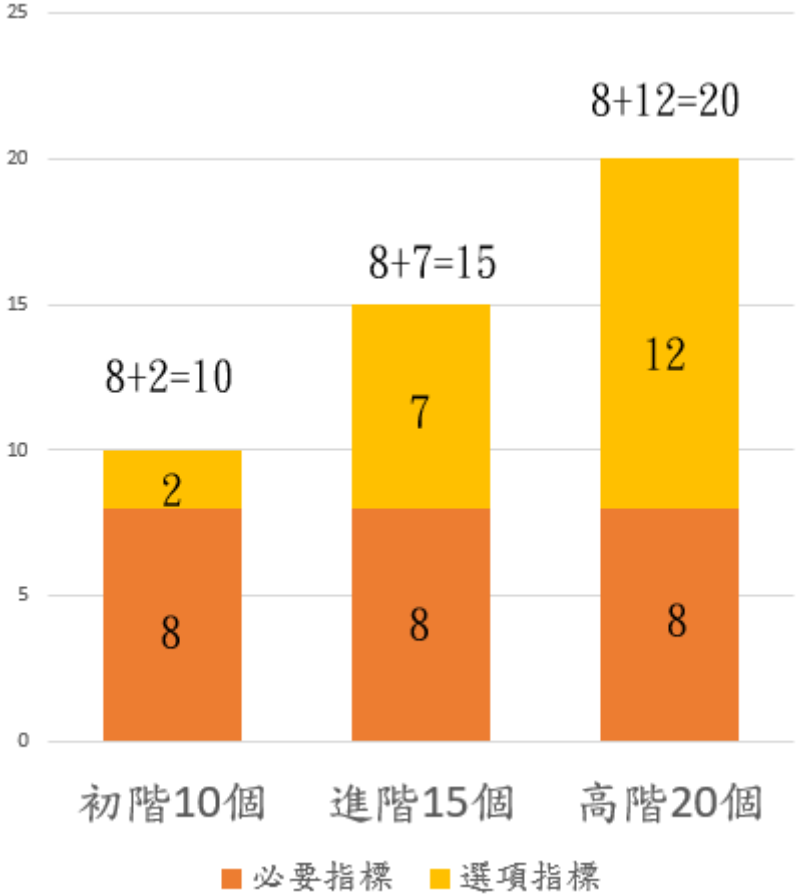
學校國際化指標分為六大面向，

各面向包含「必要指標」及「選項指標」。

「必要指標」符合國際教育 2.0 白皮書之重要政策目標；

「選項指標」依據學校本位發展特色。

貳、學校國際化分級機制



說明：

依據六大面向指標的必要指標（8 個）、選項指標（17 個），可區分為（初、進、高）三階。

「初階」需達到所有的必要指標（8 個）加選項指標（2 個）合計 10 個。

「進階」需達到所有的必要指標（8 個）加選項指標（7 個）合計 15 個。

「高階」需達到所有的必要指標（8 個）加選項指標（12 個）合計 20 個。

## 參、學校國際化補助及標章申請原則

### 一、學校國際化補助申請原則

- (一) 申請初階補助者，隔年必須申請初階標章；同一年不得申請初階／進階／高階的標章。
- (二) 申請進階補助者，隔年必須申請進階標章；同一年不得申請進階／高階的標章。
- (三) 申請高階補助者，隔年必須申請高階標章；同一年不得申請高階的標章。

### 二、學校國際化標章申請原則

- 1. 有申請 SIEP 學校國際化補助之學校：
  - 1. 獲准初階補助者，隔年必須申請初階標章；同一年不得申請初階／進階／高階的標章。
  - 2. 獲准進階補助者，隔年必須申請進階標章；同一年不得申請進階／高階的標章。
  - 3. 獲准高階補助者，隔年必須申請高階標章；同一年不得申請高階的標章。
- 2. 未申請或未獲准 SIEP 學校國際化補助之學校：
  - 1. 得以學校之情況，申請標章任一階別。
  - 2. 已獲得該階別標章之學校，不得申請該階別或比該階別低之 SIEP 學校國際化補助。

肆、學校國際化補助及標章申請預計辦理時程

	111 年												112 年												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
補助	申請	審查				公告																			
標章									申請	11 月中至 12 月中初審	12 月中至 12 月底初審通知	1 月初至 1 月中補件	1 月中至 1 月底複審	公告日起 3 年有效									申請	11 月中至 12 月中初審	12 月中至 12 月底初審通知

## 陸、學校國際化指標六大面向定義與數量

面向	定義	必要	選項	數量
A 國際化目標與特色	學校敘明自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化目標與策略。	1	1	2
B 校園國際化	學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。	2	1	3
C 人力國際化	學校鼓勵教師及行政人力國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。	1	3	4
D 行政國際化	建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。	2	4	6
E 課程國際化	從師資、課程實施、評量方式、教學資源，建立課程國際接軌之支持機制。	1	4	5
F 國際夥伴關係	學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。	1	4	5
合計：		<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

## A 國際化目標與特色

## A 國際化目標與特色

定義：學校敘明自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化目標與策略。

2 項指標：1 項必要指標，1 項選項指標。

次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
A-1 訂定推動 學校國際 化之願景、 目標與策 略及行動 方案。	A-1-1 (必要) 訂定學校國際化 之發展願景、目 標、策略及行動 方案於校務發展 計畫或國際教育 推動計畫。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成
	A-1-2 (選項) 定期檢核年度推 動現況、成果及 困難，並提出具 體可行的改善行 動策略。	1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。	1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。	1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成

## B 校園國際化

## B 校園國際化

定義：學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。

3 項指標：2 項必要指標，1 項選項指標。

次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
B-1 建置外語/ 雙語服務的 國際化校園	B-1-1 (必要) 建置外語/雙語 服務的國際化校 園	1. 外語/雙語化行政/教學單位 標示,例如圖書館、班級教室、 行政處室、專科教室等。(至少 提供一項) 2. 外語/雙語之校園平面圖。	1. 外語/雙語化行政/教學單位標 示,例如圖書館、班級教室、行政 處室、專科教室等。(至少提供一 項) 2. 外語/雙語之校園平面圖。	1. 外語/雙語化行政/教學單位 標示,例如圖書館、班級教室、 行政處室、專科教室等。(至少 提供一項) 2. 外語/雙語之校園平面圖。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
B-2 建置外語/ 雙語學校網 站(頁)	B-2-1 (必要) 建置外語/雙語 學校網站(頁)。	外語/雙語學校網站(頁)包含學 校簡介、重點行事曆(學期起迄)、 學校地址及國際交流負責人員之聯 絡資訊(例如對外國際交流窗口公 用電子信箱、含國籍碼之公用電話 號碼)等四項資訊。	外語/雙語學校網站(頁)包含學校簡 介、重點行事曆(學期起迄)、學校地 址及國際交流負責人員之聯絡資訊 (例如對外國際交流窗口公用電子信 箱、含國籍碼之公用電話號碼)等四項 資訊。	外語/雙語學校網站(頁)包含學 校簡介、重點行事曆(學期起迄)、 學校地址及國際交流負責人員之聯 絡資訊(例如對外國際交流窗口公 用電子信箱、含國籍碼之公用電話 號碼)等四項資訊。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

	B-2-2 (選項) 提供外語／雙語 動態訊息。	1. 外語／雙語國際教育有關的校園活動、演講、主題訊息等。 (至少提供一項) 2. 學校國際化活動。	1. 外語／雙語國際教育有關的校園活動、演講、主題訊息等。(至少提供一項) 2. 學校國際化活動。	1. 外語／雙語國際教育有關的校園活動、演講、主題訊息等。 (至少提供一項) 2. 學校國際化活動。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成



## C 人力國際化

## C 人力國際化

定義：學校鼓勵教師及行政人力國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。

4 項指標：1 項必要指標，3 項選項指標。

次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
C-1 提供國際 化人力盤 點及專業 成長機 會。	C-1-1(必要) 訂定國際化 人力培力之 鼓勵機制。	校內國際化人力培力之獎勵方式，例如 會議紀錄或計畫。(至少提供一項)	校內國際化人力培力之獎勵方式，例如 會議紀錄或計畫。(至少提供一項)	校內國際化人力培力之獎勵方式，例如 會議紀錄或計畫。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
	C-1-2(選項) 盤點及分析 學校人力國 際化之現狀 及資源。	1. 表列參加過國際教育相關培力認 證(例如國際教育行政及教師研習 認證、外語檢定、聯合國永續發展 目標(SDGs)課程方案設計研習及 其他相關之學位進修、培力研習認 證等)之學校教師及行政人員之人 力國際化資料一覽表。(至少提供 一項) 2. 教師參與雙語/全英語授課之相 關講座、研討會、工作坊或研習課 程之證明。(至少提供一項)	1. 表列參加過國際教育相關培力認 證(例如國際教育行政及教師研習認 證、外語檢定、聯合國永續發展目 標(SDGs)課程方案設計研習及其 他相關之學位進修、培力研習認 證等)之學校教師及行政人員之人 力國際化資料一覽表。(至少提供一 項) 2. 教師參與雙語/全英語授課之相 關講座、研討會、工作坊或研習課 程之證明。(至少提供一項)	1. 表列參加過國際教育相關培力認 證(例如國際教育行政及教師研習 認證、外語檢定、聯合國永續發展 目標(SDGs)課程方案設計研習及 其他相關之學位進修、培力研習認 證等)之學校教師及行政人員之人 力國際化資料一覽表。(至少提供 一項) 2. 教師參與雙語/全英語授課之相 關講座、研討會、工作坊或研習課 程之證明。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

	<p>C-1-3(選項) 擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。</p>	<p>1. 近三年主辦／承辦／協辦全國性或轄區國際教育相關計畫，例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校，或是自辦國際研討會、協助推動提升國際競爭力計畫。(至少提供一項) 2. 近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。</p>	<p>1. 近三年主辦／承辦／協辦全國性或轄區國際教育相關計畫，例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校，或是自辦國際研討會、協助推動提升國際競爭力計畫。(至少提供一項) 2. 近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。</p>	<p>1. 近三年主辦／承辦／協辦全國性或轄區國際教育相關計畫，例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校，或是自辦國際研討會、協助推動提升國際競爭力計畫。(至少提供一項) 2. 近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。</p>
	<p>達成標準</p>	<p>■需達成<u>1</u>項</p>	<p>■需達成<u>1</u>項</p>	<p>■需達成<u>1</u>項</p>
<p><b>C-2</b> 發展多元化授課師資。</p>	<p>C-2-1(選項) 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。</p>	<p>1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。 2. 外籍人士講座之相關資料。</p>	<p>1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。 2. 外籍人士講座之相關資料。</p>	<p>1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。 2. 外籍人士講座之相關資料。</p>
	<p>達成標準</p>	<p>■需全部達成</p>	<p>■需全部達成</p>	<p>■需全部達成</p>

## D 行政國際化

## D 行政國際化

定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。

6 項指標：2 項必要指標，4 項選項指標。

次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
D-1 建置校 內系統 化行政 服務。	D-1-1(選項) 建置國際教 育資料,以利 傳承。	近三年內執行國際教育循環式品質 管理 (PDCA) 或其他模式之相關資 料。	近三年內執行國際教育循環式品質 管理 (PDCA) 或其他模式之相關資 料。	近三年內執行國際教育循環式品質管理 (PDCA) 或其他模式之相關資料。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
D-2 提供國 際教育 所需行 政表 單、文 件及合	D-2-1(必要) 提供外語/ 雙語化之各 類行政文件 與表單。	外語/雙語之證書及相關文件,例如 在學證明書、獎狀、畢業證書、成績 單、請假單、課表、社團資訊等。(至 少提供一項)	外語/雙語之證書及相關文件,例如 在學證明書、獎狀、畢業證書、成績 單、請假單、教案、學習單、課表、 社團資訊等。(至少提供一項)	外語/雙語之證書及相關文件,例如在學證 明書、獎狀、畢業證書、成績單、請假單、 教案、學習單、課表、社團資訊等。(至少 提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

<p><b>作協助與諮詢。</b></p>	<p>D-2-2(選項) 學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動,增進彼此緊密合作關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。</li> <li>2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。</li> <li>2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。</li> <li>2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。</li> </ol>
	<p>達成標準</p>	<p>■需達成 <u>1</u> 項</p>	<p>■需達成 <u>1</u> 項</p>	<p>■需達成 <u>1</u> 項</p>
	<p>D-2-3(選項) 提供外籍學生或外籍教學人員所需外語/雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外語/雙語之教學/學生手冊(內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。</li> <li>2. 外語/雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄(諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等)。</li> <li>3. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料,包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外語/雙語之教學/學生手冊(內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。</li> <li>2. 外語/雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄(諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等)。</li> <li>3. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料,包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外語/雙語之教學/學生手冊(內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。</li> <li>2. 外語/雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄(諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等)。</li> <li>3. 舉辦外籍生座談會之證明資料(包含時間、地點、簽到表、內容大綱及照片等)。</li> <li>4. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料,包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。</li> </ol>
	<p>達成標準</p>	<p>■需達成 <u>2</u> 項</p>	<p>■需達成 <u>2</u> 項</p>	<p>■需達成 <u>2</u> 項</p>

<b>D-3</b> 申請外部資源，開發國際交流機會，以協助師生進行國際教育。	D-3-1(必要) 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。	提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源，例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。(至少提供一項)	提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源，例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。(至少提供一項)	提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源，例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
	D-3-2(選項) 學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。	1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟(例如國際教育 NGO/NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、臺灣國際教育旅行聯盟、地方培力團等)之證明資料。(至少提供一項) 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。(至少提供一項)	1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟(例如國際教育 NGO/NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、臺灣國際教育旅行聯盟、地方培力團等)之證明資料。(至少提供一項) 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。(至少提供一項)	1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟(例如國際教育 NGO/NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、臺灣國際教育旅行聯盟、地方培力團等)之證明資料。(至少提供一項) 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

## E 課程國際化

## E 課程國際化

定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源，建立課程國際接軌之支持機制。

5 項指標：1 項必要指標，4 項選項指標。

次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
E-1 教師實施國際化課程之能量。	E-1-1 (選項) 實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程(至少提供一項)之實施計畫、課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程(至少提供一項)之實施計畫、課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程(至少提供一項)之實施計畫、課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。
	達成標準	■需達成 <u>1</u> 項	■需達成 <u>1</u> 項	■需達成 <u>1</u> 項
E-2 發展並實施國際教育課程。	E-2-1 (必要) 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。	1. 將國際教育議題融入課程之學校本位課程計畫或教案擇一(包含學習目標及評量方式)。 2. 國際教育議題融入課程之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	1. 將國際教育議題融入課程之學校本位課程計畫或教案擇一(包含學習目標及評量方式)。 2. 國際教育議題融入課程之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	1. 將國際教育議題融入課程之學校本位課程計畫或教案擇一(包含學習目標及評量方式)。 2. 國際教育議題融入課程之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成

	E-2-2 (選項) 依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計／方案(包含課程目標、教學活動、評量方式等)。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計／方案(包含課程目標、教學活動、評量方式等)。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計／方案(包含課程目標、教學活動、評量方式等)。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成	
	E-2-3 (選項) 建立國際教育課程成效評估機制。	1. 設計／應用國際教育相關評量標準或評分指標(例如前後測)，評估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。	1. 設計／應用國際教育相關評量標準或評分指標(例如前後測)，評估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。	1. 設計／應用國際教育相關評量標準或評分指標(例如前後測)，評估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。	1. 設計／應用國際教育相關評量標準或評分指標(例如前後測)，評估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成	
E-3 建置課程國際化所需教學資源。	E-3-1 (選項) 建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。	
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成	

## F 國際夥伴關係

## F 國際夥伴關係

定義：學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。

5 項指標：1 項必要指標，4 項選項指標。

次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
F-1 積極建立國際 合作關係。	F-1-1 (必要) 主動尋求國際 夥伴。	1. 學校完成上網填寫國際交流平 臺之截圖，例如國際交流櫥窗 (IEW)、iEARN 等。(至少提供 一項) 2. 學校運用其他管道尋求國際夥 伴之截圖，例如：FB、Email、 Line、Instagram 等。(至少提供 一項)	1. 學校完成上網填寫國際交流平 臺之截圖，例如國際交流櫥窗 (IEW)、iEARN 等。(至少提供 一項) 2. 學校運用其他管道尋求國際夥 伴之截圖，例如：FB、Email、 Line、Instagram 等。(至少提供 一項)	1. 學校完成上網填寫國際交流平 臺之截圖，例如國際交流櫥窗 (IEW)、iEARN 等。(至少提供 一項) 2. 學校運用其他管道尋求國際夥 伴之截圖，例如：FB、Email、 Line、Instagram 等。(至少提供 一項)
	達成標準	■需達成_1_項	■需達成_1_項	■需達成_1_項



	F-1-2 (選項) 締結國際姊妹校或國際夥伴學校。	1. 姊妹校一覽表。 2. 姊妹校締結資料，例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。(至少提供一項)	1. 姊妹校一覽表。 2. 姊妹校締結資料，例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。(至少提供一項)	1. 姊妹校一覽表。 2. 姊妹校締結資料，例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。(至少提供一項) 3. 課程/學制合作方案(例如申請條件、文件、門檻、學分抵免、注意事項及其他相關規定等)。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需達成 2 項
F-2 參與國內的國際交流活動。	F-2-1 (選項) 師生參與國內實體或線上國際交流活動。	參與活動(例如國際研討會或賽事、社區/跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外/縣市國際文化實體或線上交流活動等，至少提供一項)之相關證明及成果資料(包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項)。	參與活動(例如國際研討會或賽事、社區/跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外/縣市國際文化實體或線上交流活動等，至少提供一項)之相關證明及成果資料(包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項)。	參與活動(例如國際研討會或賽事、社區/跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外/縣市國際文化實體或線上交流活動等，至少提供一項)之相關證明及成果資料(包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項)。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
F-3 參與海外國際交流活動。	F-3-1 (選項) 師生參加國外實體國際交流活動。	師生參加國外技能/語言學習、遊學、姊妹校交換、會議、競賽、展演等活動內容、時間、地點等相關資料。(至少提供一項)	師生參加國外技能/語言學習、遊學、姊妹校交換、會議、競賽、展演等活動內容、時間、地點等相關資料。(至少提供一項)	師生參加國外技能/語言學習、遊學、姊妹校交換、會議、競賽、展演等活動內容、時間、地點等相關資料。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

<b>F-4</b> <b>擴大國際合作</b> <b>成效與影響。</b>	<b>F-4-1 (選項)</b> 參與校內、外之 國際交流分享 活動。	1. 公開發表或分享國際交流經驗 (例如參與展覽、座談會或分享 會之心得,至少提供一項)。 2. 參與國際教育資源中心(IERC) 辦理之國際教育社群(IEG)。	1. 公開發表或分享國際交流經驗 (例如參與展覽、座談會或分享 會之心得,至少提供一項)。 2. 參與國際教育資源中心(IERC) 辦理之國際教育社群(IEG)。	1. 公開發表或分享國際交流經驗 (例如參與展覽、座談會或分享 會之心得,至少提供一項)。 2. 參與國際教育資源中心(IERC) 辦理之國際教育社群(IEG)。
	達成標準	■需達成 <u>  1  </u> 項	■需達成 <u>  1  </u> 項	■需達成 <u>  1  </u> 項